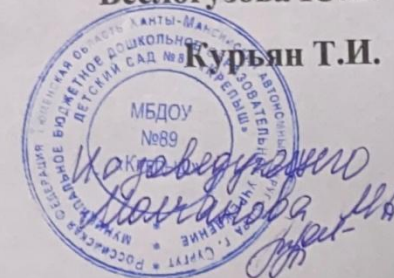


**Результаты мониторинга освоения детьми АОП ДО
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
дошкольного возраста (3-8 лет)
Группы «Солнышко»
(2019-2023 уч.год)**

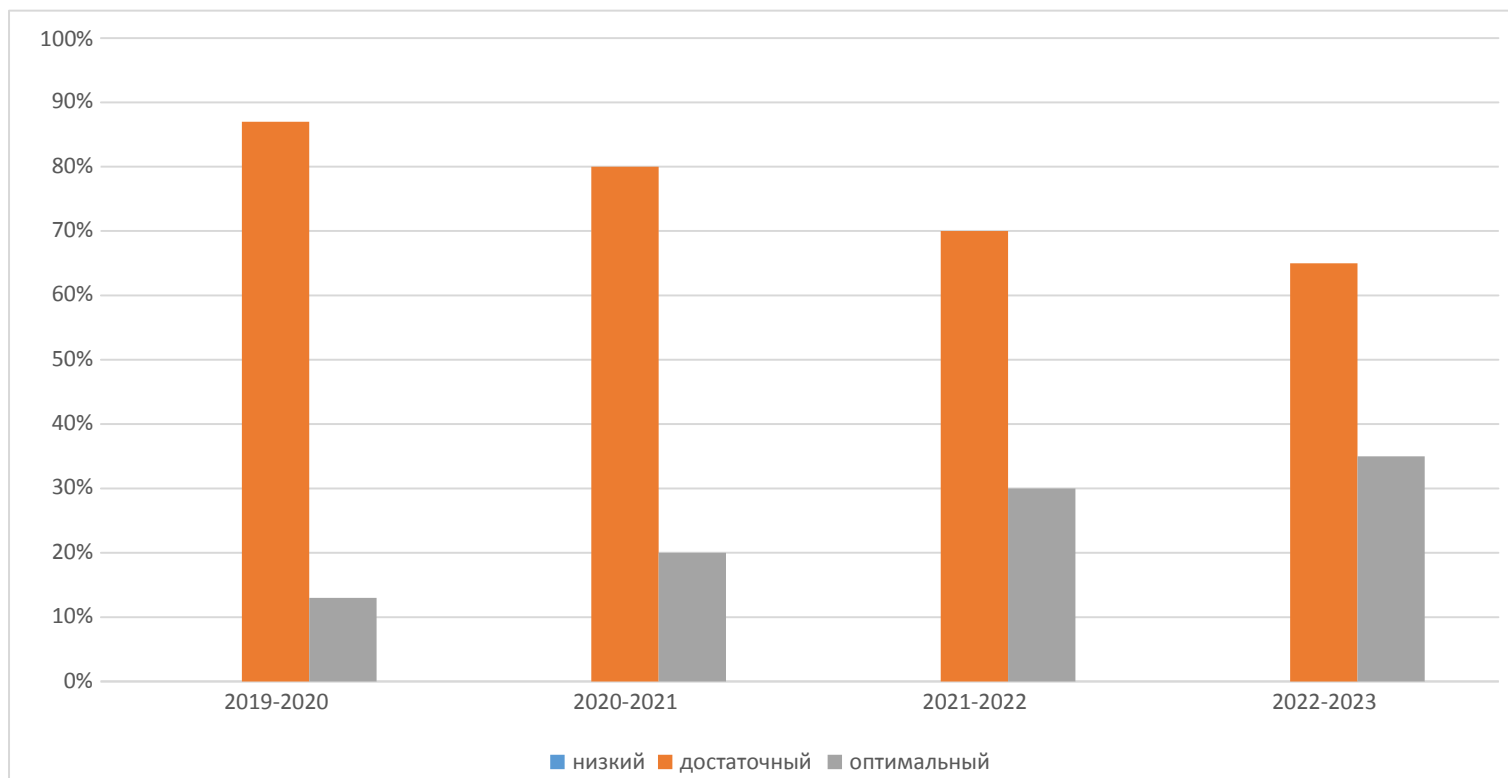
Воспитатели:

Веслогузова Ю.В.

Курьян Т.И.



**Сводная диаграмма результатов мониторинга развития дошкольников
за 2019-2023 уч. г. (конец года)**



2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
О-13%	О-20%	О-30%	О-35%
Д-87%	Д-80%	Д-70%	Д-65%
Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%

ВЫВОД: Анализируя результаты ежегодного мониторинга развития детей, свидетельствуют о положительной динамике освоения воспитанниками по всем образовательным областям АОП ДО, в разновозрастной группе «Солнышко». Динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми. Использование современных образовательных технологий позволяют повысить эффективность образовательного процесса. В системе применяются:

- игровые технологии. Использование на занятиях игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении и развитии.

- здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время занятий распределять различные виды заданий. Способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- информационно- коммуникационные технологии.

Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на занятиях позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации программного материала, делая его более понятным и доступным для воспитанников.

- личностно-ориентированные технологии обучения помогают в создании творческой атмосферы, а также создают необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей. Вся воспитательно-образовательная деятельность ориентировалась на создание комфортной обстановки, что способствовало поддержанию положительного эмоционального состояния детей, интереса и внимания, а значит и лучшей результативности в усвоении знаний. Анализ результатов, представленных в сводных таблицах, позволяет сделать вывод о позитивной динамике результатов освоения АОП ДО, так как систематически использую активные и интерактивные методы обучения, учитывает психологические и потенциальные возможности воспитанников и тем самым реализую дифференцированный подход в работе.

С воспитанниками, имеющими затруднения в освоении программного материала, провожу индивидуальную работу, разрабатываю и реализую индивидуальные «маршруты» обучения.

ПЛАНИРУЮ:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (*укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т. д.*).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование.
4. Работа по взаимодействию педагога с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Сводная таблица на начало учебного года 2019 - 2020 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Кол-во		Кол-во не		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																																			
							Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие											
							оптимальный			достаточный			низкий			оптимальный			достаточный			низкий			оптимальный			достаточный			низкий			оптимальный			достаточный			низкий		
							чел.			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%	
разновозрастная группа	15						1	6	10	66	4	28	2	13	5	33	8	53	0	0	9	60	6	40	1	6	8	56	6	38	1	6	11	74	3	20						

Сводная таблица на конец учебного года 2019 - 2020 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Кол-во		Кол-во не		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																																			
							Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие											
							оптимальный			достаточный			низкий			оптимальный			достаточный			низкий			оптимальный			достаточный			низкий			оптимальный			достаточный			низкий		
							че	%		че	%		че	%		че	%		че	%		че	%		че	%		че	%		че	%		че	%		че	%		че	%	
разновозрастная группа	15						4	27	11	73	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0	6	40	9	60	0	0	5	33	10	67	0	0						

Сводная таблица на начало учебного года 2020 - 2021 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																															
			Физическое развития		Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие											
																													оптимальный		достаточный		низкий	
																													чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	15		4	27	11	73	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0	6	40	9	60	0	0	5	33	10	67	0	0		

Сводная таблица на конец учебного года 2020 - 2021 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																															
			Физическое развития		Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие											
																													оптимальный		достаточный		низкий	
																													чел.	%	чел.	%	чел.	%
разновозрастная группа	15		3	20	12	80	0	0	2	13	13	87	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0	3	20	12	80	0	0		

Сводная таблица на начало учебного года 2021 - 2022 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Кол-во		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
					Физическое развития				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие													
					оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий							
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
разновозрастная группа	15				3	20	12	80	0	0	2	13	13	87	0	0	3	20	12	80	0	0	4	27	11	73	0	0	3	20	12	80	0	0

Сводная таблица на конец учебного года 2021 - 2022 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Кол-во		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
					Физическое развития				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие													
					оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий							
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
разновозрастная группа	15				5	33	10	67	0	0	4	27	11	73	0	0	4	27	11	73	0	0	8	53	7	47	0	0	5	34	10	66	0	0

Сводная таблица на начало учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Кол-во		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
					Физическое развития					Социально-коммуникативное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Познавательное развитие									
					оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий							
					чел.		чел.	%	чел.	%	чел.		чел.		чел.	%	чел.	%	чел.		чел.	%	чел.		чел.	%	чел.	%						
разновозрастная группа	15				5	33	10	67	0	0	4	27	11	73	0	0	4	27	11	73	0	0	8	53	7	47	0	0	5	34	10	66	0	0

Сводная таблица на конец учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)		Кол-во		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
					Физическое развития					Социально-коммуникативное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Познавательное развитие									
					оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий							
					чел.		чел.	%	чел.	%	чел.		чел.		чел.	%	чел.	%	чел.		чел.	%	чел.		чел.	%	чел.	%						
разновозрастная группа	15				6	40	9	60	0	0	7	47	8	53	0	0	6	40	9	60	0	0	9	60	6	40	0	0	7	47	8	53	0	0

