

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Чебурашка» комбинированного вида

ЭССЕ
«ЛОГОПЕД – БОЛЬШЕ, ЧЕМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННЕЕ,
ЧЕМ ПРОФЕССИЯ»

Учитель-логопед

Смольникова Олеся Николаевна

г. Верхняя Салда

**«ЧТОБЫ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ДЕТЕЙ,
НАДО ОТДАТЬ ИМ СВОЁ СЕРДЦЕ»
(ВАСИЛИЙ СУХОМЛИНСКИЙ)**

- Я-педагог, это звучит гордо! Я - Данко, каждый раз, отдающий свое сердце детям, не страшась исчезнуть в мире не оставив следа!
- Нет! Мой след останется, в моих воспитанниках, в их жизни, в каждом уголочке их горячих сердец!
- Как интересно переплетаются нити судьбы. Я маленькая девочка, воспитанная в династии железнодорожников. В нашей большой семье, все сильные, целеустремленные, решительные, ответственные люди. Особенно я горжусь своим отцом Николаем Никандровичем, это он воспитал во мне все те качества, которые помогают мне в жизни.

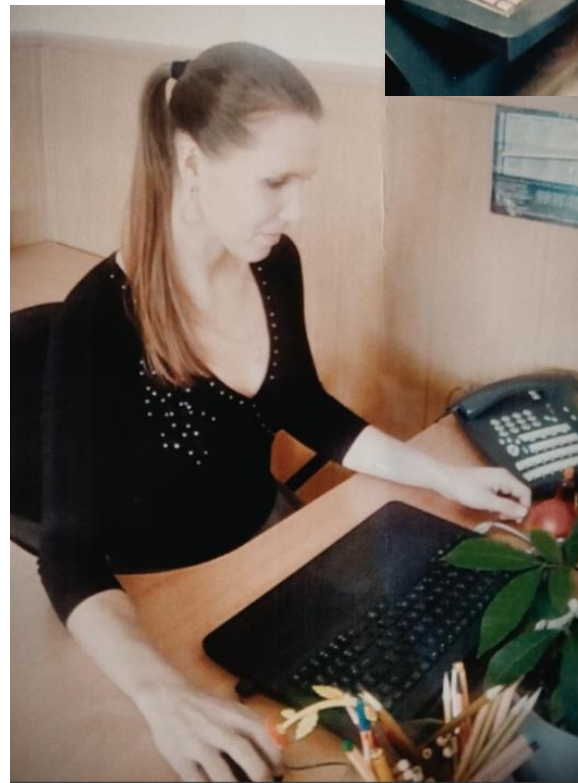


- Благодаря его воспитанию я, имея звание кандидата в мастера спорта по лыжным гонкам, поступила в педагогический университет, получив профессию «педагог по физической культуре». Я мечтала, обучать детей, от меня во многом зависело, какими вырастут мои ученики — активными, здоровыми и ответственными гражданами, готовыми к трудностям взрослой жизни. Это была моя мечта!



«НОВЫЙ ВИТОК»

- Но нити судьбы плели свою сеть, проработав в спортивной школе, имея уже небольшой опыт, решила продолжить рабочую династию своей семьи. Так волею случая, я оказалась на заводе ВСМПО-АВИСМА. Отдавая всю себя новой профессии, моё сердце горело и требовала большего, но я не слышала его, заглушая повседневными делами и заботами.



ШЛО ВРЕМЯ...

○ Прошло время и на свет появились, трое прекрасных ребят, моих детей. Я воспитывала, любила, заботилась о них с полной отдачей, передавая качества воспитанные моим отцом. И все получалось ловко, но заметив проблемы в речи у моих детей, я решила помочь им сама.

○ Четко понимая, что без учебы, труд будет напрасен, я прошла переподготовку по специальности «учитель-логопед». Все еще работая на заводе, помогала своим детям. Целеустремленность, труд, желание - сделали своё дело, нам удалось достигнуть положительных результатов.



«КЕМ ВЫ РАБОТАЕТЕ?» — «Я УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД!»

- Моё сердце горело, оно требовало от меня полной отдачи, нити судьбы переплетаясь, вдруг выстроились в причудливый узор. И всё стало понятно, я увидела картину, законченную, яркую, новую. Эта картина и есть призвание-педагог, учитель-логопед - внутреннее состояние души, желание помочь, научить.
- Возможность отдавать детям частичку своего сердца и тепло души, я поняла, это вызывает чувство глубокого удовлетворения.
- Сейчас моё сердце спокойно, в ладу с душой и миром.
- Моё призвание, учитель-логопед — это проявление любви и уважения к детям, это возможность помочь, понять, постичь их удивительные механизмы мышления и речи. Хорошо, что я нашла себя в педагогике!



- Каждый день кропотливой работы с детьми приносит свои результаты — чисто звучащие звуки. И это не механизмы, а живые души, открытые сердца, вот что важно, вот к чему я стремилась!
- Я работаю над речью дошкольников, а речь — один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребёнка. Развитие речи оказывает благоприятное влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения!
- Моя задача — помочь детям преодолеть имеющиеся речевые нарушения, способствуя становлению личности ребёнка, его социализации в сложном и быстро меняющемся мире. Терпеливо, шаг за шагом, веду ребёнка к достижению цели.
- И логопедическое занятие — это не урок, это процесс, захватывающий ребёнка, и логопед должен заполнить его занимательным смыслом, завлечь ребёнка.
- На вопрос: «Кем вы работаете?» — с гордостью отвечаю: «Я учитель-логопед!». Я горжусь своей профессией, горжусь своими воспитанниками!

