




«Использование нейропсихологических методов обучения на занятиях с детьми дошкольного возраста»

**Подготовили воспитатели
Старшей «В» группы:
Коренюк И.И
Моряковская А.О**

A decorative illustration on the left side of the slide shows two stylized children holding hands. One child has orange hair and is wearing a purple dress, while the other has brown hair and is wearing a red dress. A yellow balloon is attached to the child in the purple dress. The background features a stylized tree trunk and a light blue sky with a white cloud.

Цель самообразования: Повышение эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством нейропсихологических методов и подходов

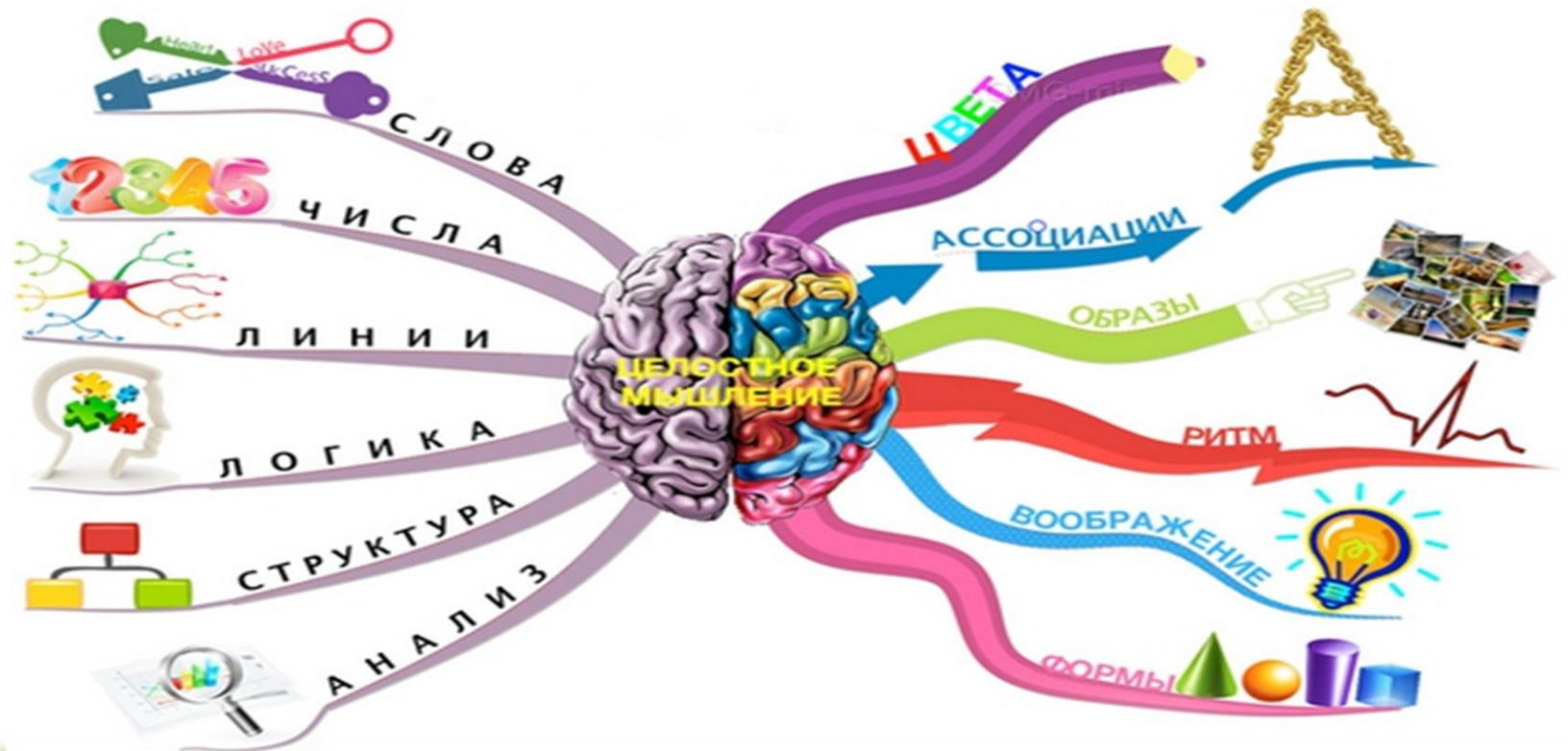
Задачи:

- изучать опыт нейропсихологической коррекции и реабилитации методом «замещающего онтогенеза»
- познакомиться с основами коррекции когнитивных нарушений у детей методами нейропсихологии;
- освоить базовые нейропсихологические, телесно-ориентированные, игровые коррекционные техники.
- Знакомиться с современными тенденциями в нейропсихологии.
- Пройти курсы повышения квалификации.
- Внедрять в педагогический процесс современные нейропсихологические технологии.

С каждым годом увеличивается количество детей в дошкольных организациях с различными нарушениями развития, которые нуждаются в специализированной помощи



Нейропсихологическая коррекция (нейрокоррекция) — комплекс специальных психологических методик, которые направлены на реструктурирование нарушенных функций мозга и создание компенсирующих средств для того, чтобы ребёнок мог в дальнейшем самостоятельно обучаться и контролировать своё поведение.



А.Р. Лурия в 60 годы показал роль нейропсихологии в решении проблемы в неуспеваемости детей дошкольного возраста



**Структура
каждого коррекционно-
развивающего занятия
включает в себя:**

1. растяжка

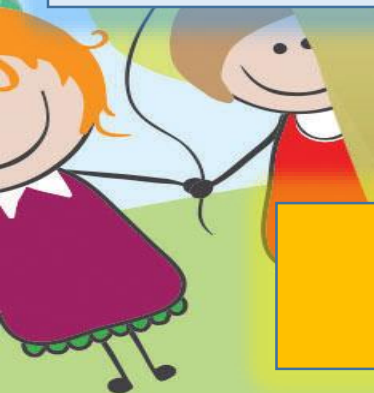
**2. дыхательное
упражнение**

**3. глазодвигательное
упражнение**

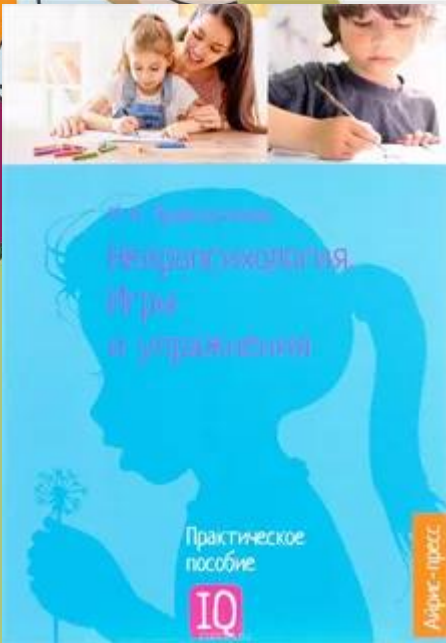
**4. упражнения для развития
мелкой моторики рук**

**5. функциональные
упражнения**

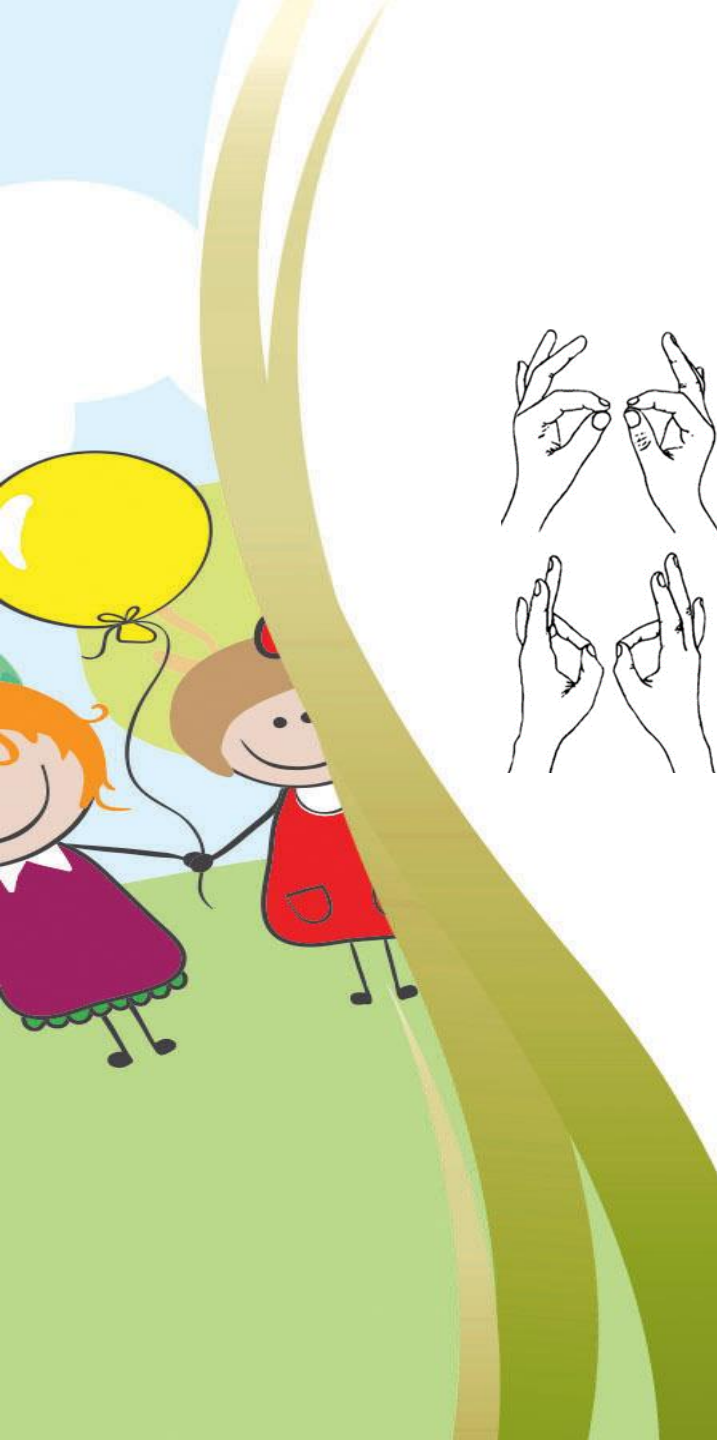
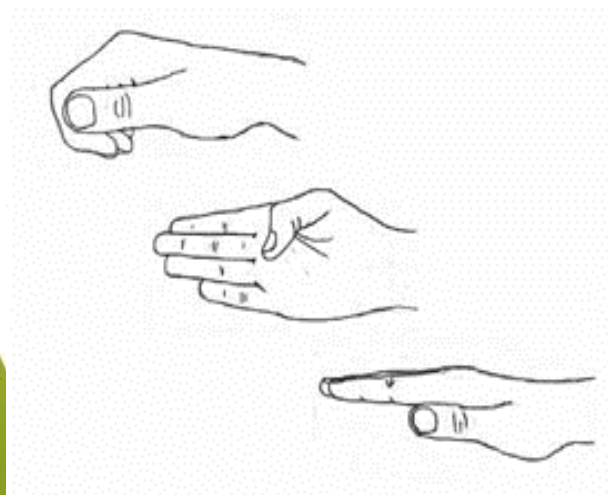
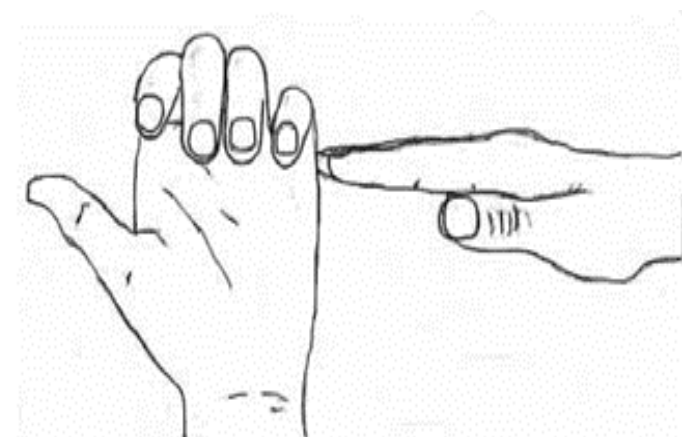
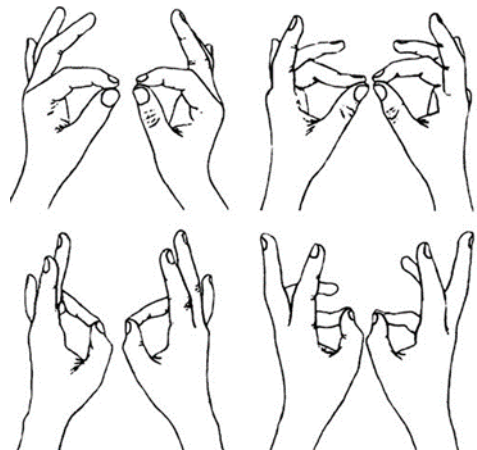
6. релаксация

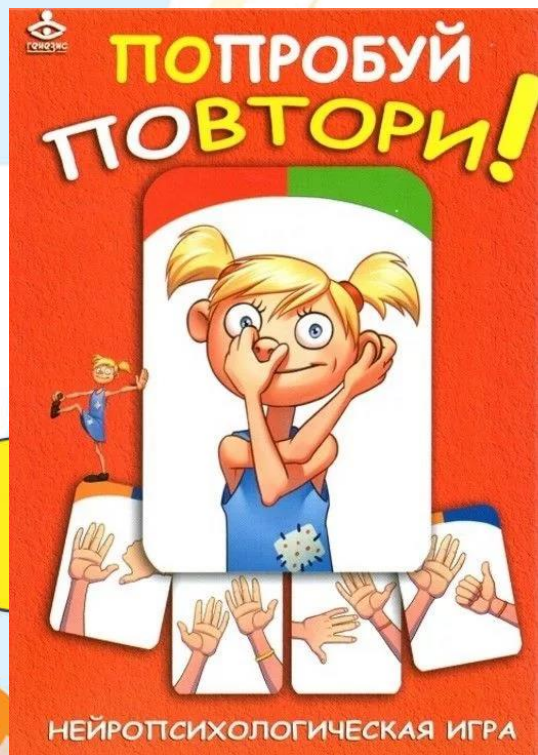


Знакомство с теоретическим и практическим опытом в области нейропсихологического подхода



Кинезиологические упражнения

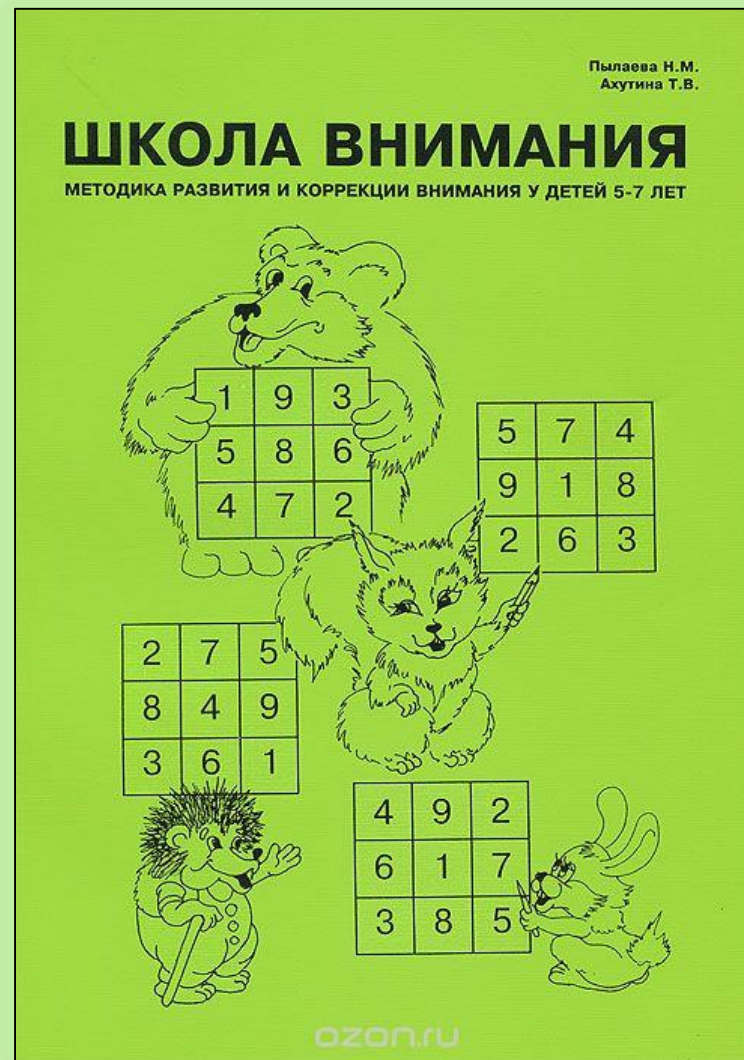
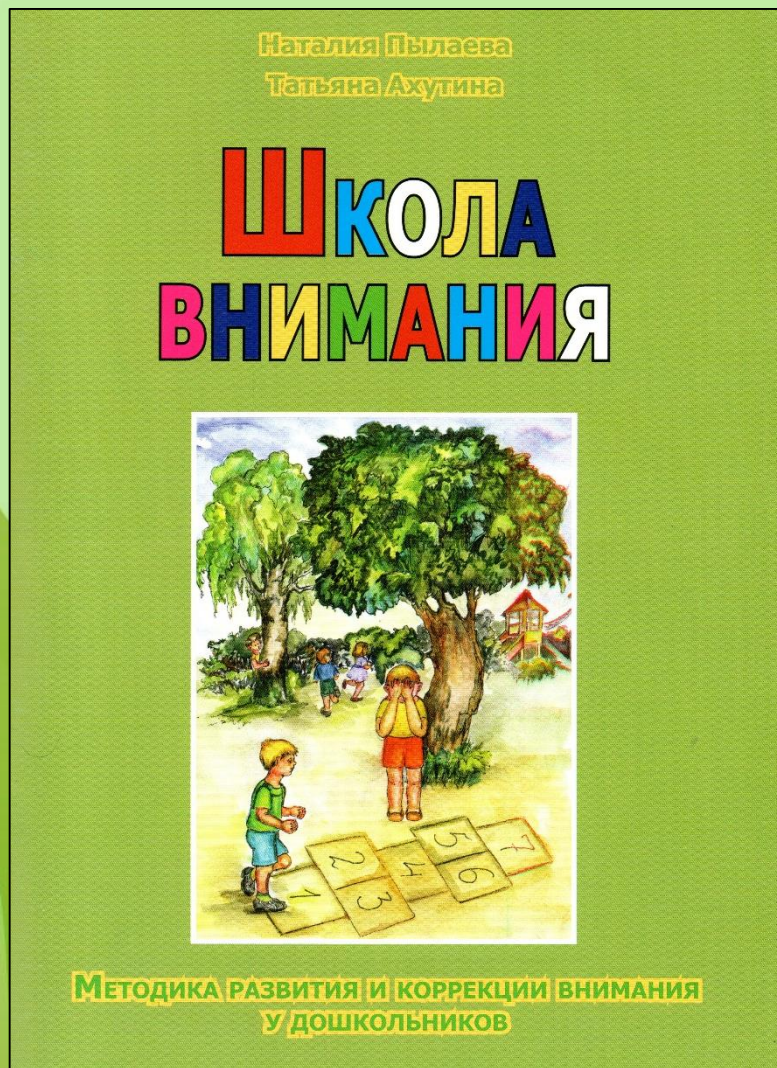




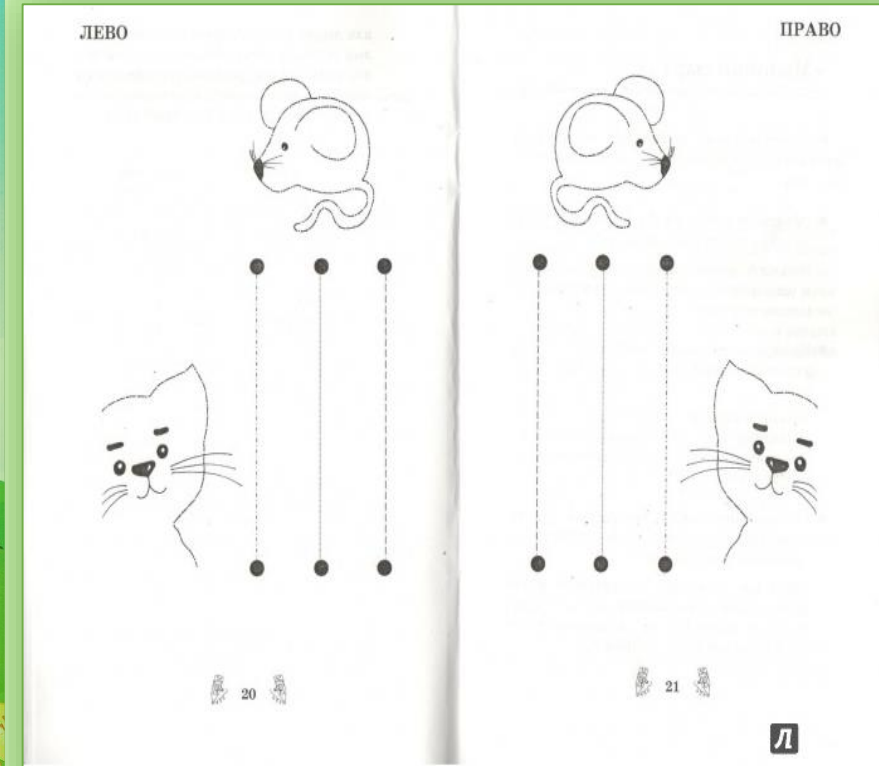
« Попробуй повтори! »



«Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет» Пылаева Н.М., Ахутина Т.В.



Развитие межполушарного взаимодействия у детей»



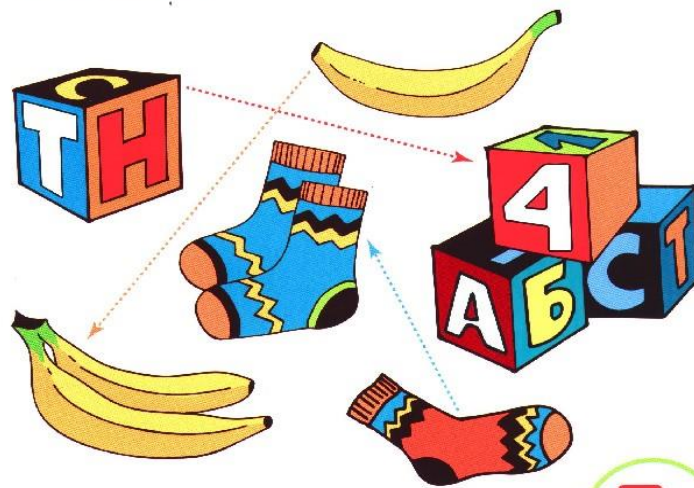
**«Нейропсихологические игры: 10
волшебных занятий на развитие речи,
мышления воображения, самоконтроля»**

НЕЙРО-SMART-УРОКИ

Ксения Гончарова, Анастасия Черткова, Мария Наумова

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

10 волшебных занятий
на развитие речи,
мышления, воображения,
самоконтроля

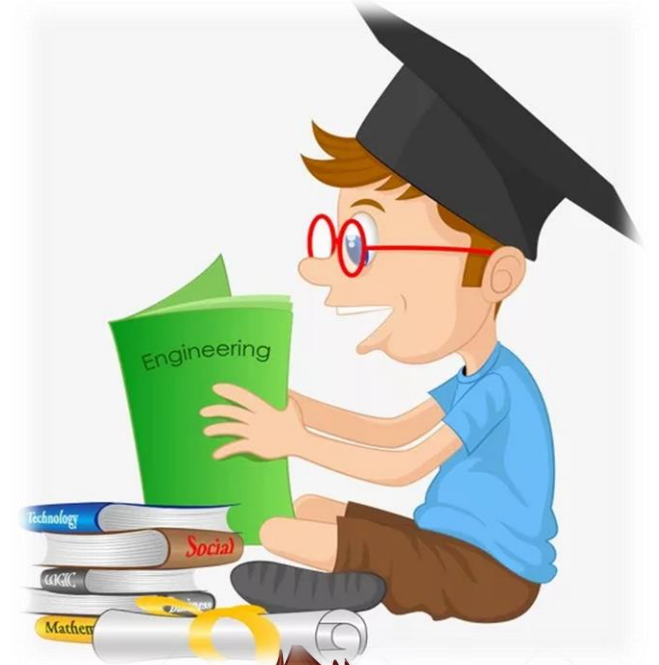


5+

ЕНИКС



**Нейропсихологический
ПОДХОД В
коррекционной работе**





Спасибо за внимание!