

Сценарий сказки «Заяшкина избушка» в старшей группе

Цель: Знакомство детей с теневым театром.

Задачи. Обучающие: Обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя **сказки**. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать **мизансцены по сказке**.

Развивающие: Развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально- положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой.

Материалы и оборудование: коробка – посылка, иллюстрации к **сказке**, записка с загадками, теневой театр с плоскостными фигурами. (*Воспитатель – сказительница*)

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята проходите, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся и подарим каждому из них свою улыбку и хорошее настроение! Молодцы! Ребята, я вам предлагаю отправиться в **сказку**.

Повторяйте за мной волшебные слова!

Хлопну, топну, покручусь

В сказке тотчас окажусь.

(Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель: Вот мы и в сказке.

Ребята, а что это здесь на столе?

Дети: Коробка-посылка

Воспитатель: Интересно, что же в ней? Да здесь еще и письмо. Сейчас я вам прочитаю.

Что в коробке кроется, вмиг для вас откроется!

Если дружно все ребятки отгадаете загадки!

Послушайте внимательно:

Не нужна ему нора,

От врага спасают ноги,

А от голода кора.

И стоит среди травы,

Уши больше головы

(Заяц.)

Зимой спит,

Летом - улы ворошит.

(Медведь.)

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами

(Петух.)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

Хитра я и проворна,

Зайчиков люблю. *(Лиса)*

Воспитатель: Отгадали загадки, молодцы. Вот и посылка и открылась!

(воспитатель достает из коробки фигурки теневого театра чёрного цвета)

Воспитатель: Ребята, какого цвета фигурки?

Дети: Чёрного

Воспитатель: Знаете, почему они чёрные? Потому что это фигурки теневого театра, если они будут цветными, то тень не появится.

Теневой театр – это большой лист бумаги (экран, настольная лампа и вот такие фигурки. Если поднести фигуры экрану и включить свет, то появятся тени. Фигурки плоские, управляются они длинными палочками, которые плотно прижимаются к экрану внутри. В театре теней зрители видят не кукол, а образованные ими тени на освещенном экране. Свет должен падать сзади и сверху. Артисты - теневоды управляют куклами и говорят от их лица. Голос должен быть похожим на героя за которого говорит актёр.

Воспитатель: Ребята, какие персонажи у нас?

Как вы думаете, из какой они **сказки к нам пришли**? Про кого, мы с вами отгадывали загадки *(заяц, медведь, лиса, петух)* Догадались?

Дети: «**Заяшккина избушка**»

Воспитатель: Хотите показать **сказку** с помощью теневого театра?

Воспитатель: Ребята, скажите, а какие повадки у наших героев?

Лисичка, какая? (хитрая, каким голосом она будет говорить? *(ласковым)*)

А заякка, какой? (трусливый, каким он голосом говорить будет?)

Петушок, какой? *(храбрый, бойкий)* какой у него будет голос? *(звонкий, громкий)*

Физминутка:

Песню весело он пел *(кивают головой)*

Но лисичка постучала *(стучат кулачком о кулачок)*

Зайца нашего прогнала (*хлопают в ладоши*)
Теперь зайчишка грустный ходит (*кружатся*)
Себе места не находит (*вздыхают и разводят руки в стороны*)
И собаки и медведь (*виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону*)
К зайцу нашему подходят (*подходят друг к другу*)
И не с чем они уходят (*расходятся*)
Лишь Петя- петушок (*машут руками вверх- вниз*)
Зайцу нашему помог
И теперь живут в доме (*руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика*)

Припеваючи в ладу (*обнимают друг друга*)

Воспитатель: Я буду рассказчицей, а вы - артистами.

Показ детьми **сказки «Заяшккина избушка»**

МУЗЫКА «*В гостях у сказки*» (*фрагмент*)

Ребенок 1. У лесочка на опушке

В лубяной своей избушке

Мирно заяц жил косо́й

Рядом с Рыжею Лисой.

Ребенок 2: Но ленивая лисица

Не желала потрудиться –

Дом построить лубяной,

А вселилась в ледяной.

Ребенок 3: Весной пригрело солнце

Лиса выглянула в оконце.

Ребенок 4: Закончилась стужа

А возле дома лужа!

Бежит лиса к соседу

И просится к обеду.

МУЗЫКА «*ЛИСА*»

Лиса 1: Заякка!

Мой сосед любимый!

Ты пусти погреться милый.

Дом мой таял, таял, таял.

Да к утру совсем растаял.

Ты пустил бы ночевать.

Ночь – то негде коротать.

Заяц 1: Что ж входи лиса краса.

Да сушишь! Ведь ты боса.

Вот тебе на лапы тапки

Ты садись пока на лавки.

Я к обеду стол накрыл

Про тебя я не забыл.

МУЗЫКА «Фон. Спокойная»

Ребенок 5: Заяц нес тарелки, ложки

Да споткнулся на дорожке.

А лиса за веник хватать!

И давай его ругать!

Лиса 2: Как ты мог с посудой так

Видно это не пустяк.

Я пришла к тебе пожить,

Ну а ты тарелки бить?

Вот тебя я проучу!

Веником поколочу!

МУЗЫКА «Звук. эффект»

Ребенок 6: Заяц кубарем скатился

И на пороге очутился.

Испугался он лисы

Рыжей, злющей, как осы!

МУЗЫКА «Заяц грустный»

Заяц 2: Что мне делать?

Как мне быть?

Где теперь я буду жить?

Добрый был я очень с ней!

Вот и выгнала взащей.

Ребенок 7: Сел зайчонок под кусток

Пригорюнился чуток.

Мимо собаки в деревню шли

Зайца на пеньке нашли.

МУЗЫКА «Собаки»

Собака 1 Тяф, Тяф, Тяф!

О чем ты плачешь?

Почему дружок не скачешь?

Собака 2 Расскажи нам, сделай милость,

Что с тобою приключилось?

Заяц 3. Мы с лисой соседи были

Избы мы себе срубили

У зайчика лубяная

У лисички ледяная.

Растаяла ее изба

Осталась лишь одна труба.

Лиса ко мне напросилась

Да и выгнать умудрилась.

Собака 3: Покажи ты нам дорогу

Собаки помчатся на подмогу.

Собака 2: Накажу лису-плутовку.

Прогоню ее воровку.

Ребенок 8: Взялись за руки пошли

И к забору подошли.

МУЗЫКА «Идут»

Собака 4: Эй, кумонька лисица!

Уходи ты из светлицы!

Собака 5: Сама вон ступай,

Зайке дом освобождай!

МУЗЫКА «Лиса. Звук. эффект»

Лиса 3: Вот как выскочу сейчас.

Вот как выпрыгну на вас.

Если не хотите драки,

Убирайтесь вон собаки!

МУЗЫКА «Бег»

Ребенок 9: Испугались собаки лисы

И помчались за кусты.

За овраги, за леса

Прогнала их лиса.

Заяц наш опять один

Вдруг медведь идет за ним.

МУЗЫКА «Медведь»

Медведь 1: Вот я мишка косолапый

Я огромный и лохматый.

Лес дозором обхожу

За порядком я слежу.

Ты чего косою сидишь?

Со слезой на мир глядишь?

Что случилось? Кто виной?

Я медведь за всех горой.

Заяц 4: Мы с лисой соседи были

Избы мы себе срубили

У зайчика лубяная

У лисички ледяная.

Растаяла ее изба

Осталась лишь одна труба.

Лиса ко мне напросилась

Да и выгнать умудрилась.

Медведь 2: Горю я помогу

И лисицу прогоню!

Ребенок 8: Взялись за руки пошли

И к забору подошли.

МУЗЫКА «Идут»

Медведь 2: Ну-ка рыжая лиса,

Вон ступай, в свои леса!

МУЗЫКА «Лиса. Звук. эффект»

Лиса: Вот как выскочу сейчас!

Искры полетят из глаз!

Убирайся сам, медведь,

На меня не смей реветь.

Воспитатель; Испугался медведь,

Да как начал реветь.

Побежал за овраги

Испугался боя-драки.

МУЗЫКА «Бег»

Воспитатель: Побежал медведь в берлогу

Запылил он всю дорогу.

Так от страха закричал.

Птиц в лесу перепугал.

Заяц наш опять один.

Видит волк уж перед ним.

Музыка «Волк»

Волк: Волк живет в глухом лесу

Скучно братцы одному.

Не с кем сказки почитать.

Не с кем танец станцевать.

Ты ответь мне, сделай милость,

Что за горе приключилось?
Заяц Мы с лисой соседи были
Избы мы себе срубили
У зайчика лубяная
У лисички ледяная.
Растаяла ее изба
Осталась лишь одна труба.
Лиса ко мне напросилась
Да и выгнать умудрилась.
Волк: Знаю я твою соседку,
Эту хитрую кокетку
И меня она однажды,
Обманула! Даже дважды!
Когда рыбу я ловил,
Да на себе ее возил.
Горю я помогу
И плутовку прогоню.
Воспитатель Взявшись за руки пошли
И к избушке подошли.
МУЗЫКА «Идут»
Волк: Эй ты лисонька лиса
Ты пойдика со двора.
Не прилично так играть
И с соседом поступать.
Этот домик он построил
Столько сил в него вложил
Ты же ешь там калачи
А ну слезай скорей с печи.
МУЗЫКА «Лиса. Звук. эффект»

Лиса: Вот как выскочу сейчас

Искры полетят из глаз!

Убирайся сам волчок.

Укушу вас за бочок.

МУЗЫКА «Бег»

Воспитатель: Испугался волк лисы

И помчался за кусты.

Зайка наш опять один

Петушок уж перед ним.

МУЗЫКА «Петушок»

Петушок: Я веселый петушок,

Красный яркий гребешок.

Перья яркие, цветные

И сапожки расписные

Помогаю всем вокруг.

Петушок хороший друг.

Плачешь ты о чем, косой?

Что причиной, что виной?

Заяц: Жил я в лубяной избушке.

Здесь на этой вот опушке.

А лисица – в ледяной.

Как растаял лед весной

Жить ко мне она пришла

Да меня и прогнала.

Петушок: Не горюй, приятель! Вскоре

Твоему поможем горю!

Покажу лисе косу –

Живо выгоню лису!

Заяц: Все соседи ее гнали

Но с испугу убежали.

Петушок: Поглядим.

МУЗЫКА *«Идут»*

Воспитатель: Петушок к избушке,

Что стояла на опушке,

Подошел... Пошла потеха!

Стало рыжей не до смеха...

Петушок: Кукареку! Уходи лиса!

Убирайся вон в леса!

Вот возьму косу на плечи...

Я иду лису посечи!

МУЗЫКА *«Лиса. Звук. эффект»*

Лиса: Что ты, Петя не спеши!

Мне раздеться разреши!

Петушок: Прекрати пустые речи!

Уходи, плутовка с печи!

МУЗЫКА *«Лиса убегает»*

Воспитатель: Ох и струсила лиса.

Прыг с печи, да и в леса

Припустила во весь дух.

Напугал ее петух.

С той поры Зайчишка с Петей –

Лучшие друзья на свете

На лесной живут опушке.

В ледяной своей избушке.

Петушок и Заяц Убежала Рыжая

Рыжая – бесстыжая!

Хи-хи-хи, ха-ха-ха!

Испугалась Петуха!

Хи-хи-хи, ха-ха-ха!

Испугалась Петуха!

МУЗЫКА «Финал»

Воспитатель:

- Дети вам понравился наш театр?

- Как называется этот вид театра?

- К какой сказке мы показывали театр?

Давайте теперь поиграем в «Зайку». Все ребята становятся в хоровод, выбирается один заяц, он становится в середине.

Все ребята водят хоровод и говорят слова:

Ой зайка. Ой серенький

Ты пойдя да попляши, себе друга найди.

После этих слов заяц выбирает одного из детей и танцует с ним, а остальные им хлопают. Далее выбирают другого зайчика и всё повторяется вновь. *(игра повторяется 3-4 раза)*

По окончании развлечения детям предлагается самостоятельно поиграть с теневым театром.