

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Речевая карта для детей с ТНР (ЗПР, ИН) от 3 до 7 лет», представленную авторским коллективом учителей-логопедов МБДОУ №89 "Крепыш" г. Сургута

**Кожановой Натальи Сергеевны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет";**

**Урюпиной Татьяны Александровны, старшего преподавателя кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет"**

Представленная коллективом авторов-составителей методическая разработка - речевая карта для реализации обследования речи детей с ТНР (ЗПР, ИН) от 3 до 7 лет с наглядным стимульным материалом, предназначена для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций.

В речевой карте предлагается система специальных заданий для обследования речи детей, составленных на основе анализа традиционной логопедической практики, с учетом имеющихся научно обоснованных методических разработок различных авторов (О.Б. Иншакова, О.И. Крупенчик, И. А. Смирнова, З.А. Репина, Н.М. Трубникова, Т.Б. Филичева и др.).

Представленная методическая разработка – речевая карта, разработана с учетом современного состояния знаний в области логопедического обследования речевого развития. Она характеризуется научностью, полнотой, эффективностью, воспроизводимостью и удобством в использовании.

Особым образом систематизированный материал с красочным приложением, наиболее рациональным путем позволяет учителю-логопеду обследовать речь детей дошкольного возраста с различной степенью тяжести речевых нарушений. Содержание речевой карты, с представленным речевым материалом, позволяет увидеть целостную картину актуального состояния речи детей определенной возрастной группы и определить степень выраженности нарушения всех компонентов речи. Речевая карта позволяет проследить динамику речевого развития и эффективность коррекционного воздействия.

Представленная речевая карта удобна тем, что при ее использовании, в процессе обследования у пользователя есть возможность фиксировать результаты в таблицы для последующей обработки и интерпретации полученных данных. Разработаны и предложены качественные критерии и показатели оценки для определения актуального состояния речи ребенка, выявления персональных дефицитов, требующих анализа для планирования последующей работы. Такая система обследования и фиксации данных обеспечивает возможность проанализировать особенности выполнения ребенком заданий, дает полное представление об актуальном состоянии картины речевого нарушения и позволяет выработать стратегию целенаправленной коррекционной работы, предусматривающей сотрудничество логопеда, воспитателя и родителей.

Речевая карта может быть эффективной, в том числе при необходимости проведения экспресс – диагностики речи ребенка.

Особого внимания в представленной методической разработке заслуживает приложение к речевой карте - «Альбом для обследования речевого развития созданный с помощью искусственного интеллекта/нейросетей». Предложенные материалы альбома в известной степени прогрессивны, соответствуют современной картине мира ребенка определенной возрастной группы и могут использоваться учителями - логопедами и воспитателями дошкольного образовательного учреждения.

Следует отметить, что представленные в альбоме материалы характеризуются научностью, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к наглядности и

стимульному материалу, используемому в процессе обследования детей дошкольного возраста в том числе с ТНР (ЗПР, ИН) от 3 до 7 лет.

В методических материалах альбома представлен ценный качественно разработанный иллюстративный материал, который, несомненно, позволит поддерживать мотивацию и включенность ребенка во время всей процедуры обследования. Содержание разработанных изображений, входящих в альбом, стимулирует активность ребенка при выполнении заданий, способствуя получению достоверных результатов обследования.

Объем наглядного материала, достаточен для реализации каждого этапа логопедического обследования с использованием речевой карты.

Таким образом, «Речевая карта для детей с ТНР (ЗПР, ИН) от 3 до 7 лет» с приложением «Альбом для обследования речевого развития созданный с помощью искусственного интеллекта/нейросетей», представленные авторским коллективом учителей-логопедов МБДОУ №89 "Крепыш" г. Сургута, основанные на современных научно-методических подходах в области логопедии, имеют методическую ценность и практическую значимость, следовательно, могут быть рекомендованы к использованию в коррекционно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

**Рецензент:**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет"

Н.С. Кожанова

ст.преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет"

Т.А. Урюпина

Российская Федерация, Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Подпись заверяю

Специалист  
отдела кадров *И.С. Стебень М.П.*

« 22 » 03 2024 г.

