

# **МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС: НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОУ**

**Казымова Гюлниса Тофиг кызы  
Методист МБДОУ ДС №27 «Филиппок»**



*Со мной работали десятки  
молодых педагогов.  
Я убедился, что как бы человек успешно не  
кончил педагогический вуз,  
как бы он не был талантлив, а если не  
будет учиться на опыте,  
никогда не будет хорошим педагогом, я  
сам учился у более старых педагогов...*

*А.С. Макаренко*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » декабря 2019 г.

№ Р-145

Москва

**Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**

В целях достижения сквозного результата «Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» федеральных проектов «Современная школа» (Е01.01.04), «Успех каждого ребенка» (Е02.02.06) и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Е06.06.06) национального проекта «Образование»:

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования,

организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра

М.Н. Ракова



**Цель программы** – создание комфортной профессиональной среды внутри дошкольного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, успешное закрепление молодого педагога в дошкольном учреждении, повышение его профессионального потенциала и уровня.

**Задачи программы:**

- ✓ создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогических работников ДОУ, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- ✓ оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество;

- ✓ формирование активной гражданской и жизненной позиции педагогических работников, развитие у них ответственного и сознательного отношения к работе;
- ✓ изучение с наставляемыми требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей;
- ✓ активизация участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях педагогического сообщества ДООУ, муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ обеспечение сопровождения молодых педагогов при подготовке к процессу аттестации.
- ✓ создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

Например:

1) недостаточность практического навыка применения теоретических знаний в работе;

2) организация общения с детьми и родителями;

3) неумение справляться с психологическими трудностями в период адаптации;

4) неумение презентовать себя в педагогическом коллективе;

5) высокие требования, связанные со статусом профессии.



– практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ занятия; формы, методы и приемы обучения);

– разработки программы собственного профессионального роста;

– выбора приоритетной темы для самообразования;

– подготовки к первичному повышению квалификации;

– подготовки к предстоящей аттестации на соответствие занимаемой должности, присвоения квалификационной категории.



# 1. Использование коуч-сессий в ДОУ как средства достижения нового качества образования.

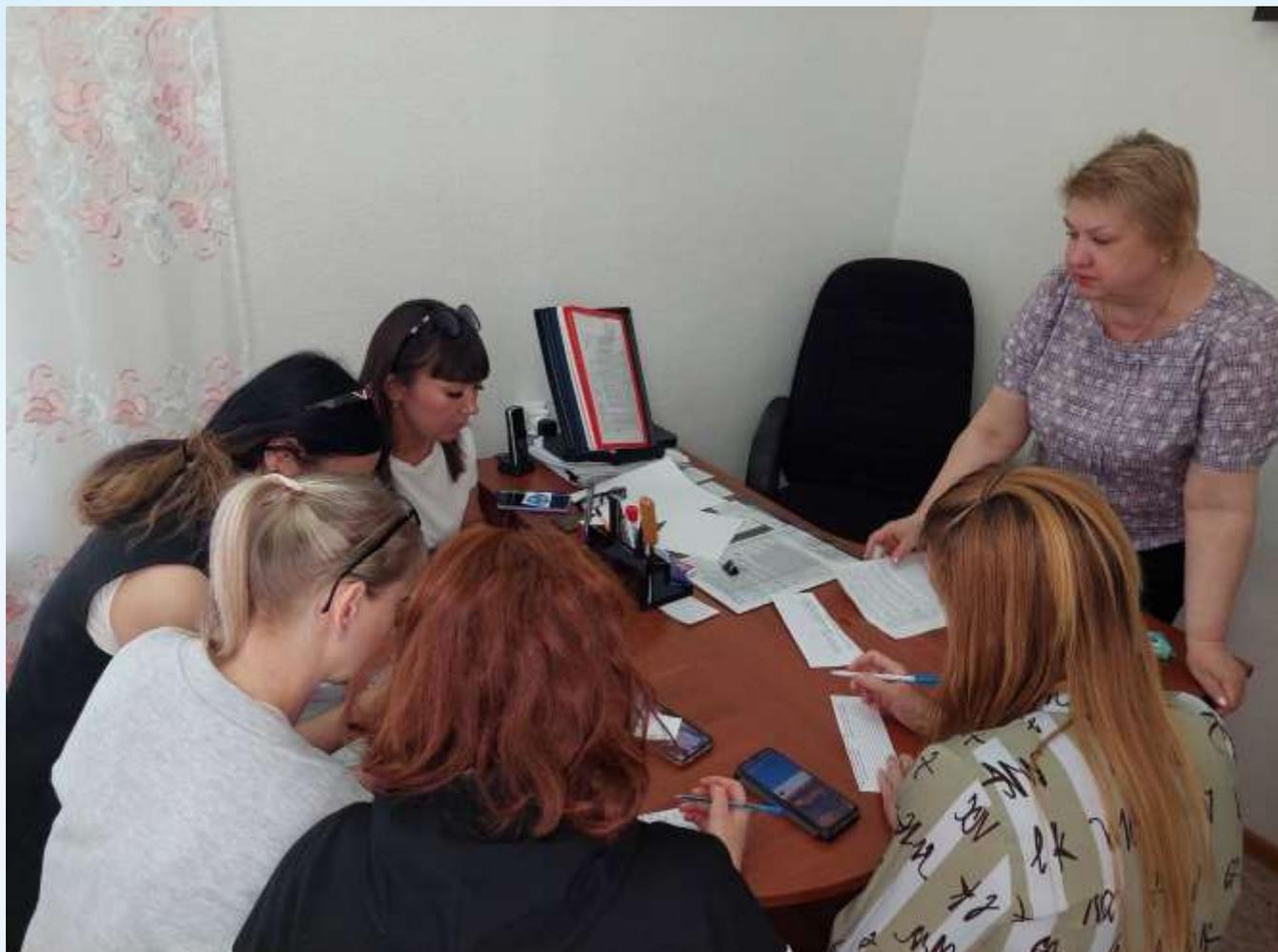
Коуч - сессия «Как организовать пространство в группе»



## Коуч - сессия «Как общаться с родителями воспитанников»



## Коуч – сессия «Ключевые принципы организации образовательной среды в детском саду»



## 2. Применение формы фасилитации в ДОУ для построения конструктивного диалога.

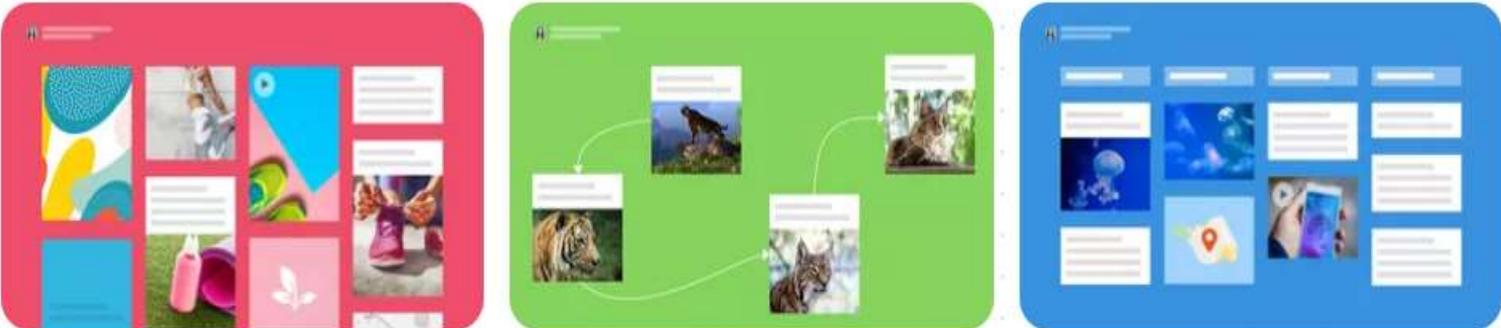


### 3. Использование платформы Padlet доска.

**:Padlet**

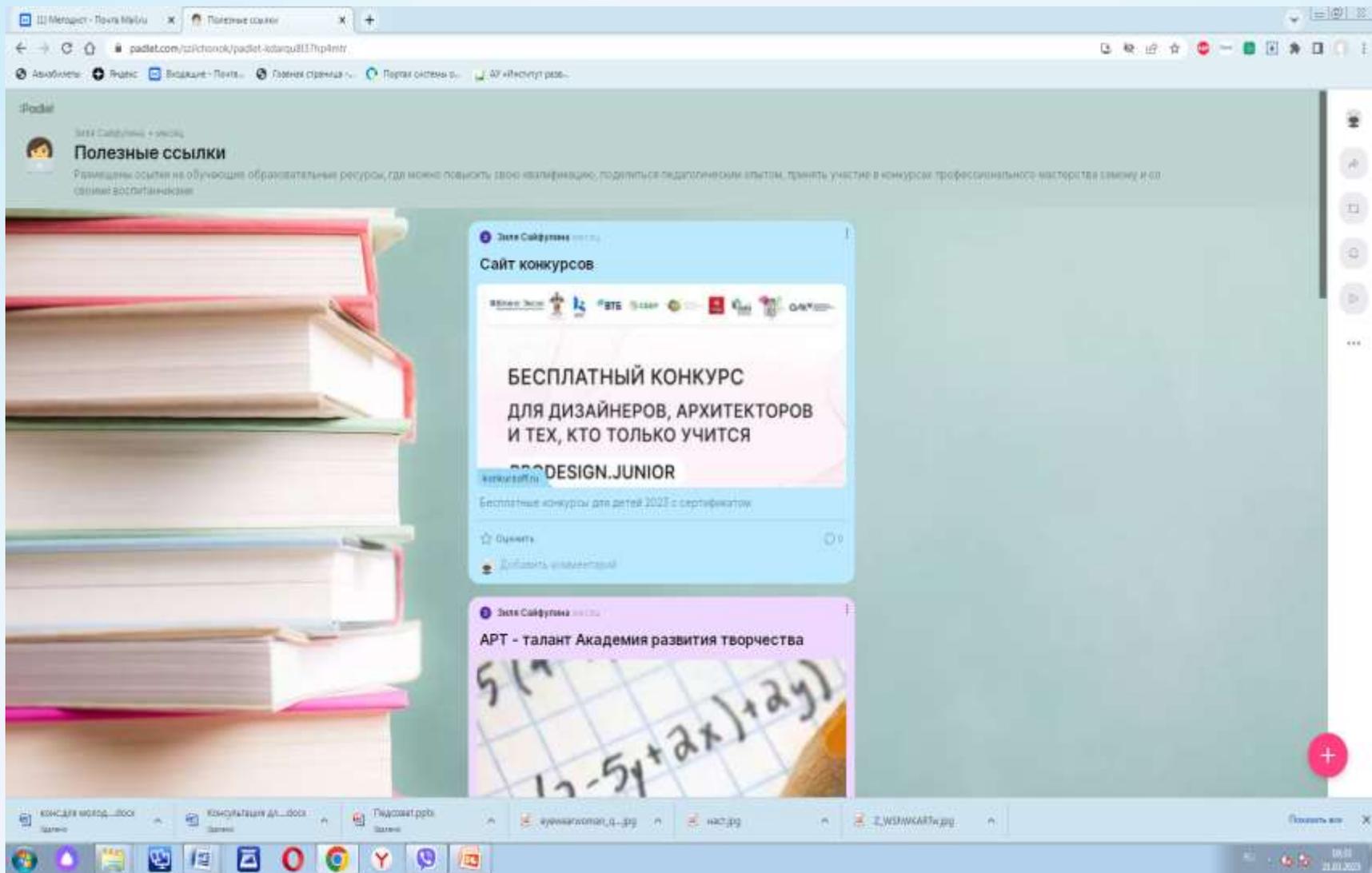
Какой чудесный день!  
**Сотвори что-нибудь столь же чудесное.**

[Зарегистрироваться бесплатно](#) [Установить версию для Windows](#)



Стена Главная Продукт Подписки Войти More

# Это скрины доски



# QR –код на доску «Полезные ссылки»



### Родит

Зоя Сайфулина · 4 · 7 минут

## Моя умопомрачительная доска Padlet

Сделано со вкусом и приключением

**DOCK**

Консультация педагогов. Формы работы с родителями в детском саду

**DOCK**

Консультация для педагогов. Особенности сенсорного развития детей раннего возраста

**DOCK**

Консультация для педагогов. Организация утреннего приема детей в ДОУ

**DOCK**

Консультация для педагогов. Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста

**РРТХ**

Формирование у детей первого раннего возраста опыта применения правил социального взаимодействия

**РРТХ**

Роль развивающей предметно-пространственной среды в нравственно-патристическом воспитании дошкольников.

**РРТХ**

Родительский клуб включен в образовательный процесс

**РРТХ**

Методы эффективного общения с детьми

**РРТХ**

Домашние игровые развивающие игры с детьми

**РРТХ**

Детский фольклор и народная музыка

**РРТХ**

Паплет - зоя сайфулина

**РРТХ**

Файл на Облаке Mail.ru

**РРТХ**

«Наураша в стране Наураш»

**РРТХ**

Значение и применение дыхательной гимнастики в оздоровлении дошкольников

**РРТХ**

Значение и применение дыхательной гимнастики в оздоровлении дошкольников

**РРТХ**

Профилактика плоскостопия (I)

**РРТХ**

Познания и подсуеты Чабанец ЕМ

**РРТХ**

«Организованная прогулка как средство оздоровления детей»

**РРТХ**

Воспитателя Педагогу Учителю. 5.000+ тематических разделов. 1.000.000+ учебных материалов. МААМ.RU паплет

**РРТХ**

Иновационные технологии в ДОУ

**РРТХ**

Иновационные технологии в ДОУ

**РРТХ**

Значение и применение дыхательной гимнастики в оздоровлении дошкольников

**РРТХ**

Значение и применение дыхательной гимнастики в оздоровлении дошкольников

**РРТХ**

Коллеги! Приветствую вас на виртуальной доске Padlet! Данная доска является кладовой тематики нашего педагогического совета № 3 в 2021-2022 учебном году

# QR –код на доску «Моя умопомрачительная доска»



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**