

Комитет по образованию
Администрации Городского округа Подольск

Протокол

от 18.02.2025 г.

№ 2

Заседание городского
методического объединения
воспитателей средних групп ДО

Председатель: Шинкарева Лариса Витальевна

Секретарь: Подборонова Екатерина Геннадьевна (учитель-логопед МОУ СОШ № 11)

Присутствовали: 74 воспитателя (список прилагается).

Отсутствовали: 3 человека: Пятова К.И., воспитатель МОУ СОШ № 12, Гончарова Е.Ю., воспитатель МОУ СОШ № 12; Ерошкина М.Н., воспитатель МОУ СОШ № 12.

Причина отсутствия – 2 человека- больничный лист; 1 человек-отпуск.

Тема: «Современные подходы к реализации вариативной части основной программы дошкольного образования»

Повестка дня:

Фестиваль инновационных практик:

1. Педагогический практикум для воспитателей: «Реактор инноваций «STEM TV – навигатор для всех» (в рамках реализации региональной инновационной площадки Московской области по направлению «STEM-взаимодействие педагогов с семьями воспитанников»). Провели: Иванова Елена Юрьевна, старший воспитатель, Добровольская Наталья Викторовна, учитель-логопед, Виноградова Людмила Николаевна, Мизгулина Вера Юрьевна, Шондина Галина Олеговна, воспитатели МОУ СОШ пос. МИС.
2. Педагогический практикум для воспитателей: «Страницы памяти 1941-1945 гг. Использование развивающих игр Б. П. Никитина для развития интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста» (в рамках реализации вариативной части образовательной программы). Провели: Бойкова Ольга Владимировна, учитель-логопед; Гончаренко Евгения Владимировна, Ильина Ольга Михайловна, Сергеева Наталья Юрьевна, Сысоева Ольга Александровна, воспитатели МОУ СОШ пос. МИС.
3. Педагогический практикум для воспитателей: «Использование инновационных методов работы (нейроигр, технологии мнемотаблиц, сказкотерапии, технологии синквейн) при формировании речи детей среднего дошкольного возраста» (в рамках реализации программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»). Провели: Скрипко Дарья Олеговна, воспитатель/учитель-логопед, Углова Анна Алексеевна-воспитатель/учитель -логопед; Краснова Елена Владимировна, Лубова Валентина Васильевна, воспитатели МОУ СОШ им. Д.И. Зернова.
4. Педагогический практикум для воспитателей: «Использование инновационных техник и практик в изобразительной деятельности дошкольников в рамках

реализации программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Провели: Колоколенкова Т.Ю., Сафиуллина А.Т.. воспитатели МОУ СОШ им. Д.И. Зернова.

По каждому пункту повестки:

1. Участвовали (сценарии практикумов прилагаются):

1.1. В педагогическом практикуме «Реактор инноваций «STEM TV – навигатор для всех». Педагогам предложили посетить 5 мини-практикумов по работе со STEM-технологиями.

-Добровольская Н.В. предложила игры математического характера, направленные на развитие умения ориентироваться на плоскости, вся работа должна строиться на основе выделения парных противоположных понятий: «налево-направо, вперед-назад, вверх-вниз и т.п.

-Иванова Е.Ю. предложила задания на программирование роботов (Bee-Bot, Botzess). Задача участников состоит в том, чтобы помочь роботам выложить верный маршрут по образцу, найти подсказки, собрать эти подсказки и составить из них ответы на загадки.

-Мизгулина В.Ю. представила участникам оборудование по созданию мультипликационных фильмов, познакомила с этапами работы.

-Шондина Г.О. предложила педагогам задание на тему «Сила магнетизма» (с использованием цифровой научной лаборатории «Наураша»). Задание «Минное поле»: участники мини-практикума должны найти на минном поле все мины, доставить их в лабораторию и провести с ними несколько опытов.

-Виноградова Л.Н. показала как конструировать по образцу (макет военной техники) с использованием разных видов конструктора.

1.2. В педагогическом практикуме «Страницы памяти 1941-1945 гг. Использование развивающих игр Б. П. Никитина для развития интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста». Педагоги познакомили участников фестиваля с вариантами использования пособия, раскрыли значимость развивающих игр Б. П. Никитина в работе педагогов с детьми. Были предложены такие развивающие игры, как: «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Уникуб», «Рамки и вкладыши Монтессори», «Кубики для всех». Все задания были связаны с темой 80-летие Победы в ВОВ.

1.3. В педагогическом практикуме «Использование инновационных методов работы (нейроигр, технологии мнемотаблиц, сказкотерапии, технологии синквейн) при формировании речи детей среднего дошкольного возраста». Участникам предложили разделиться на подгруппы и пройти 4 станции.

-Скрипко Д.О. показала, как используя «мнемотаблицы», можно обучить детей сохранять, воспроизводить и запоминать материал.

-Лубова В. В. поделилась с участниками опытом работы по использованию метода «Сказкотерапии» в речевом и эмоциональном развитии дошкольников.

-Краснова Е. В. предложила педагогам метод наглядного моделирования, позволяющий ребёнку зрительно представить такие абстрактные понятия, как звук, слово, текст и научиться работать с ними-метод «синквейн», способствующий активизации познавательной деятельности дошкольников.

-Углова А.А. предложила попробовать несколько игр «Нейро-лабиринт», «Нейро-дорожка», «Нейро-ладошки», «Цветные дорожки». Нейропсихологические игры и

упражнения синхронизируют работу полушарий головного мозга, развивают когнитивные процессы, вызывают стойкий интерес у ребенка, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие. Во время регулярных занятий происходит стабилизация эмоционального фона, раскрытие внутреннего потенциала ребёнка, повышение уровня самооценки. А, самое ценное, что в процессе выполнения нейропсихологических упражнений ребенок автоматизирует корректируемые звуки и вводит их в спонтанную речь.

1.4. В педагогическом практикуме «Использование инновационных техник и практик в изобразительной деятельности дошкольников. С целью повысить интерес к парциальной программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки», педагоги познакомили участников с процессом создания композиции в технике «модульное рисование» с использованием нетрадиционных техник.

2. Выступали: Кузнецова Н.С., воспитатель МОУ «Гимназии № 4», поблагодарила за очень увлекательный фестиваль, за предоставленную возможность поучаствовать во всех практикумах.


Мостовая Е.В., воспитатель МОУ «Лицей № 1» пос. Львовский отметила формат проведения фестиваля, возможность каждому попробовать предоставленное оборудование на себе.

Жучкова О.А, воспитатель МОУ «Лицей №1» пос. Львовский добавила, что мероприятия такого формата мотивируют педагогов на поиск новых идей и методов работы с детьми.

Гончарова Ж.Ю., воспитатель МОУ СОШ № 29 им. П.И. Забродина поблагодарила за организацию фестиваля, за возможность в таком интересном формате познавать новое, заметила, что мероприятие было очень насыщенное, но никто не устал и всем было очень интересно. Предложила продолжать проводить методические объединения в таком формате.

3. Решили: использовать данный опыт в своей работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Председатель:  (Шинкарева Л.В.)

Секретарь:  (Подборонова Е.Г.)