

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 29 «Ёлочка»



игробуквотека

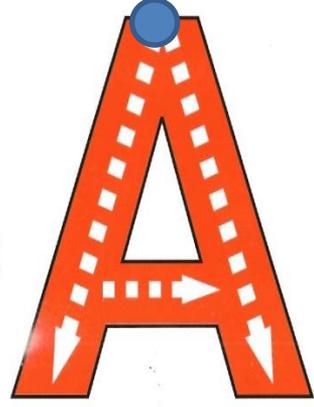
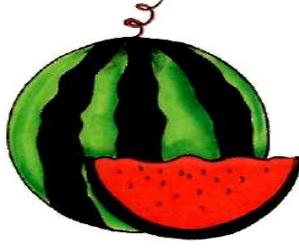
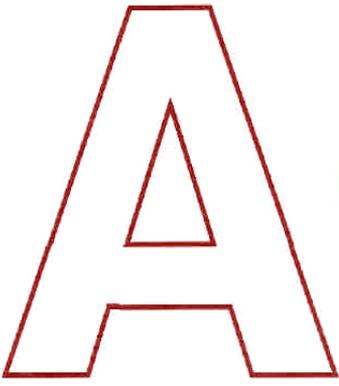


Учитель-логопед:
ЯКУШИНА ОКСАНА
ВИКТОРОВНА

Методические рекомендации к организации и проведению занятий.

Материал представленный в букваре можно использовать и для групповой, и для индивидуальной работы с детьми. Процесс формирования навыка чтения очень длительный. Начинать обучение лучше за год до поступления в школу. Работать с букварем будет легко, т.к. состоит из разноплановых заданий. Отработка каждой темы рассчитана на 2-3 занятия (в зависимости сил и возможностей ребенка). Многие упражнения повторяются с постепенным повышением уровня сложности. Хорошие результаты можно будет получить лишь при систематически проводимых занятиях. Эпизодическая, бессистемная работа не даст положительного эффекта. Каждый раз, приступая к занятиям, внимательно изучайте его. Эффективность индивидуальной работы повышается в тех случаях, когда соблюдается правила их проведения и организации:

- занятия должны проводится в непринужденной форме;
- следует начинать занятие с ребенком тогда, когда у него хорошее настроение и самочувствие. Помните, что эмоции воздействуют на все компоненты познания: на ощущение, восприятие, воображение, память и мышление. Хорошее настроение улучшает процесс запоминания.
- Необходимо учитывать силы и возможности ребенка, предотвращать наступление утомления, сделав паузу сразу же, как только он начал отвлекаться.
- Следует подмечать и поощрять малейшие успехи детей, своевременно и тактично помогать им, развивать в них веру в собственные силы и возможности
- Нужно соблюдать основной принцип обучения- от простого к сложному
- Продолжительность занятий не должна превышать 25-30 минут
- Научите ребенка задавать вопросы. Если что не понятно, особенно, если значение слова вызывает у него затруднение. Помните, что любовь к языку можно привить только через интерес к слову;
- Позвольте ребенку самому выбрать оптимальный темп деятельности. Установку всех заданий делать не на скорость, а на качество. Не следует добиваться выполнения большого количества заданий любой ценой.
- Во время занятий ограничивайте до минимума отвлекающие факторы;
- Старайтесь заканчивать занятия тем элементом, который очень хорошо удается.
- И так. Результат, обучение всегда будет проходить на мажорной ноте, с радостным настроением от достигнутых успехов!



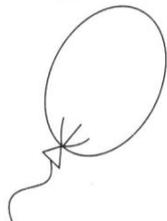
Произнести, выделив звук А. Заучить!
Широко расставив ноги,
Буква встала на дороге,
Ах! — кричит, — Ау и — Аи! Алфавит запоминай

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [А] В СЛОВАХ



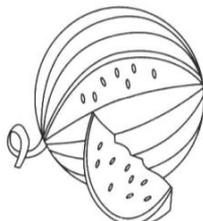
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ШАР



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

АРБУЗ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ШКОЛА



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ БУКВУ

А

А

А

А

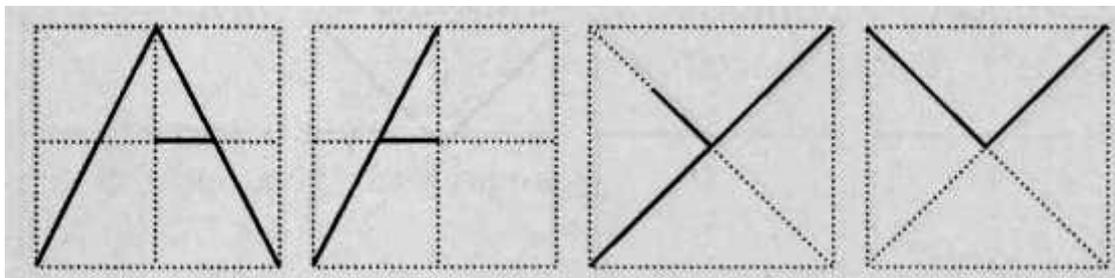
А

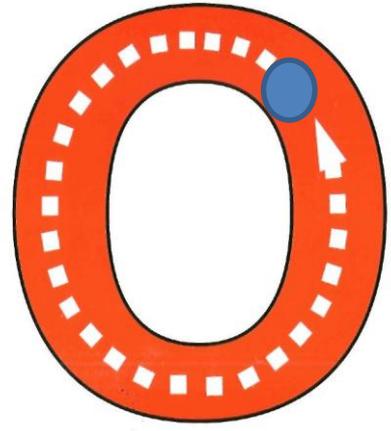
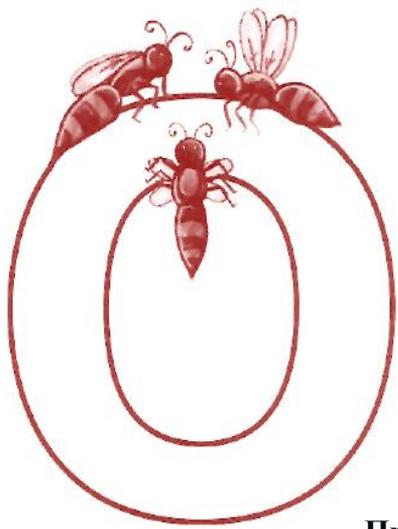
А



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | А | А | А | А |
| | | | | |

дописать буквы, которые ты только что узнал.





Произнести, выделив звук О. Заучить!

Обруч круглый и большой
Покачу его рукой,
Покручу его легко
Этот обруч — буква О!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.



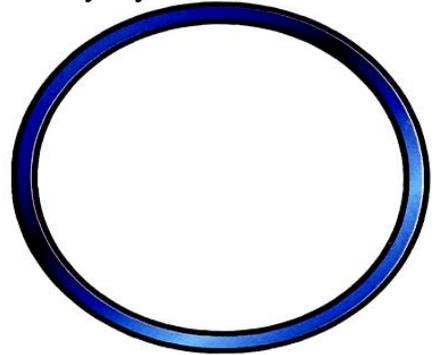


Найдите на рисунке дерево, дупло. На какую букву похоже дупло?

На рисунке покажите обруч, кольцо. Скажем вместе:

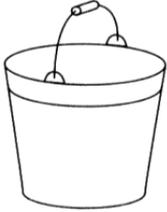
Кольцо

Похоже на букву О.



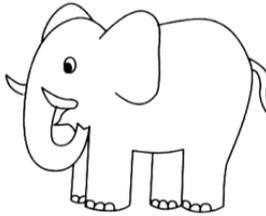
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [О] В СЛОВАХ.

ВЕДРО



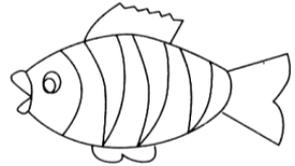
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

СЛОН



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ОКУНЬ

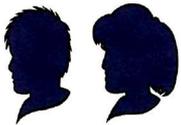
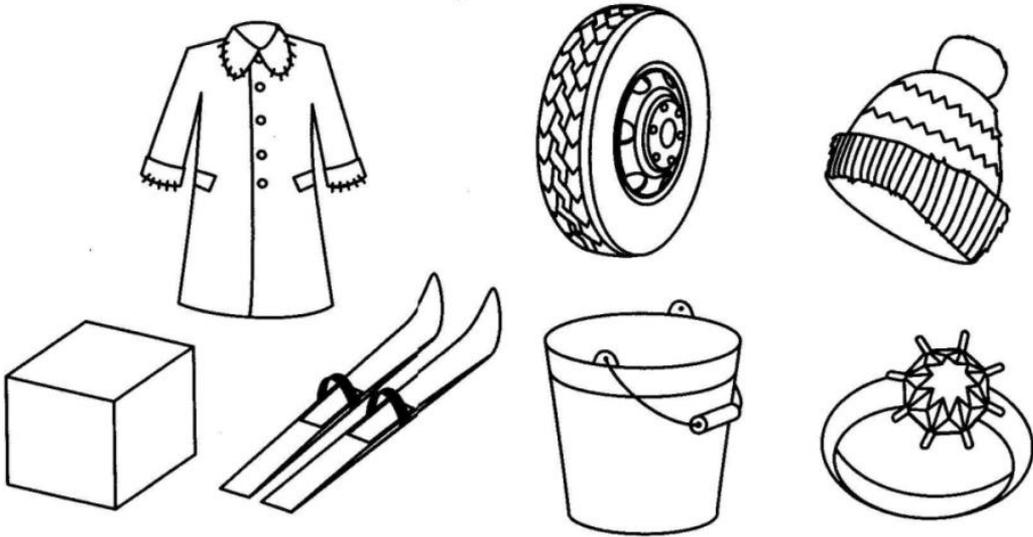


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЛИСТЬЯ ОПАДАЮТ С ДЕРЕВЬЕВ, ПОТОМУ ЧТО, НАСТУПИЛА...



НАЗОВИ ТОЛЬКО ТЕ ПРЕДМЕТЫ,
НАЗВАНИЯ КОТОРЫХ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ НА ЗВУК [О]



ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| О | О | О | О | О |
| | | | | |

ПРОЧИТАЙТЕ

Оа аоо ооа ААО
 АО ооа АОО ОАО О-о-о!
 Ооа аао ООА ААО О-о-о
 Аао ооа ОАО ООА О-о-о.



Вот улитка у дорожки.
Вверх торчат смешные рожки,
Та улитка — буква У,
Я везде её найду

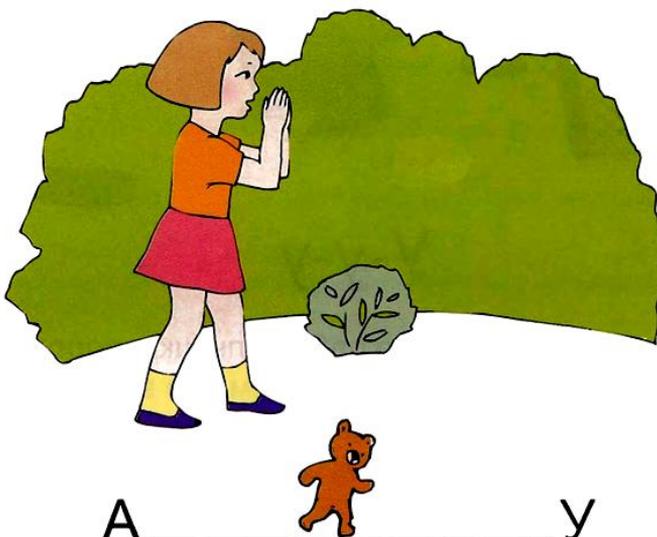
НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [У] В СЛОВАХ.



Найдите на рисунке: девочка заблудилась в лесу. Она кричит: **ау!** Покричим вместе. Повторим:

В лесу

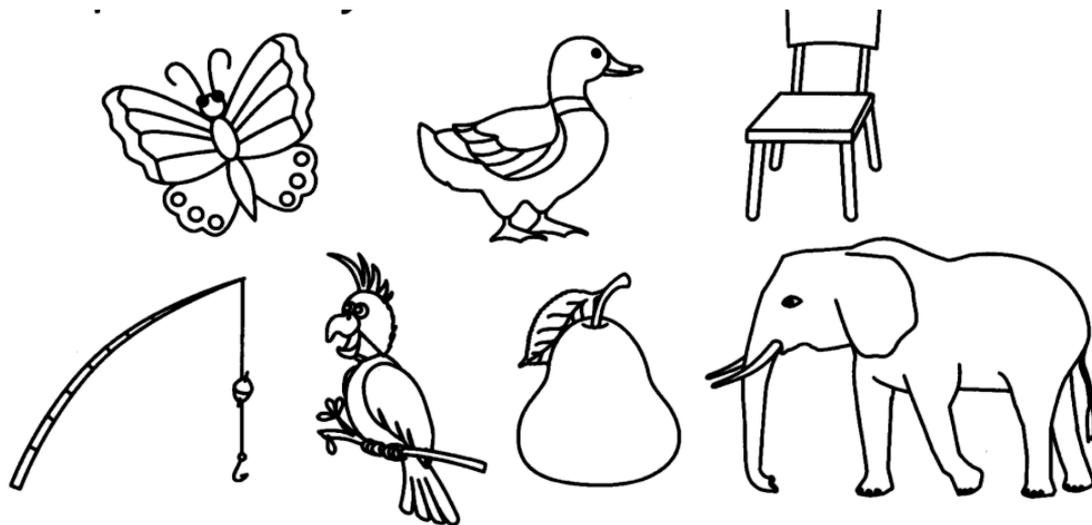
*Громко мы кричим: **ау!***



Поставим пальчик под **А** и будем двигать его к букве **У**, как идет мишка. Читаем **А** и **У** протяжно. Взмахнем рукой снизу вверх и прочитаем **АУ**.

На шляпках грибов буквы. Я буду читать, а вы показывать.

НАЗОВИ ТОЛЬКО ТЕ ПРЕДМЕТЫ В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [У]



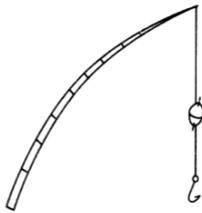
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

КАКАДУ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

УДОЧКА

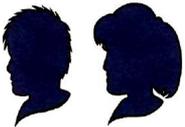


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

СТУЛ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

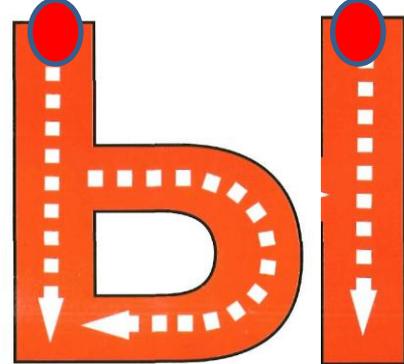
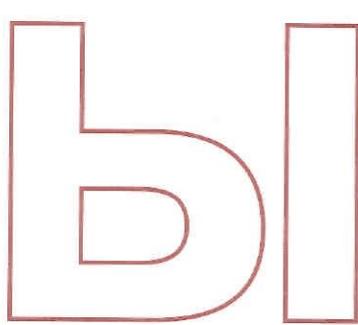


ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| у | у | у | у | у | у | у | у | у | у |
| | | | | | | | | | |

ПРОЧИТАЙТЕ

| | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| АУО | уао | ОАУ | уоа | УОА | оуа |
| ОАУ | уоа | УОА | оуа | УАО | АУО |
| УОА | оуа | УАО | АУО | уао | ОАУ |

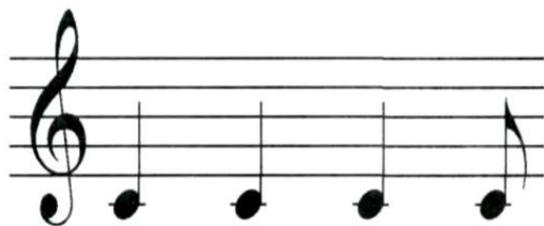


Произнести, выделив звук Ы

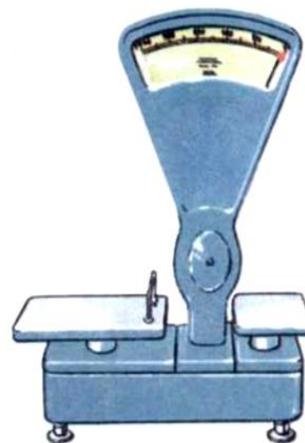
Заучить!

Увы, бедняжка буква Ы,
И ходит с палочкой, увы!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Ы] В СЛОВАХ



Ы



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ЛЫЖИ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

МЫЛО



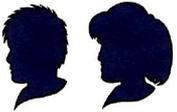
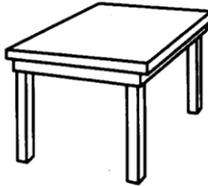
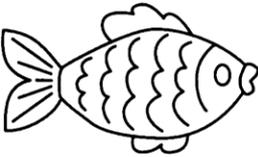
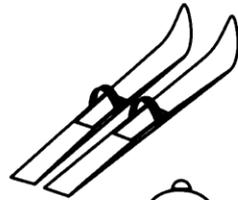
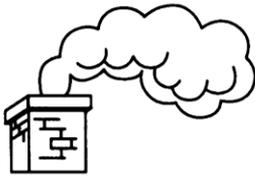
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

НОЖНИЦЫ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

НАЗОВИ ТОЛЬКО ТЕ ПРЕДМЕТЫ В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК [Ы]

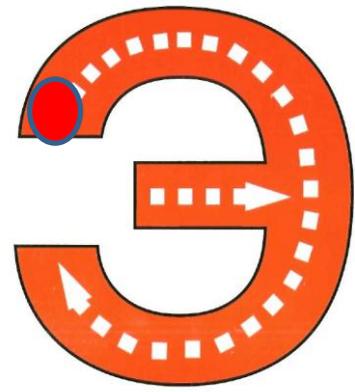
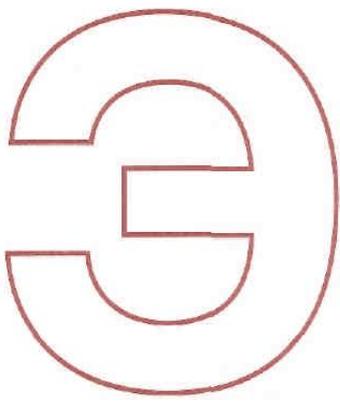


ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ы | Ы | Ы | Ы | Ы |
| | | | | |

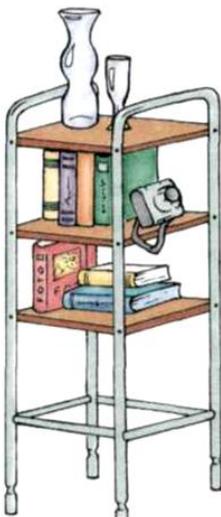
ПРОЧИТАЙТЕ

ОЫ УЫА ЫОАУ УЫАО
АЫ ОЫА АУЫ АОЫУ



"Э" вопросы задает,
Вопросительно поет,
Выгнув спинку язычка,
Изогнув её слегка,
Изумленно рот открыв,
Распевает свой мотив.

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Э] В СЛОВАХ



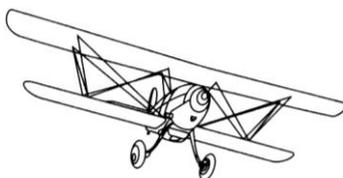
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ЭСКИМО



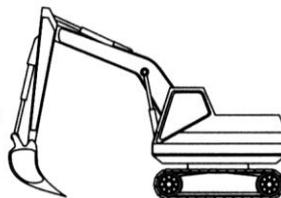
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

АЭРОПЛАН



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЭКСКАВАТОР



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

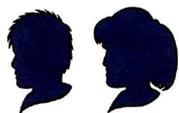
ПРОЧИТАЙТЕ

ЭУ ОЭУ ЭАУО БЭОУА

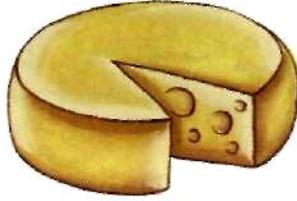
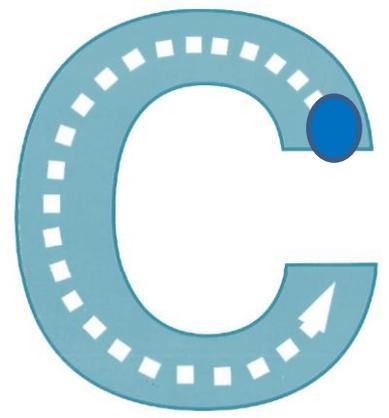
ЭА УЭА ЭОАЫ АОЭЫУ

ЭО БЭО УАЭО УБАЭО

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Э | Э | Э | Э | Э |
| | | | | |



Произнести, выделив звук С. Заучить!

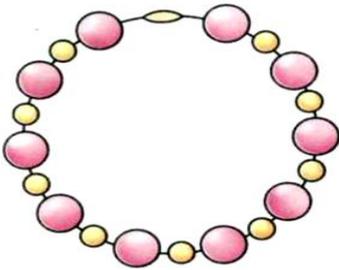
Сыра вкусного кусок

Спрячем в старый туесок.

Вкусный сыр в лесу съедим,

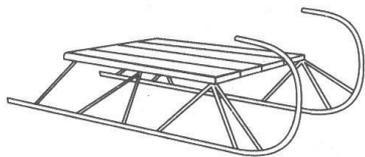
Если сами захотим.

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [С] В СЛОВАХ.



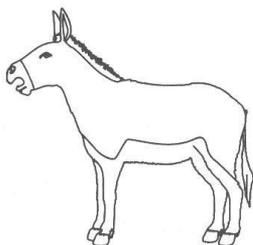
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

САНКИ



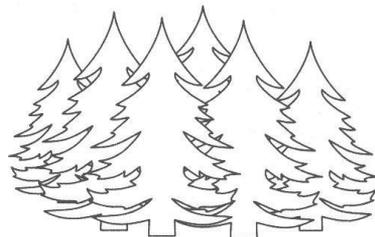
□ □ □

ОСЛИК



□ □ □

ЛЕС



□ □ □

ЗМЕЯ ПОДНЯЛА ГОЛОВУ, ИЗДАЁТ ЗВУК: С-С-С.
ПОВТОРИМ ВМЕСТЕ И ПРОТЯЖНО СССССС
И КОРОТКО С-С-С



ПРОЧИТАЙТЕ НА СЛИВАХ БУКВЫ



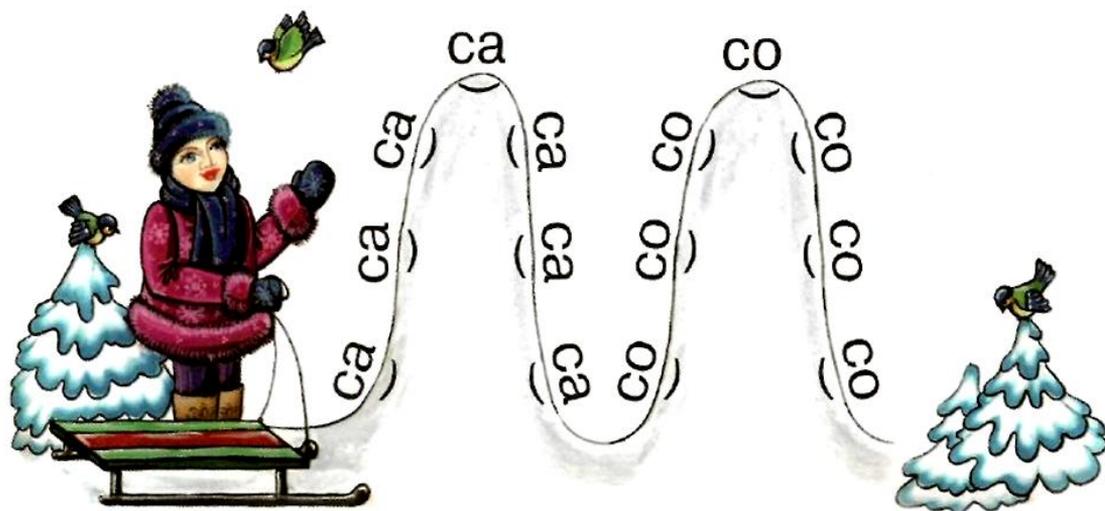
ПРОЧИТАЙТЕ



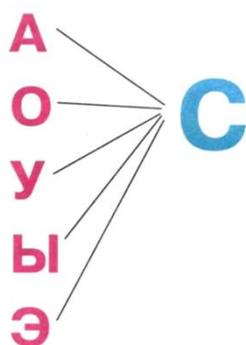
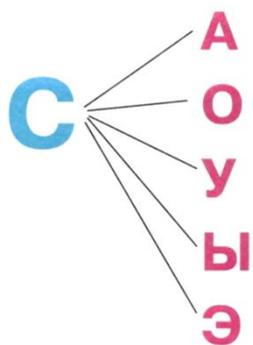
со-



ПОКАТАЕМСЯ НА ГОРКАХ

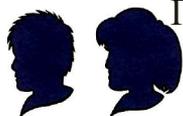


ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



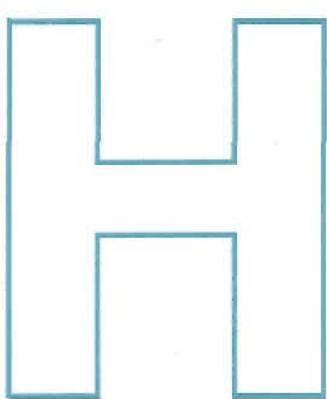
- | | |
|----|----|
| са | ас |
| со | ос |
| су | ус |
| сы | ыс |
| сэ | эс |

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

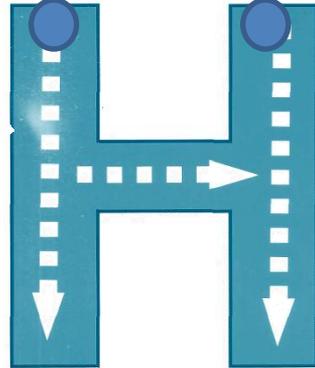


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| с | с | с | с | с |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| с | с | с | с | с |
| | | | | |



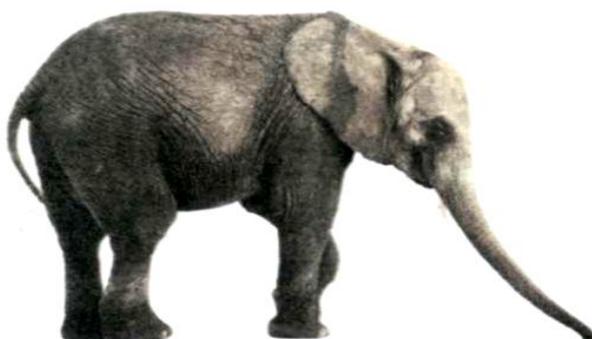
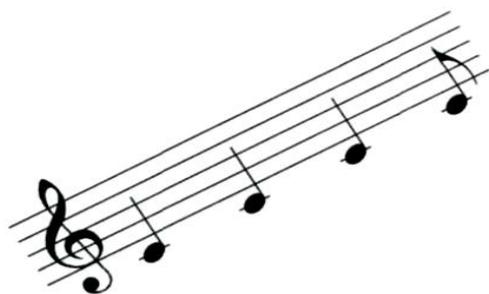
Н



Произнести, выделив звук Н. Заучить!

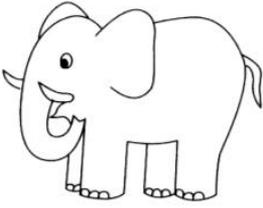
Вот носилки на странице
Нам носить их пригодится:
Все ужастики, страшилки
Мы уложим на носилки!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Н] В СЛОВАХ.



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

СЛОН



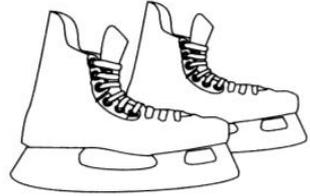
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

НОСКИ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

КОНЬКИ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ

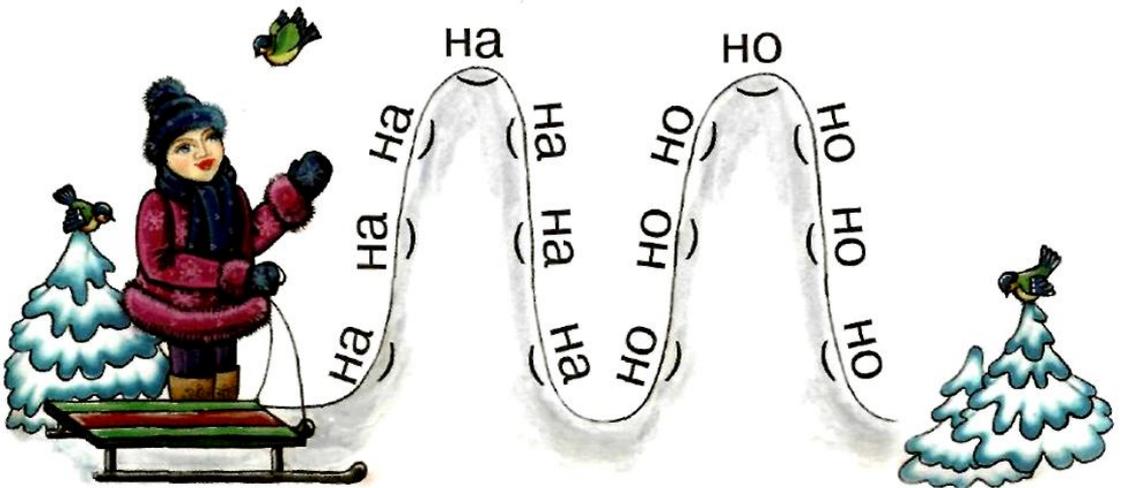
А-а-а са-а са-а са-а Һ са са са Һ сан

А-а-а на-а на-а на-а Ҙ на на на Ҙ нас

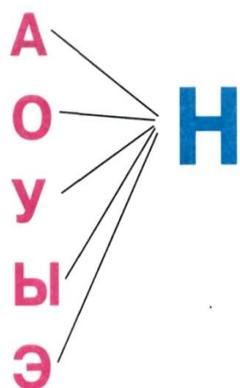
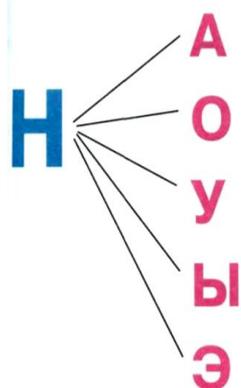
О-о-о со-о со-о со-о Һ со со со Һ соҺ

О-о-о но-о но-о но-о Ҙ но но но Ҙ нос

ПОКАТАЕМСЯ НА ГОРКАХ



ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ.
ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



НА

АН

НО

ОН

НУ

УН

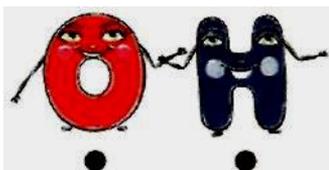
НЫ

ЫН

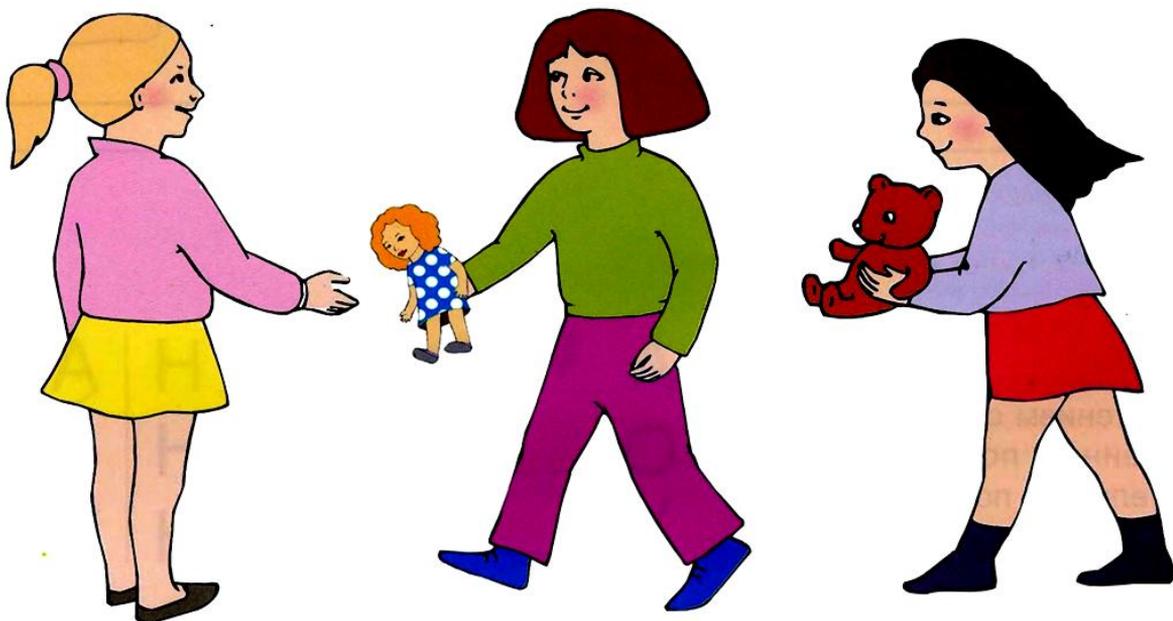
НЭ

ЭН

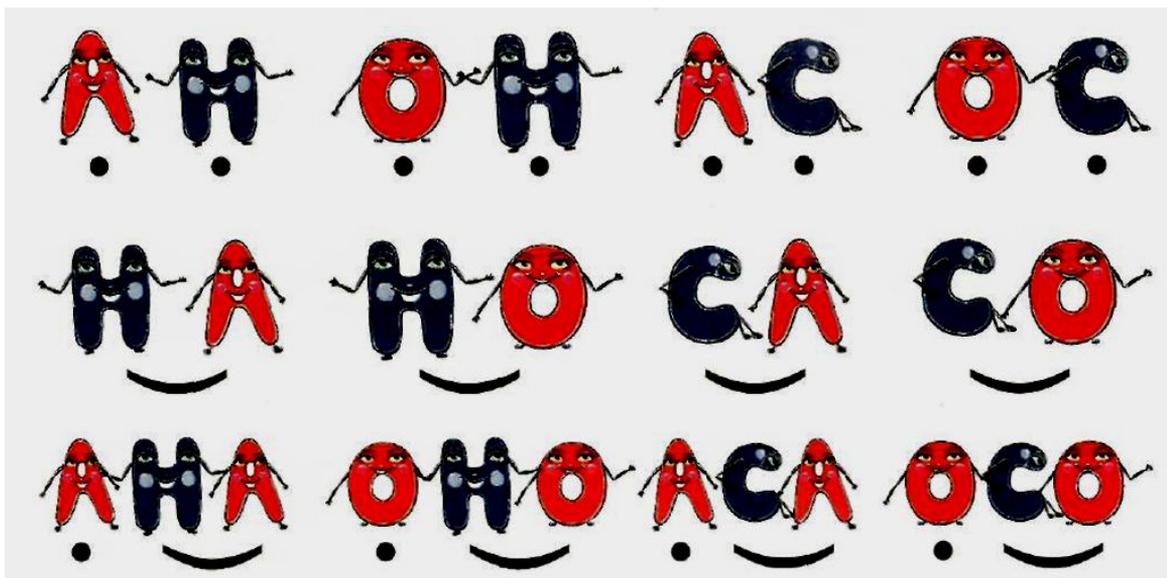
БУКВЫ -ЧЕЛОВЕЧКИ



ДЕВОЧКЕ ВРУЧАЮТ ПОДАРКИ, НАЗОВИТЕ ИХ. КОГДА ВРУЧАЮТ ПОДАРКИ ГОВОРЯТ: **Н-Н-А!** КАКОЙ ЗВУК СЛЫШИТСЯ В ЭТОМ СЛОВЕ?



На! На!



насос



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ананас



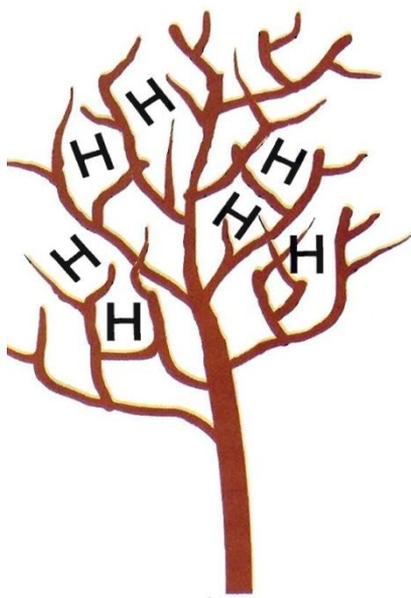
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

НАЙДИТЕ Н СРЕДИ СУЧЬЕВ ДЕРЕВА.

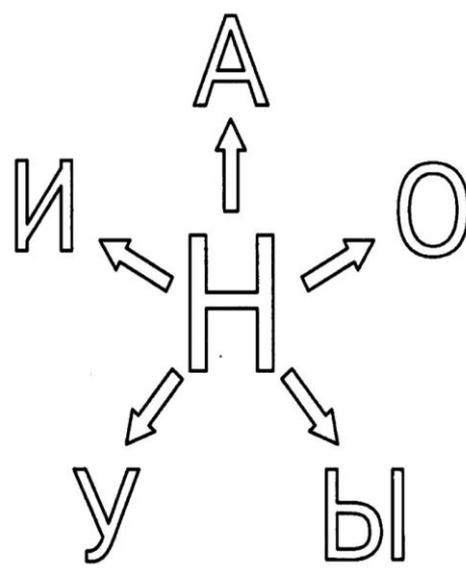
ПОКАЗЫВАЙТЕ И ГОВОРИТЕ:

Я БУКВУ Н НАЙДУ

СРЕДИ СУЧЬЕВ, В ЛЕСУ



ПРОЧИТАЙ СЛОГИ, ЗАПИШИ ИХ



носок

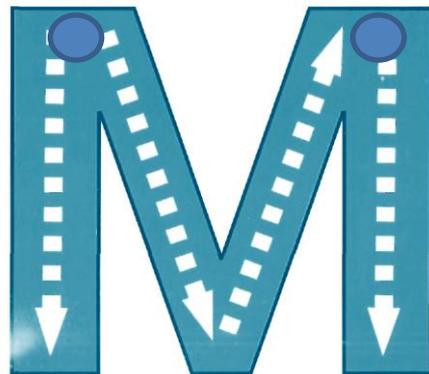
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

носок

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



М

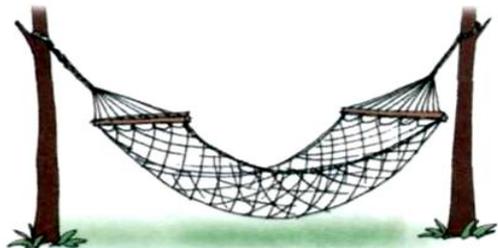


Произнести, выделив звук М. Заучить!

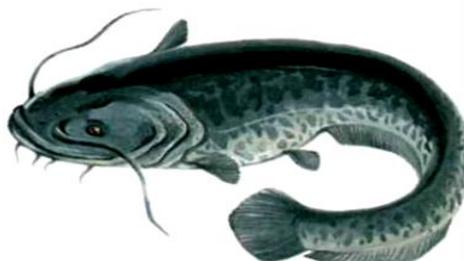
Вечером в метро зайдём,
Пассажиров много в нём,
Для приезжих, для народа,
Буква М горит у входа.



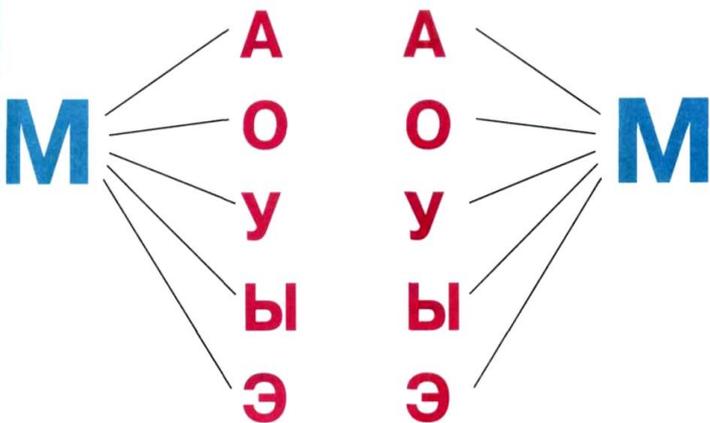
НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [М] В СЛОВАХ



М



ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



- | | |
|----|----|
| МА | АМ |
| МО | ОМ |
| МУ | УМ |
| МЫ | ЫМ |
| МЭ | ЭМ |

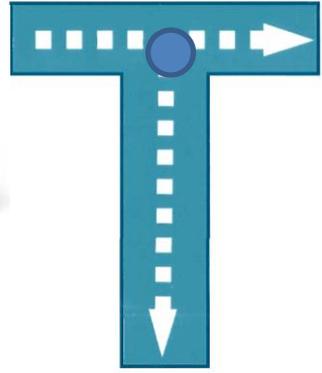
ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| М | М | М | М | М |
| | | | | |



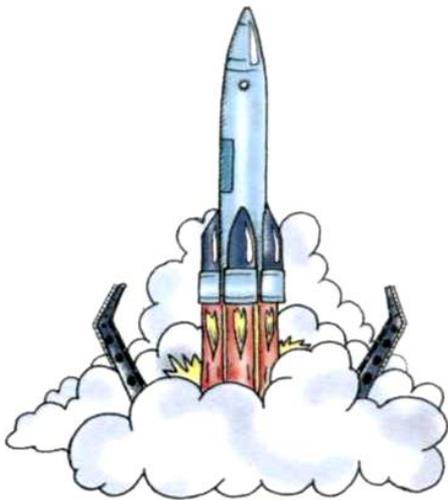
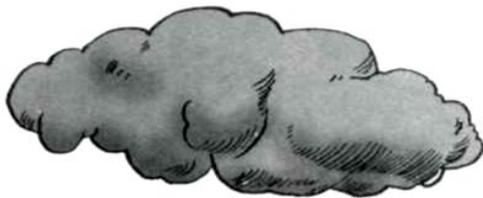
Ма-

Мо-



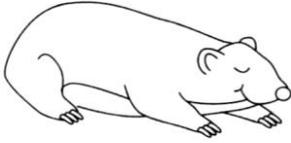
Произнести, выделив звук Т. Заучить!
 Вот так топорик у стула стоит,
 Мастер теперь табурет смастерит!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
 ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Т] В СЛОВАХ



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

КРОТ



7

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ТИГР



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

УТКА

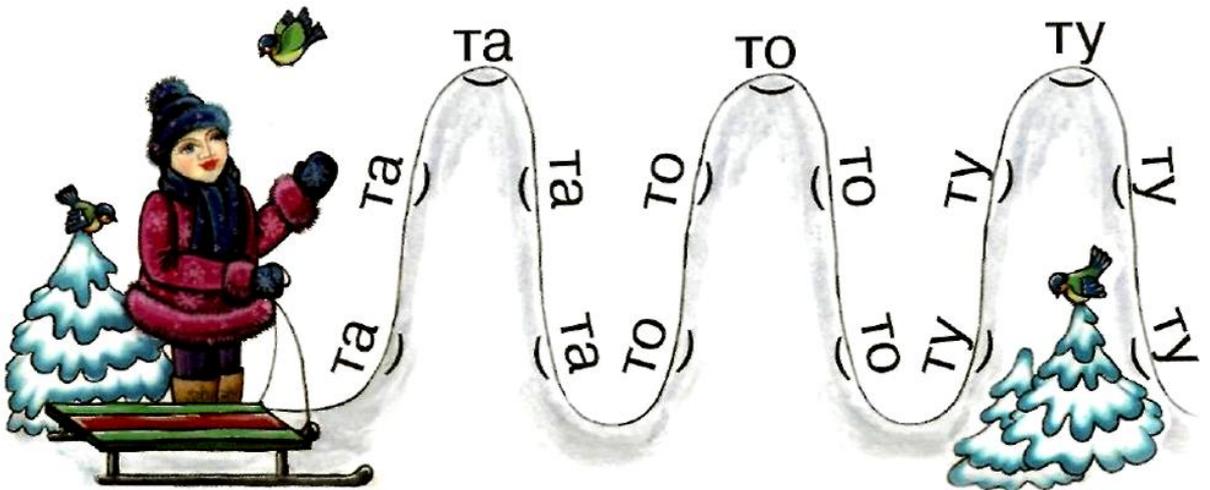


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

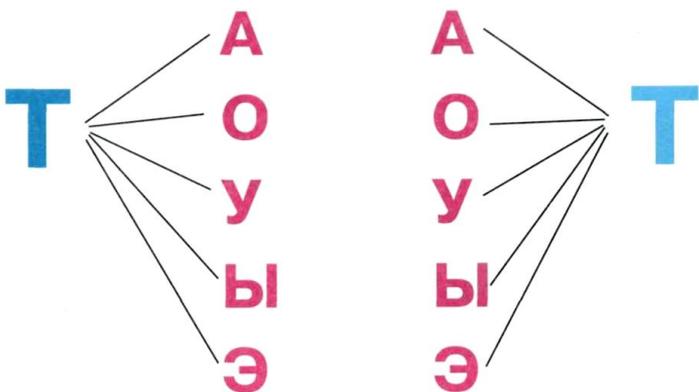
ПРОЧИТАЙТЕ

а а та та с та та м там
о о то то н то то м том
а о у та с то н ту м тум

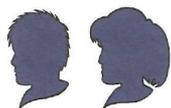
ПОКАТАЕМСЯ НА ГОРКАХ



ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



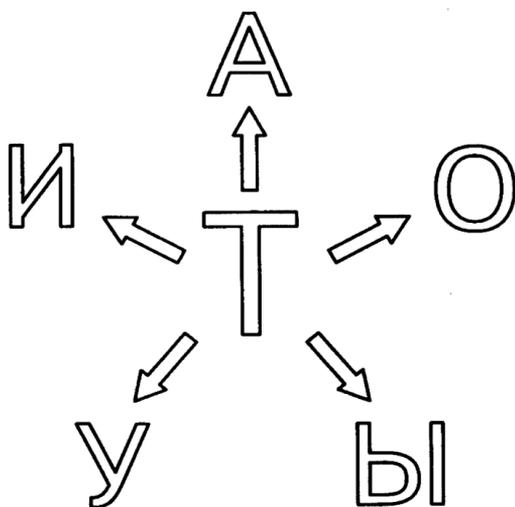
- | | |
|----|----|
| ТА | АТ |
| ТО | ОТ |
| ТУ | УТ |
| ТЫ | ЫТ |
| ТЭ | ЭТ |



ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Т | Т | Т | Т | Т |
| | | | | |

ПРОЧИТАЙ СЛОГИ И ЗАПИШИ ИХ



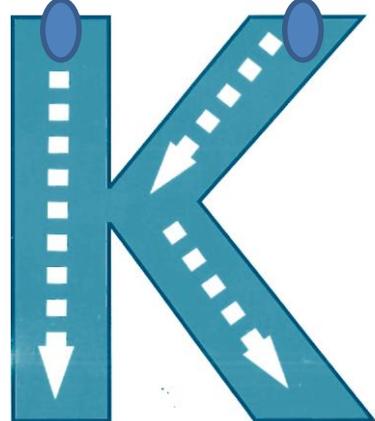
ту-



та-



К



Произнести, выделив звук К. Заучить!
Ножку выставила вбок, Оперлась на каблучок,
Ручку выше поднимает, Буква К плясать желает!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [К] В СЛОВАХ.

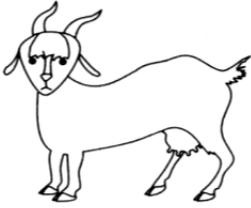


К



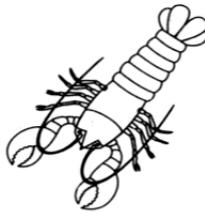
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

КОЗА



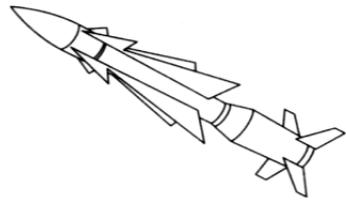
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

РАК



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

РАКЕТА



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

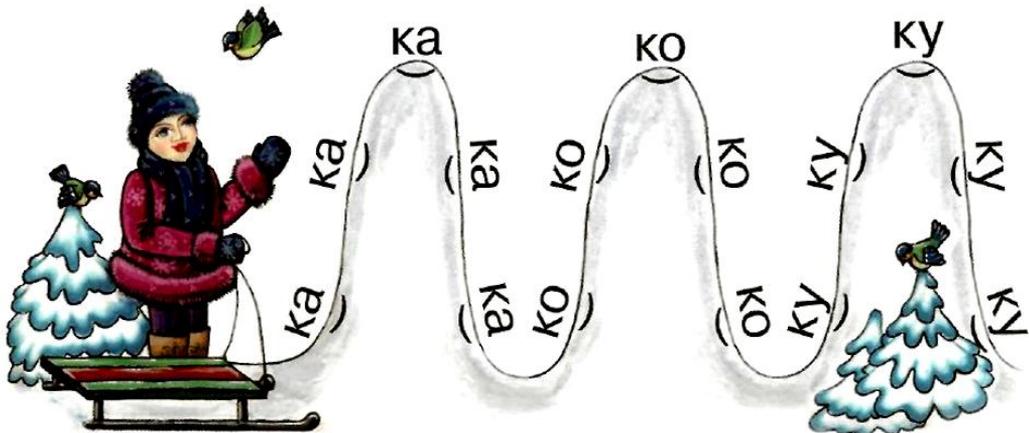
НАЗОВИ БУКВЫ

О Т Ы М А С А К С О У Н

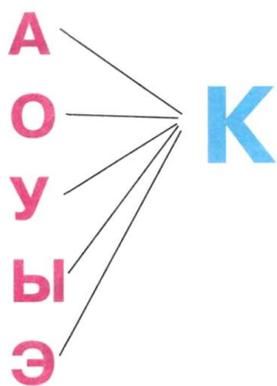
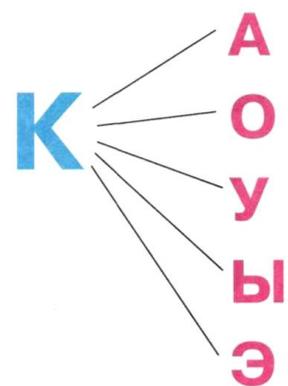
ПРОЧИТАЙТЕ

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|----|---|-----|
| а | а | ка | ка | с | ка | ка | н | кан |
| о | о | ко | ко | н | ко | ко | с | кос |
| у | у | ку | ку | т | ку | ку | м | кум |

ПОКАТАЕМСЯ НА ГОРКАХ



ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



КА
КО
КУ
КЫ
КЭ

АК
ОК
УК
ЫК
ЭК

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА



куст



сумка

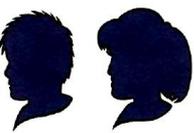


утка



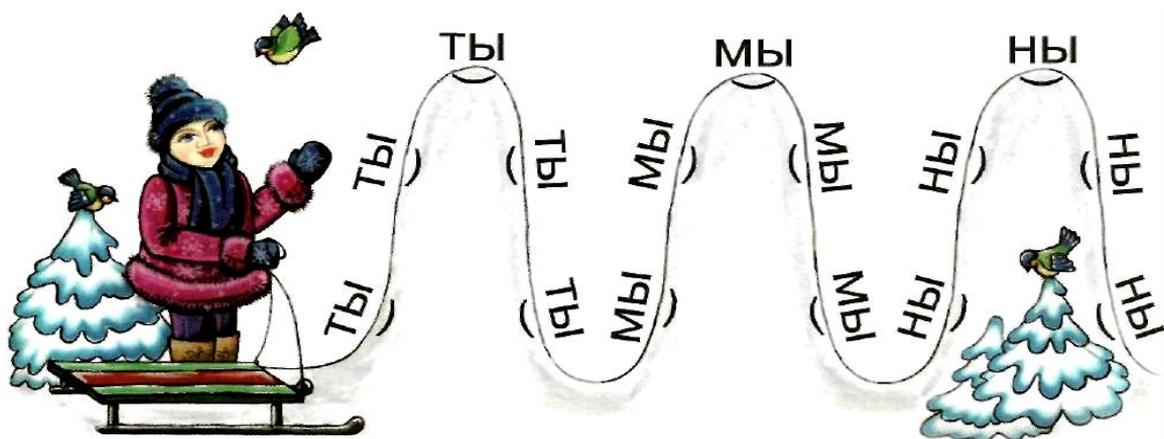
мост

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| К | К | К | К | К |
| | | | | |

ПОКАТАЕМСЯ НА ГОРКАХ



КОТ – КОТЫ



КОСА – КОСЫ



КУСТ – КУСТЫ



МОСТ – МОСТЫ



СТАКАНЫ

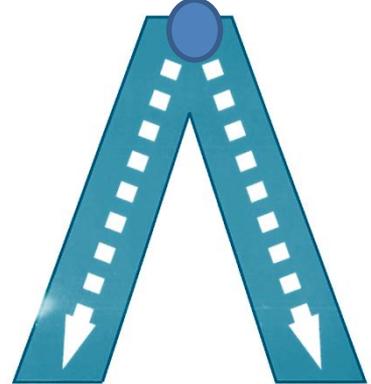
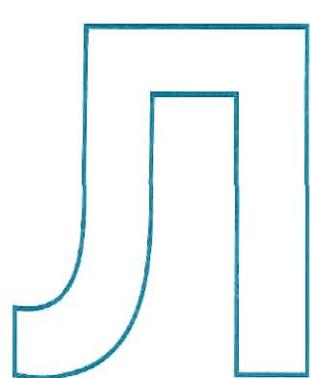
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



КАКТУСЫ

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

л

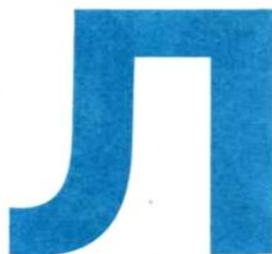


Произнести, выделив звук Л. Заучить!

Л — нос у лодки, он острый и гладкий,

Иль эта буква — вход у палатки

**НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Л] В СЛОВАХ.**



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Л] В СЛОВАХ

ВИЛКА



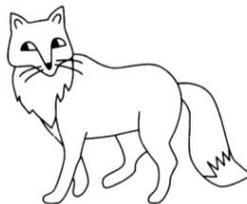
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

СТОЛ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЛИСА



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ

лу-

ло-

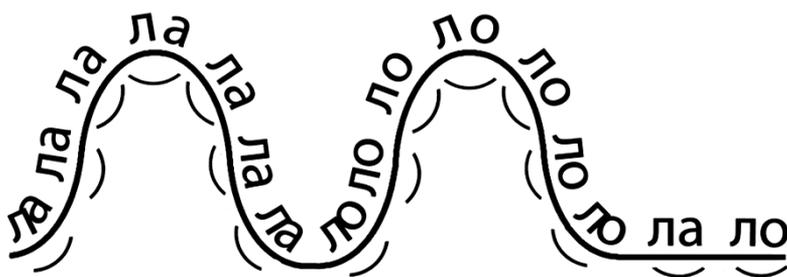
ла-

лу-

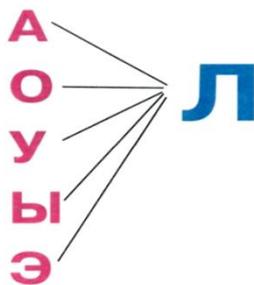
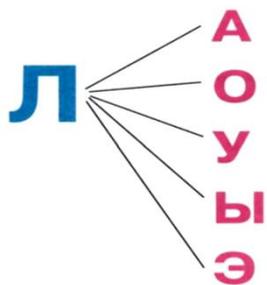
ло-

лы-

ПОКАТАЕМСЯ НА ГОРКЕ



ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ.



ЛА

ЛО

ЛУ

ЛЫ

ЛЭ

АЛ

ОЛ

УЛ

ЫЛ

ЭЛ

ПРОЧИТАЙ СЛОВА

| | | | |
|------|------|------|------|
| наны | нына | нона | нуна |
| какы | кыка | кока | кука |
| таты | тыта | тота | тута |
| сасы | сыса | соса | суса |
| лалы | лыла | лола | лула |
| мамы | мыма | мома | мума |

стол – столы

сокол – соколы

укол – уколы

кукла – куклы



колокол

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

тоқ тұқ стұқ стұл

сто стон стол стұл



скакалка

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

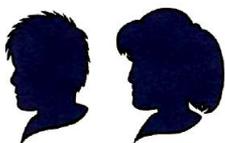
сон соқ суқ луқ лақ мақ

луқ суқ соқ тоқ тақ танқ



+ лка = ?

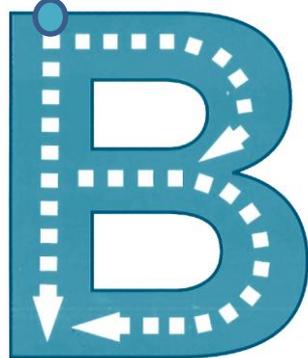
ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| л | л | л | л | л |
| | | | | |



В



Произнести, выделив звук В. Заучить!

Вот какой у В живот
Очень любит воду, вот!
У воды не вредно виться,
В воду ж В войти боится!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [В] В СЛОВАХ.



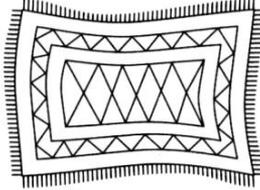
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [В] В СЛОВАХ

ЛЕВ



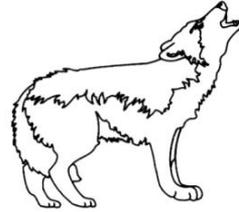
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

КОВЁР



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ВОЛК



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

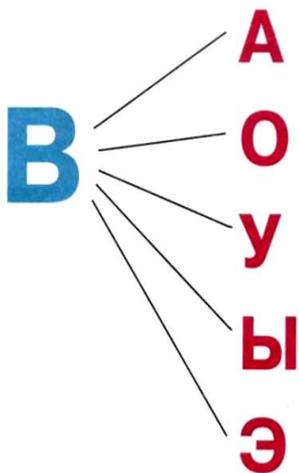
НАЗОВИ БУКВЫ И РАССЕЛИ ИХ ПО ДОМИКАМ

В **А** **Н** **Л** **О** **У**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | |

ПРОЧИТАЙ СЛОГИ. ПРОВЕДИ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ВА

ВО

ВУ

ВЫ

ВЭ

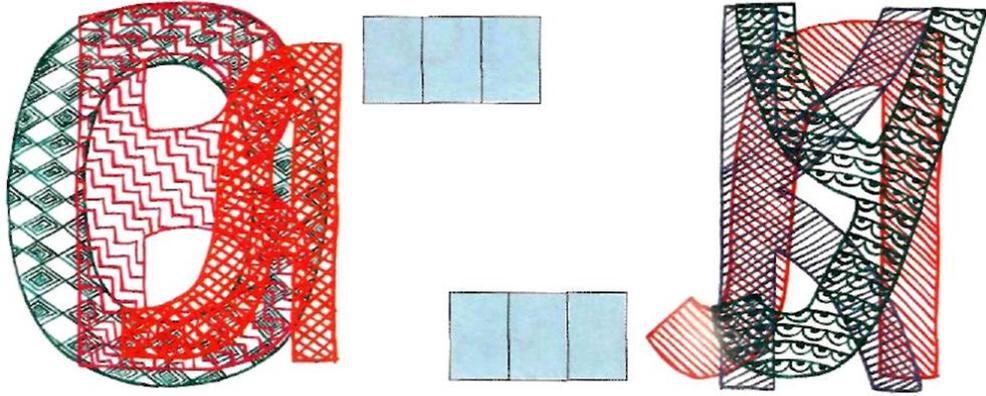
ПРОЧИТАЙТЕ

У **Н**а**т**ы **к**у**к**л**ы**.

Ок**о**л**о**

Со**с**н**ы**

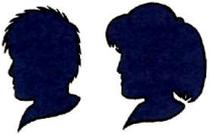
Во**л**к.



Во**н** **С**о**н** **Т**о**н** **С**т**о**н **С**л**о**н

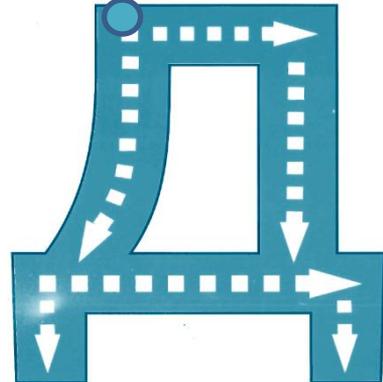
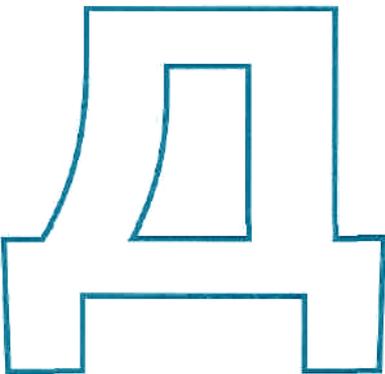
Вы**л** **М**ы**л** **М**ы**л**о **М**а**л**о **М**а**с**л**о**

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | В | В | В | В |
| | | | | |

Д



Произнести, выделив звук Д. Заучить!

Дом с остроконечной крышей,
Данный дом других повыше,
Буква как добротный дом,
Доброта и дружба в нём!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Д] В СЛОВАХ



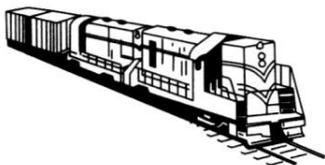
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Д] В СЛОВАХ

ДЯТЕЛ



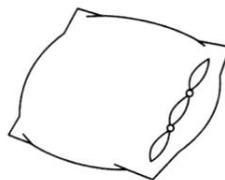
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПОЕЗД



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПОДУШКА

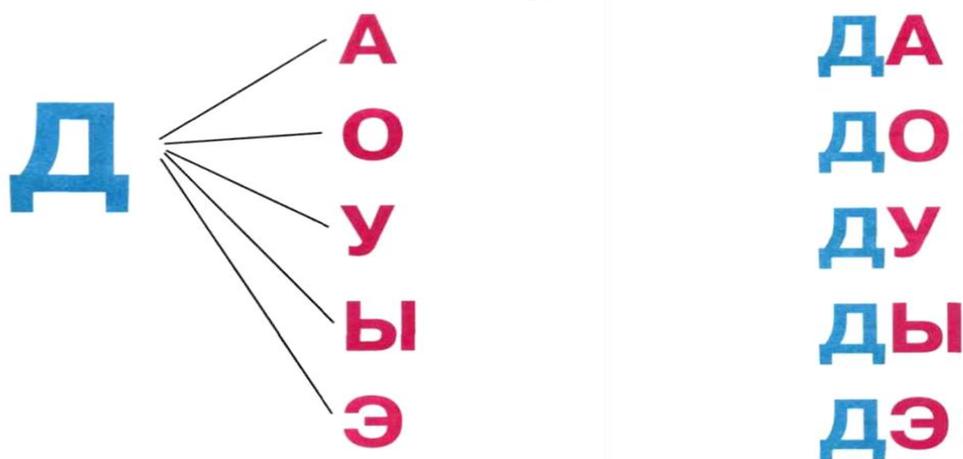


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

НАЗОВИ БУКВЫ

А К С О У Н Л О Т Ы М А С

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

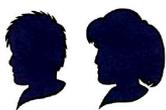


ПРОЧИТАЙТЕ

дым
дымка
дымок

соломка
котомка
лакомка

Дятел на дубу сидит и в дубу
Дупло долбит.
Дятел дерево долбил,
Деда стуком разбудил.



САДЫМОКНОСОМАК

со́ска - ка + на =

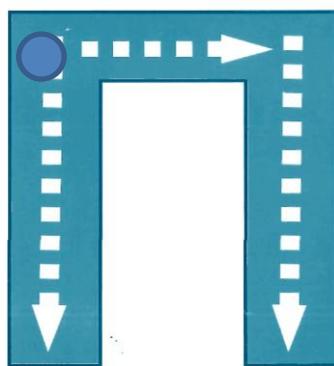
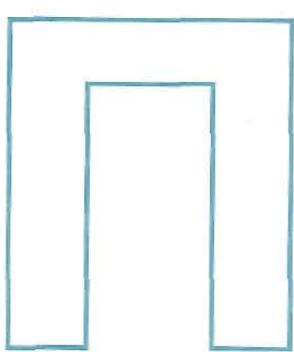
с + кла́д =

со́ска - ка + на =

с + кла́д =

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| д | д | д | д | д |
| | | | | |



Произнести, выделив звук П. Заучить!

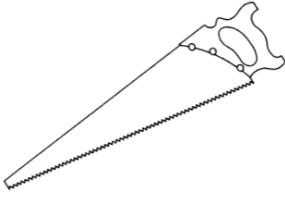
Перекладною в зале
Дети букву П назвали,
Можно вдоволь покрутиться,
Если сможешь ухватиться!

**НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [П] В СЛОВАХ**



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [П] В СЛОВАХ

ПИЛА



14

ЛОПАТА



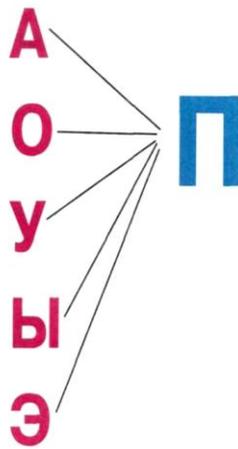
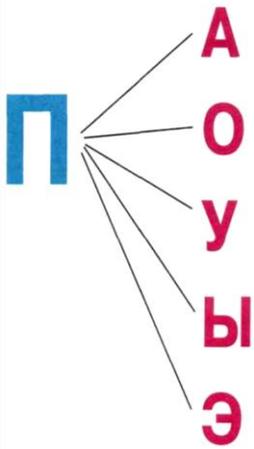
УКРОП



НАЗОВИ БУКВЫ

А К С О У Н Л О Т Ы М А С

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ПА

АП

ПО

ОП

ПУ

УП

ПЫ

ЫП

ПЭ

ЭП

ПРОЧИТАЙТЕ

сам

сом

ком

кол

пол

пот

плот

пол а

п аток

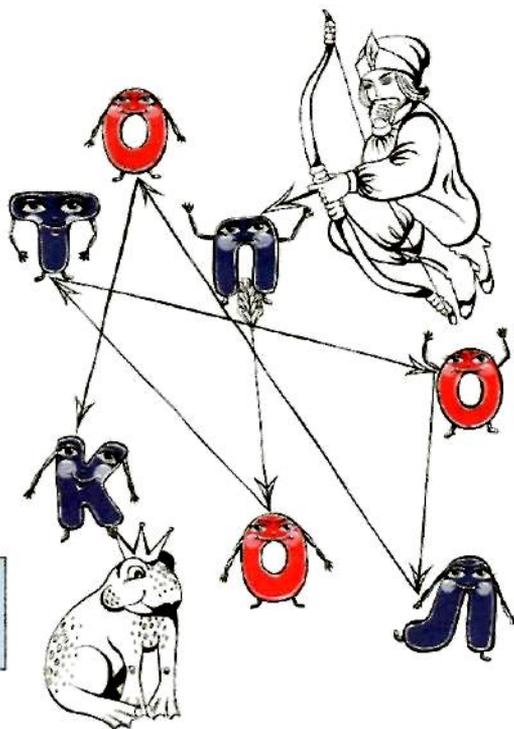
капу та

пал тка

к мпас

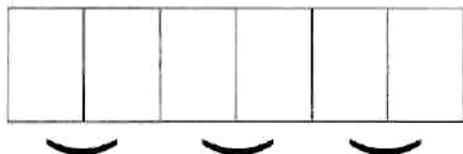
па к

лапка
папка
сопка
копка
кнопка



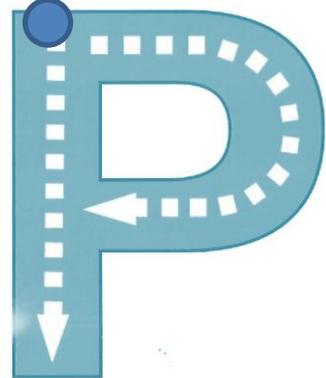
+ на + ма = панама

ос ло **та** *КОМ* па **НОВ** *пас* **ка** та





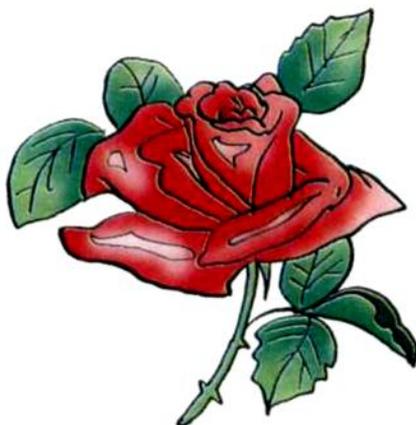
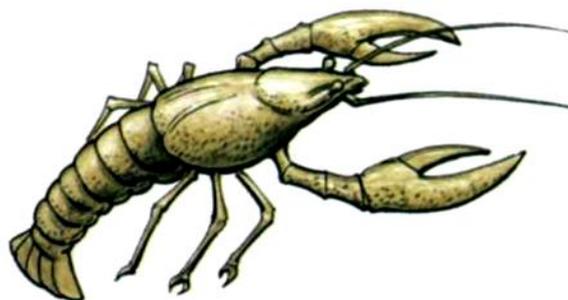
Р



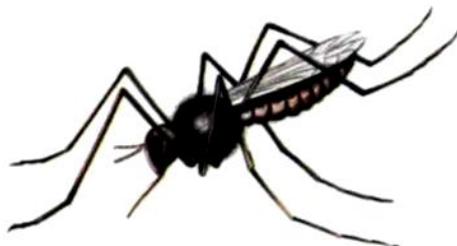
Произнести, выделив звук Р. Заучить!

Р согнула ручку скромно,
Спинку держит ровно-ровно.
Коль её назвать захочешь
— Тарахтишь, рычишь, грохочешь!

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Р] В СЛОВАХ

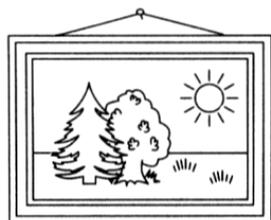


Р



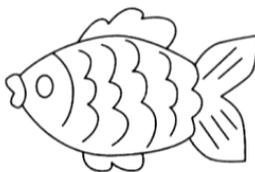
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА Р СЛОВАХ

КАРТИНА



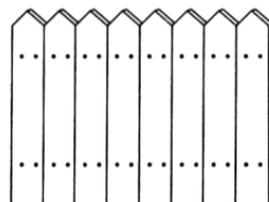
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

РЫБА



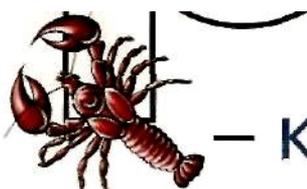
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЗАБОР



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ



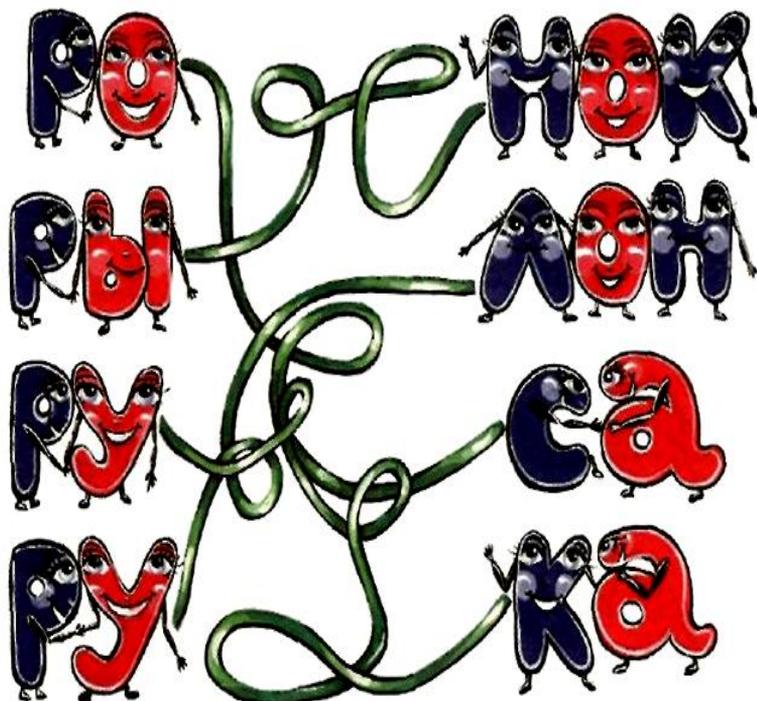
— к + на =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

конура — ну =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

лук сук сок рок срок сурок урок



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ура

кура

нора

пора

кора

тара

пара

пудра

выдра

конура

Дом, парк, сор, кора,
 Спор, старт, нос, дыра,
 Кусок, торт, стон, панамы,
 Кроватка, дамы, рамы.



кор□ва

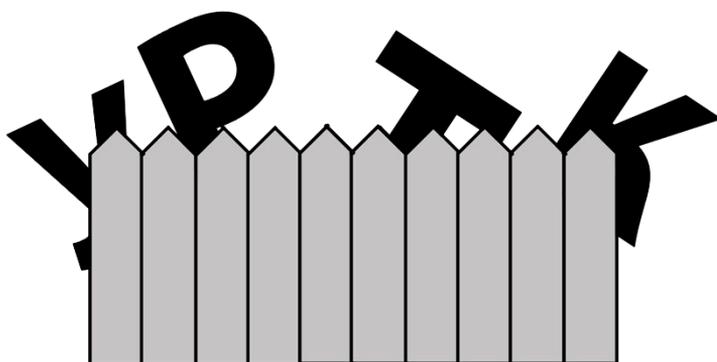


то□ор



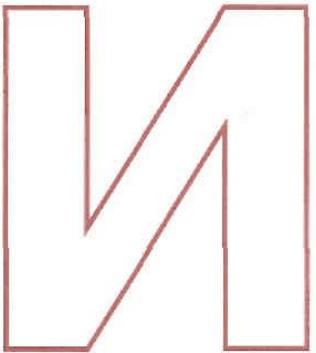
до□тор

КАКИЕ БУКВЫ СПРЯТОЛИСЬ ЗА ЗАБОРОМ?

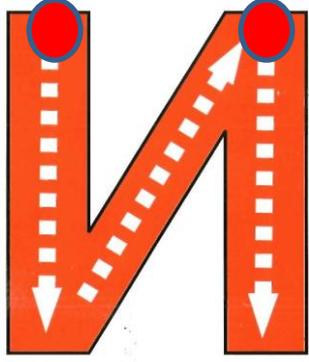


□ □ □ □

И



Произнести, выделив звук И.
Заучить!
Вот калитка из досок,
Ручки нет, а где ж замок?
На калитку посмотри
И запомни — буква И!



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [И] В СЛОВАХ



Ки-ки-ки, ки-ки-ки,
Кит, лак, маки и носки.

Ри-ри-ри, ри-ри-ри,
Рис, рисуноқ, вратири.

Ти-ти-ти, ти-ти-ти,
Тина, кости, сладости.

мина
Мила
липа
киса
лиса
пила
сила

дыни
мыли
выли
рыли
ныли

вилы
пилы
лисы
липы
киты

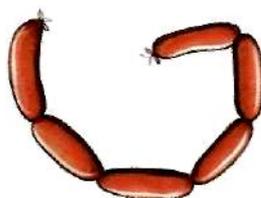
осина
долина
малина
плотина
паутина
витрина



пастилин



мадарины



сосики

З

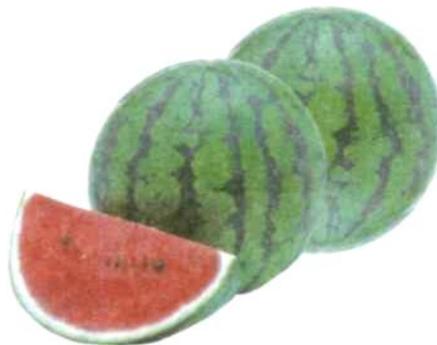
Произнести, выделив звук З. Заучить!
Спину выгнула змея: «Вроде завитушки я!»



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [З] В СЛОВАХ

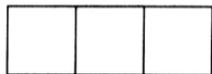


З

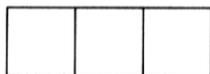
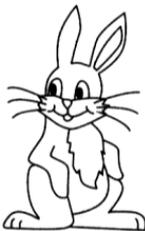


ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

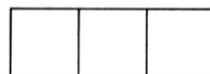
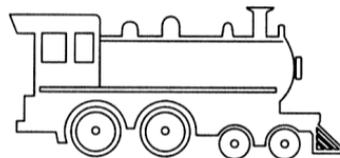
ВАЗА



ЗАЯЦ



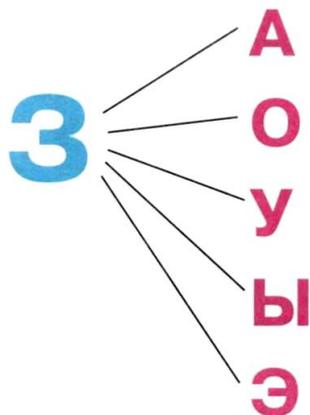
ПАРОВОЗ



НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ БУКВУ

З З З Э З З Э Э З З З Э З З

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ЗА

ЗО

ЗУ

ЗЫ

ЗЭ

ПРОЧИТАЙТЕ

СЛОН

СТОН

ТОН

СОН

ВОН

ЗВОН

завт +  =

роза - + мок = замок

Звук, звон, розы и коза,
Лаз, таз, тормоз и лоза.

Мимоза, зонтик, Зина,
Заноза и корзина.

РАЗОРВИ ЦЕПОЧКУ БУКВ

СТУЛОВОЗВОНОКНОТАЗ



по зунки



мо ика



зо тик

золото
салазки
зола
зима

вокзал
заварка
мороз
завтрак

Морозушка-мороз,
Не тяни домой за нос.
Не студи, не балуй,
Иди окна разрисуй!

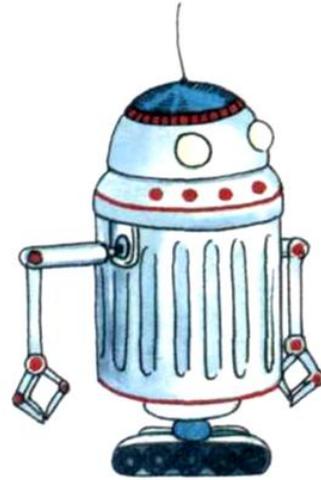
Б

Произнести, выделив звук Б. Заучить!

Бранилась Б, без меры ела,
Большое брюшко заимела,
Теперь указывает всем:
«Баранок больше я не ем!»



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Б] В СЛОВАХ



Б



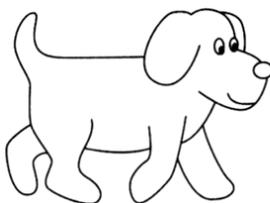
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ГРИБ



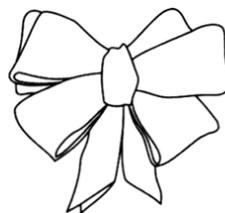
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

СОБАКА



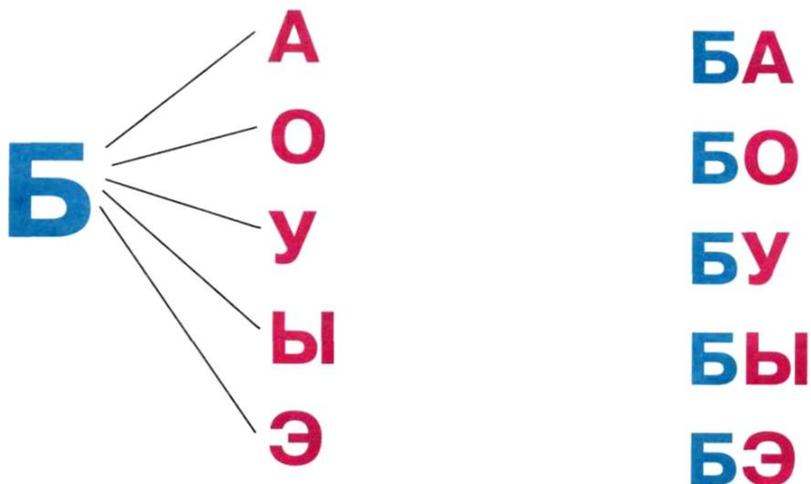
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

БАНТ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

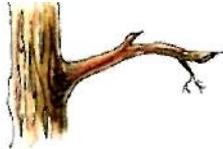


ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

лоб
боб
зоб
озноб
сугроб
короб

куб
зуб
дуб
клуб
дроворуб

трубка
рыбка
улыбка
скобка

бар +  =

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



+ ка =

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

А коток, коток, коток,
Кучерявый лобок.
Украл у бабушки клубок.
И запрятал в уголок.

авт□бус

бар□н

со□ака

ба□абан

БАРСУКИ

ЗУБРЫ

КАБЛУКИ

КРАБЫ



ЗУБЫ

КАБАНЫ

БЫКИ

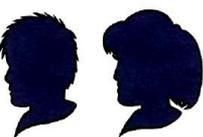
БОБРЫ

БРОВИ

Ба-ба-ба, ба-ба-ба,
Бамбук, лоб, бусы и труба.

Бы-бы-бы, бы-бы-бы,
Болото, зубы и столбы.

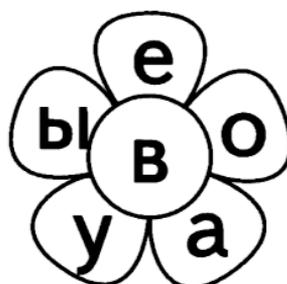
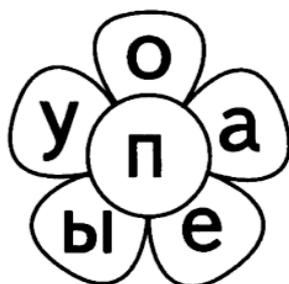
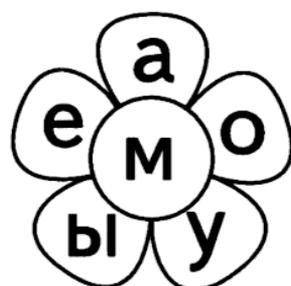
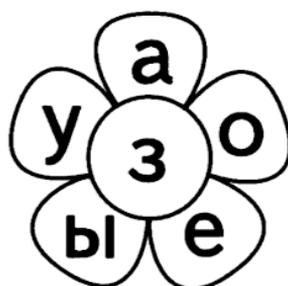
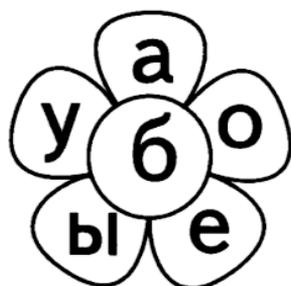
А коток, коток, коток,
Кучерявый лобок
Украл у бабушки клубок
И запрягал в уголок.



ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Б | Б | Б | Б | Б |
| | | | | |

ПРОЧИТАЙ СЛОГИ.
СОЕДИНИ СОГЛАСНУЮ БУКВУ С ГЛАНЫМИ



Г

Произнести, выделив звук Г.

Заучить!

У дороги Г гадает:

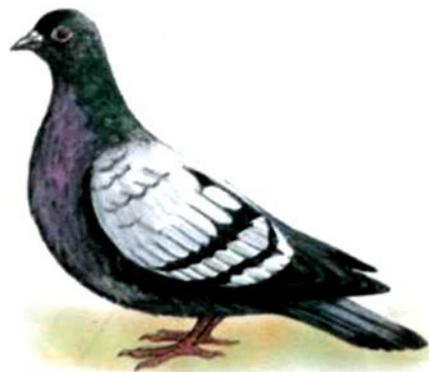
Где голодных не бывает?

Мимо газики газуют,

Г им гордо голосует

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА
КАРТИНКАХ.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Г] В СЛОВАХ



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ВАГОН

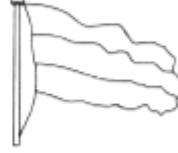


20

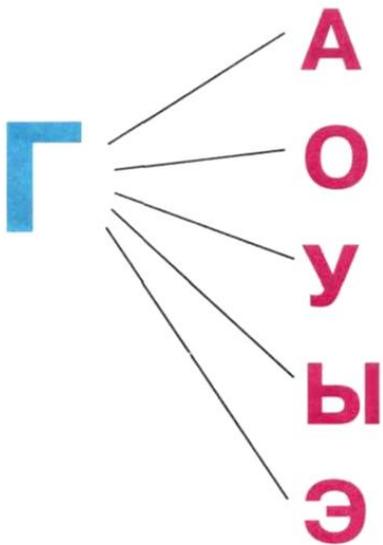
ГУСЕНИЦА



ФЛАГ



ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ГА

ГО

ГУ

ГЫ

ГЭ

ПРОЧИТАЙТЕ

гном

гром

грим

гриб

груб

груз

пурга

слуга

услуга

радуга

подруга

Г +



=

город

городки

огород

огородик

загородка

РАСШИФРУЙ ТАБЛИЧКИ ЗАПИШИ СЛОВА.
 КЛЮЧИК К ВЫПОЛНЕНИЮ ЭТОГО ЗАДАНИЯ НАЙДИ
 САМ(А)

ГОДРА

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | |

Га-га-га, га-га-га,
 Бумага, галка и слуга.

Ги-ги-ги, ги-ги-ги,
 Гитара, горка, сапоги.

вино рад



ги ара

сап г

город – од + = горка

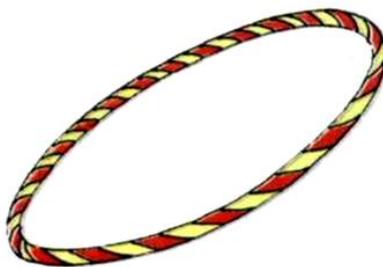
На дворе переполюх –
 С неба сыплется горох.
 На малину налетели,
 Поклевать её хотели.

Но увидели уroda –
 И скорей из огорода!
 А урод стоит на палке,
 С бороною из мочалки.

Ч

Ученик читает четко:
Почта, ночь, водичка, четки,
Чемодан, овечка, печь,
Девочка, печенье, меч,
Кабачок, начинка, почка,
Чайка, чайник, мячик...Точка.

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Ч] В СЛОВАХ



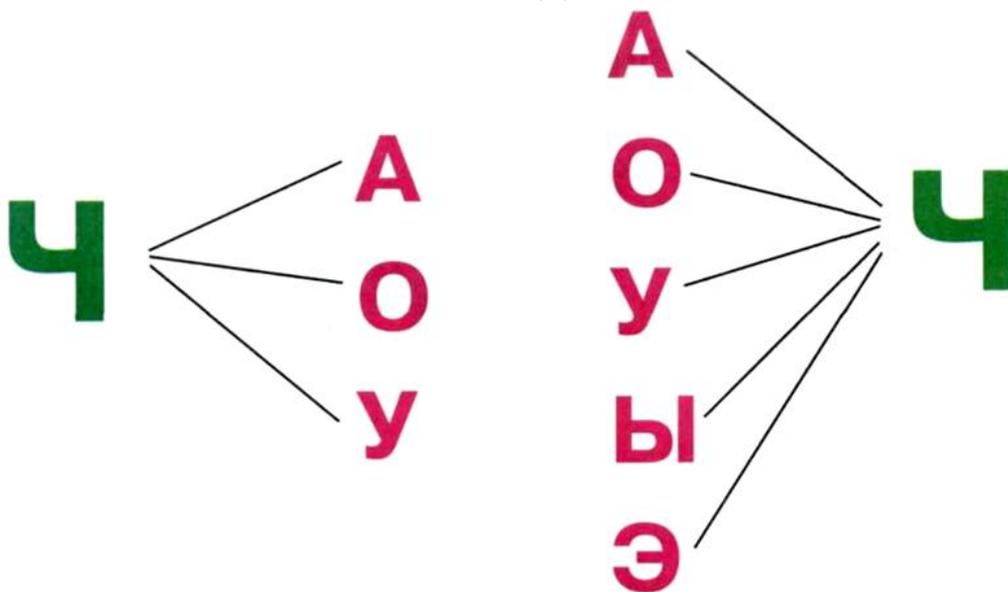
Ч



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ



ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ЧА

ЧО

ЧУ

АЧ

ОЧ

УЧ

ЫЧ

ЭЧ

НАЗОВИ БУКВЫ

Ч Б Е З В А Е Р З Э Ч Я Е Ч З

ПРОЧИТАЙТЕ

ста^ри^ок б^очка

ск^ипачка с^ечка

п^ичка перча^ки

палка

полка

почка

бочка

точка

тачка

пачка

прачка

удача

пончик

лесочек

свеча

птенчик

сыночек

добыча

вагончик

платочек

(сок - к) + (рыбачка - ры) = ?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

БА +

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ТРУ +

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

УЛЫ +

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

КЛУМ +

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



НОС - С + ЧКА =

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Алиса – Алисочка
Злата – Златочка
Роза – Розочка
Сима – Симочка

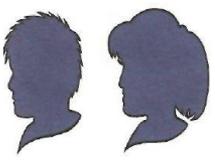


Вера – Верочка
Марта – Марточка
Нина – Ниночка
Лена – Леночка

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

«РАЗОРВИ ЦЕПОЧКУ БУКВ»

Т у ч а с и к и р п и ч у д о ч к и н о ч к а



ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ч | ч | ч | ч | ч |
| | | | | |

ПРОЧИТАЙТЕ

дочка

кочка

точка

печка

бочка

речка

пачка

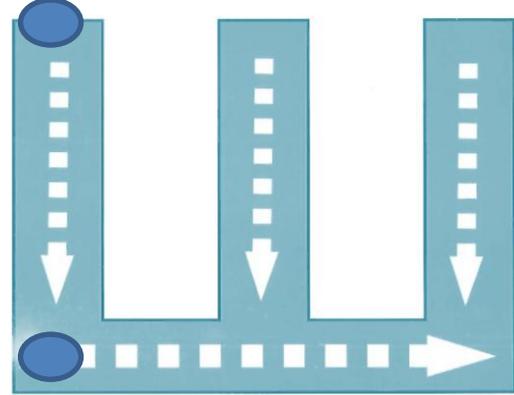
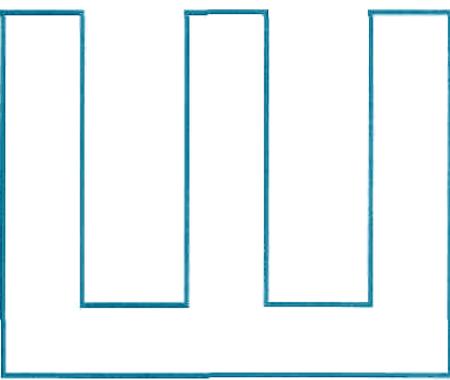
свечка

дача

спичка

ночка

гречка



Произнести, выделив звук Ш. Заучить!

Три шипа, а снизу палка,
Чьи-то шины очень жалко! Шины по шоссе шуршали,
Но шепнули ШШ и встали.

**НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Ш] В СЛОВАХ**



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

КАМЫШ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ШАПКА



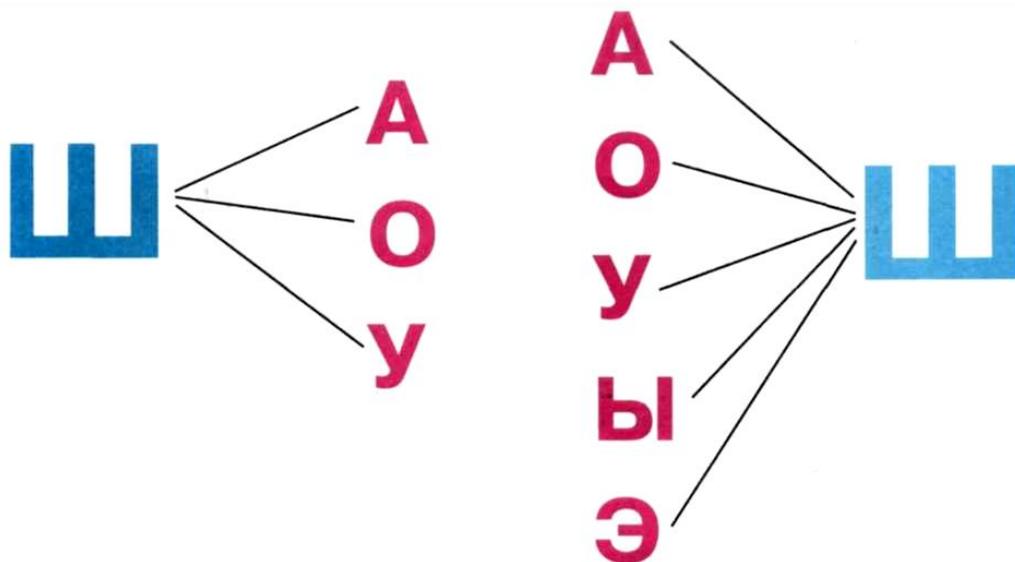
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

КОШКА



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ША

АШ

ШО

ОШ

ШУ

УШ

ЫШ

ЭШ

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

ма тышка

к шка

р башка

м шка

и бушка

шал ш

ка + ме + = камешек

ми + шут + = мишутка

РАЗОРВИ ЦЕПОЧКУ БУКВ

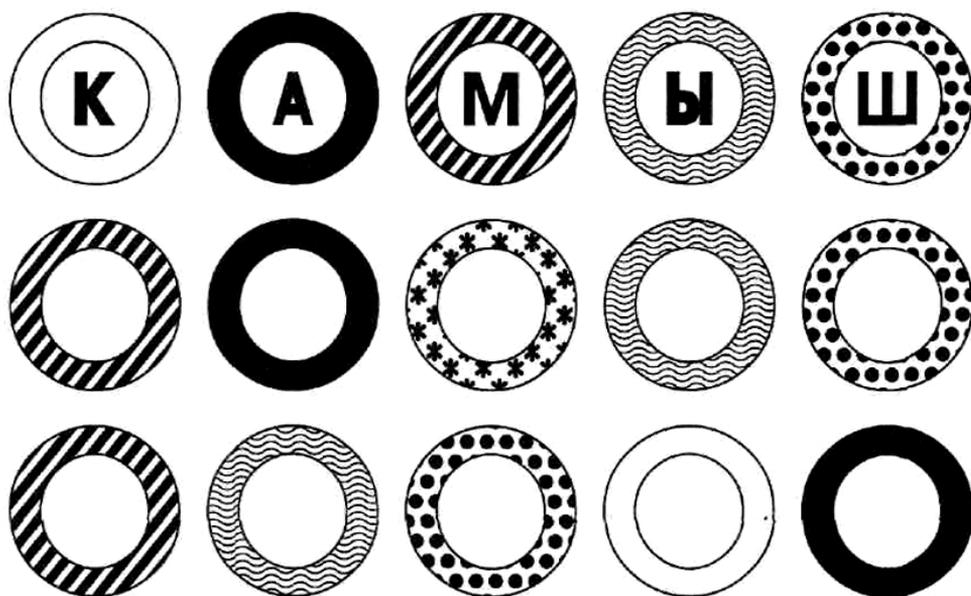
ковшубашмакушкатулкачели

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ш | ш | ш | ш | ш |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ш | ш | ш | ш | ш |
| | | | | |

К А Ш М Ы Л



Ши-ши-ши,
Ши-ши-ши,
Мыши, шишки, камыши.

Ше-ше-ше,
Ше-ше-ше,
Шеи, шестеро, в ковше.

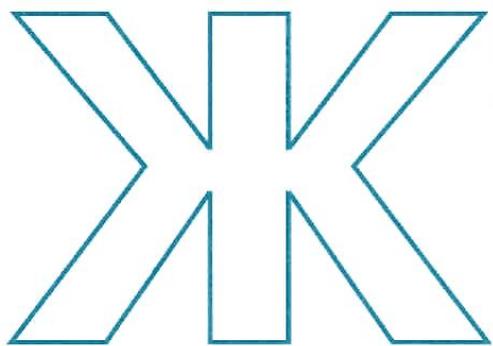
мышка
пышка
крышка
малышка

донышко
солнышко
крылышко
горлышко

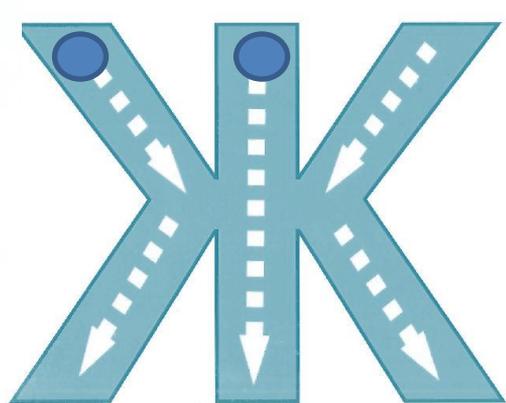
дедушка
подушка
ракушка
кукушка

Расшалился ветерок
И толкнул он тучку в бок.
Тучка плакать начала –
Всё слезами залила.





Ж



Произнести, выделив звук Ж. Заучить!

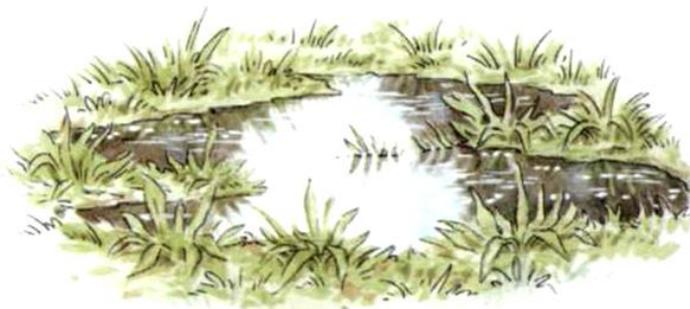
Похожа буква на жука.

Как жаль, что не жужжит пока!

**НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА
КАРТИНКАХ.**



Ж Ж



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ЖУК



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

СНЕЖИНКА



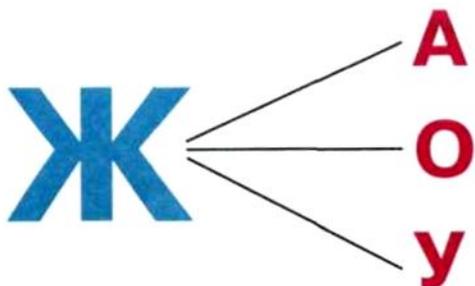
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

НОЖ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

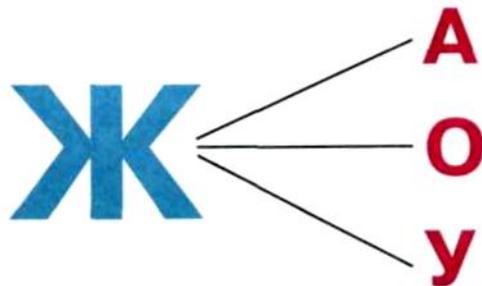
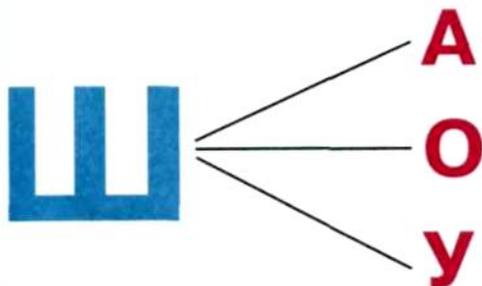
ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ЖА

ЖО

ЖУ



ША

—

ЖА

ШО

—

ЖО

ШУ

—

ЖУ

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

| | | | |
|-------|--------------------------|-----------------|----------------------------|
| сажа | жижа | ложка | бумажка |
| кожа | стужа | ножка | серёжка |
| лыжа | пряжа | кружка | дорожка |
| лу́жа | с <u>т</u> ра <u>ж</u> а | кни <u>ж</u> ка | по <u>д</u> ру <u>ж</u> ка |



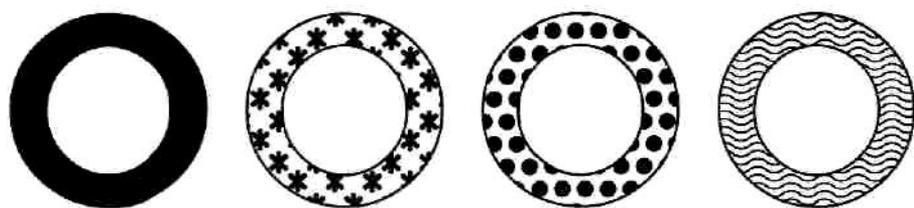
Женя

Жуков

Жора

Надежда

РУЛЫКИЖ

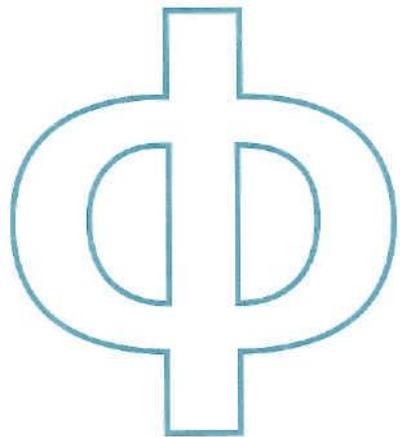


Однажды ребята пошли в лес
по грибы. Вдруг видят – под кустиком
гнездышко, а в гнездышке
медвежонок лежит.



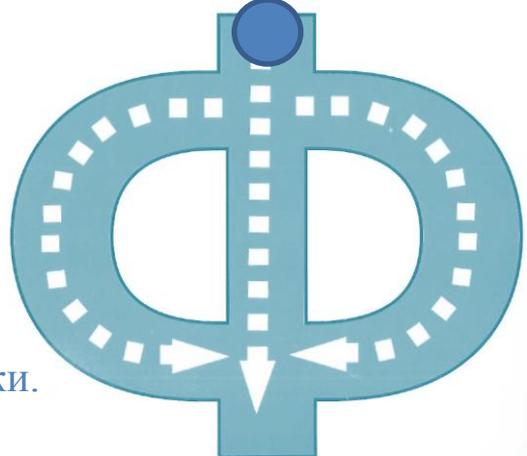
Жили в домике чиж,и,
Мыши, ёжики, стрижи.
В гости едут к ним моржи,
И жирафы, и ужи.

С мамой за руку хожу,
Крепко маму я держу,
Чтобы мама не боялась,
Чтоб одна не потерялась.



Ф

Ф надула свои щеки
Или встала руки в боки.



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Ф] В СЛОВАХ



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ФИЛИН



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ШАРФ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

САРАФАН



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



– ча + ф =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

фак + (



–

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

) =

факел

«РАЗОРВИ ЦЕПОЧКУ БУКВ»

Др**о**в**а** ф**л**и**ф**т**о**р**ф**и**н**и**к**е**ф**и**р**м**а**

АФ-АФ-АФ- КУПИЛИ ШКАФ
УФ-УФ-УФ- САДИСЬ НА ПУФ
ФУ-ФУ-ФУ-КУПИЛИ МЫ СОФУ

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

сарафан

фигурист

фронтоник

фартук

Феликс

Федора

фигурист

флаг

фокусник

футболист

шарф

Фёдор

Фома

жираф

«СОБЕРИ СЛОВО»



ап



рат



фо



па



то

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

– Федул, что губы надул?

– Да кафтан прожѐг.

– Зачинить можно.

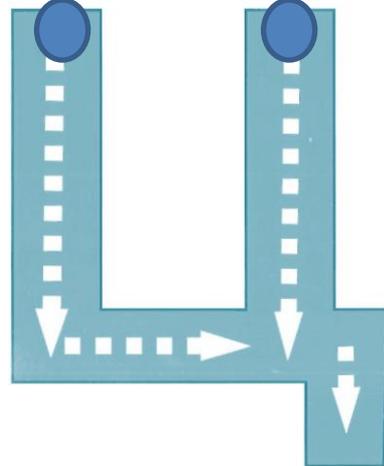
– Да иглы нет.

– А велика дыра?

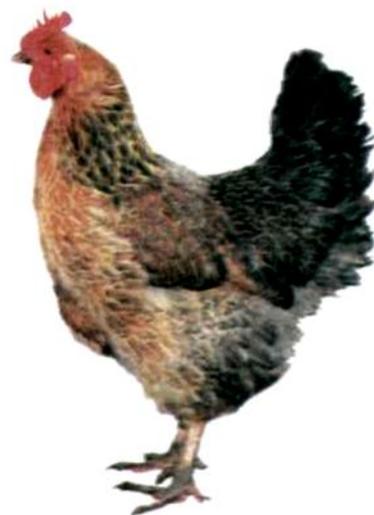
– Да один ворот остался.

Ц

Цыпленок, находясь в яйце,
Знакомится со звуком Ц.
И только выйдя из яйца,
На "цып-цып" отзывается.



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Ц] В СЛОВАХ

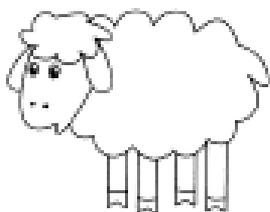


Ц



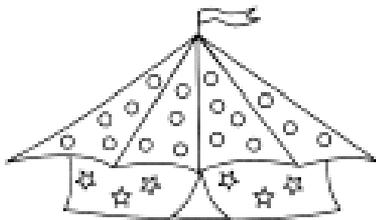
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ОВЦА



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЦИРК



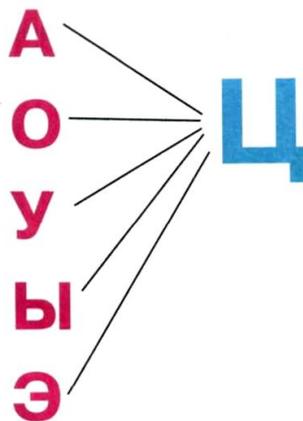
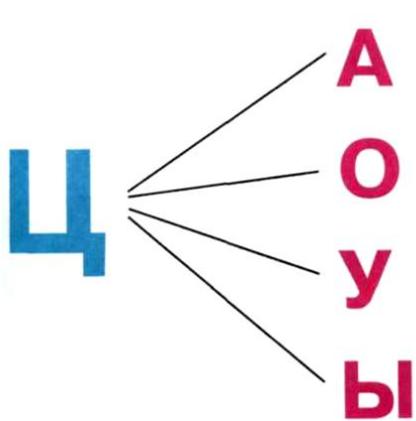
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ОГУРЕЦ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ЦА

ЦО

ЦУ

ЦЫ

АЦ

ОЦ

УЦ

ЫЦ

ЭЦ

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

| | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| лицо | певица | солнце | певец |
| яйцо | львица | сердце | пловец |
| словцо | луковица | мыльце | дворец |
| озерцо | столица | оконце | мизинец |
| деревцо | сестрица | платице | зверинец |



– сяц + дведь =

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



– оз +

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

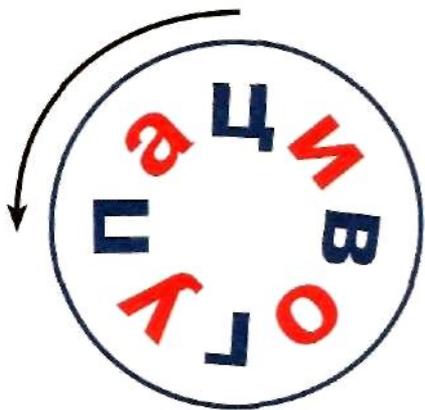
= ранец

Це-це-цы, це-це-цы,
Целый, цвет, цветник, птенцы.

Цо-цу-ца, цо-цу-ца,
Птица, цепь, яйцо, овца.

«РАЗОРВИ ЦЕПОЧКУ БУКВ»

кранецапляйцотецветоконецепочки



цыпл[]нок

ц[]еты

двор[]ц

цап[]я

лис[]ца

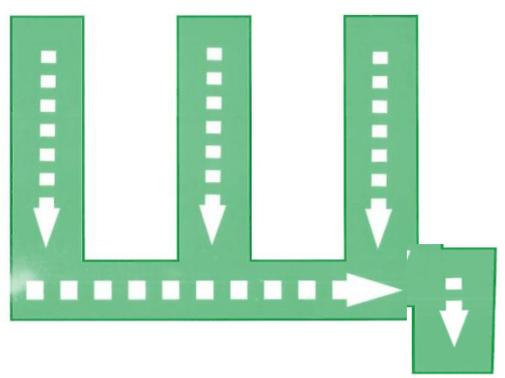
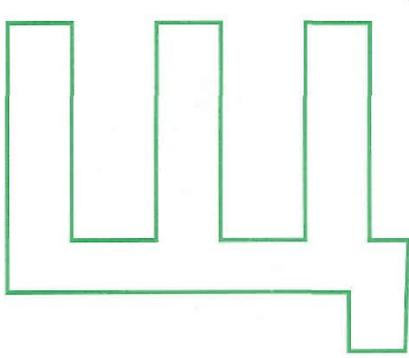


ЛИСИЦА

Заяц сидел на снегу. Вдруг из норы выскочила лисица. Заяц ускакал в кусты. Лисица погналась за зайцем, но не догнала его.

ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ц | Ц | Ц | Ц | Ц |
| | | | | |



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Щ] В СЛОВАХ



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

ПЛАЩ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЩЕНОК



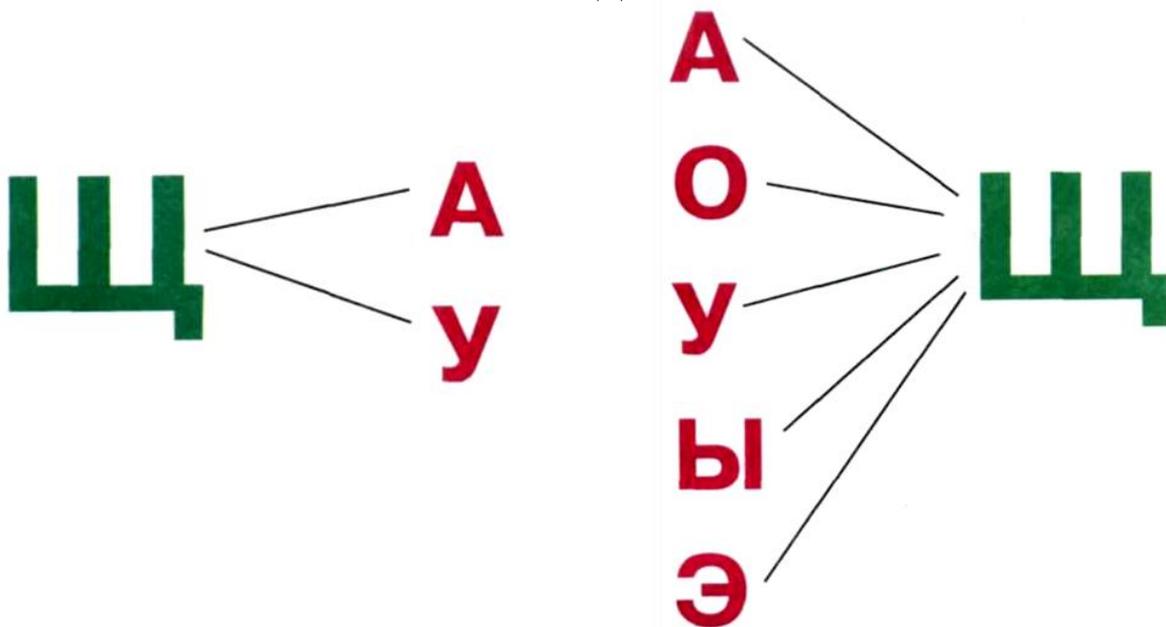
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

КЛЕЩИ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ЩА

ЩУ

АЩ

ОЩ

УЩ

ЫЩ

ЭЩ

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

Ща, ща, ща,
ща, ща, ща,
Роща, гуща, сообща.

Щу, щу, щу,
Щу, щу, щу,
Щука, щуриться, ищу.

пища

ящик

вещица

роща

сыщик

уборщица

чаща

гонщик

обманщица

гуща

мойщик

болельщица

толща

сварщик

барабанщица

рыбища

обманщик

дрессировщица

лапища

болельщик

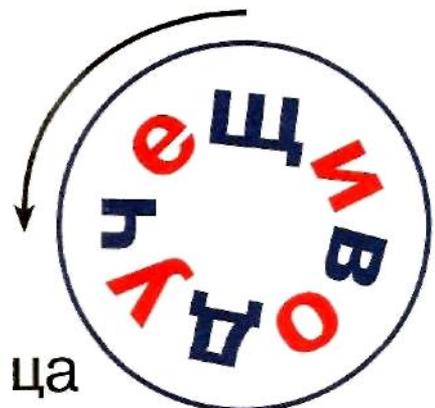
жарища



- пцы + т =



- шка + = чаща





- ка + п аль +



- п л я = ?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

чудо ище

о во и

щу а

уб рщица

щен к

п ащ

щ ё ка

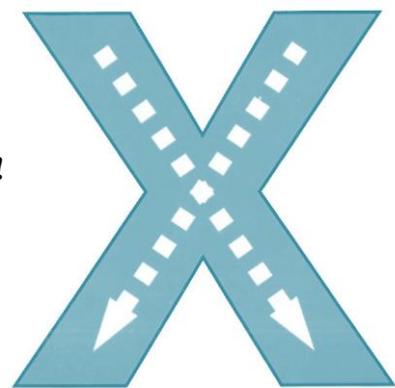
ЩУКА

В речке щуки. Мальчик тащил щуку. Она сорвалась с крючка. Мальчик ещё раз закинул удочку. Он вытащил щуку.



Растёт лугу на щавель.
Лугу на растёт щавель.
Щавель лугу на растет.
На лугу растет щавель.
Щавель растет на лугу.

Ходит свинка по болоту,
Зовёт зайцев на работу,
Зайцы скажут: «Не хочу!»
Свинка скажет: «Заплачу!»



Произнести, выделив звук Х. Заучить!

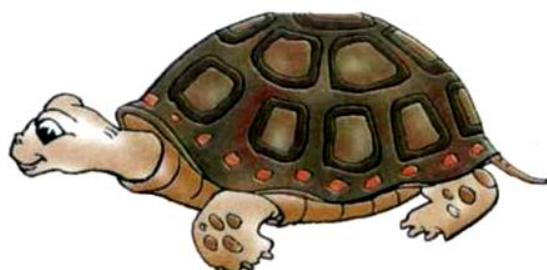
Буква Х, две клюшки в ней,

Можно поиграть в хоккей.

Если холод иль хандра,

Это лучшая игра!

**НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Х] В СЛОВАХ**



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

МУХОМОР



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ХЛЕБ



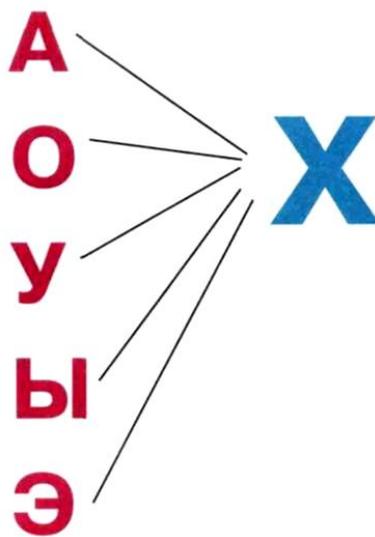
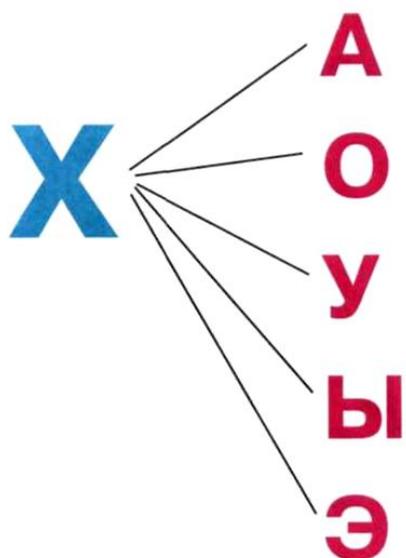
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПЕТУХ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. ПРОВЕДИТЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



ХА

ХО

ХУ

ХЫ

ХЭ

АХ

ОХ

УХ

ЫХ

ЭХ

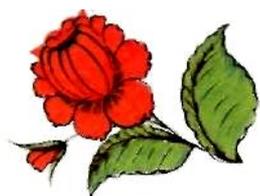
ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА

| | | | |
|--------|--------|-------|---------|
| мах | пух | мох | муха |
| взмах | слух | вздых | блоха |
| размах | воздух | горох | ежиха |
| запах | лопух | порох | старуха |
| страх | петух | шорох | засуха |

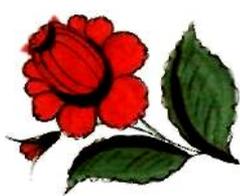
(компас – ком) + (петух –) = пастух

(холод – лод) + (работа – ра – а) = ?

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



па



че



ха



ре



| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

ольха

хвоя

облепиха

черёмуха

удилище

крючок

хомяк

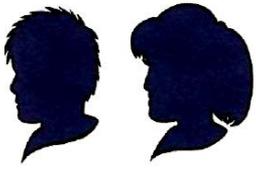
щука

хитрый

хрустящий

храбрый

хвастливый



ПРИДУМАЙ СЛОВА НА КАЖДЫЙ ЗВУК

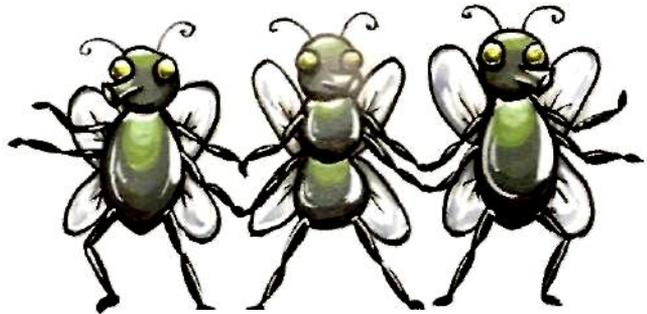
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Х | Х | Х | Х | Х |
| | | | | |

ОБВЕДИ БУКВУ Х В СЛОВАХ

| | | |
|--------|--------|-------|
| ухо | сухарь | хор |
| сахар | яхта | ход |
| хлеб | бухта | холм |
| бархат | вахта | выход |
| хомяк | успех | поход |

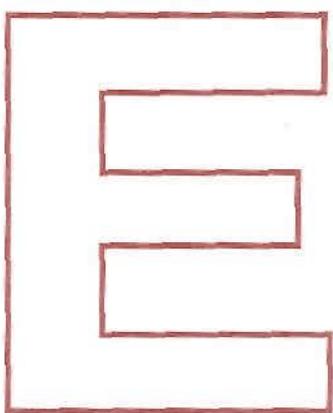
ПРОЧИТАЙТЕ

На паркете
В восемь пар
Мухи танцевали.
Увидали паука,
В обморок упали.



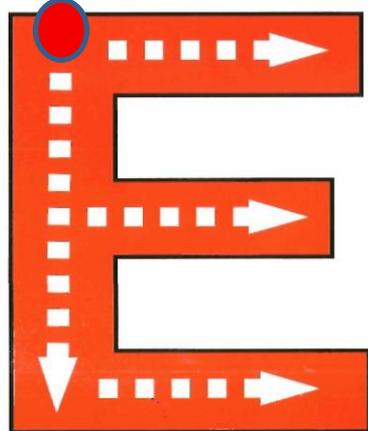
Черепаша хвост поджала
И за зайцем побежала.
Оказалась впереди.
Кто не верит – выходи.

Дождик, дождик, пуще!
Дам тебе гущи,
Хлеба краюшку,
Щей черепушку,
Дам тебе ложку –
Кушай понемножку!



Е

Еле-еле Лена ела,
Есть от лени не хотела.



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Е] В СЛОВАХ



Е



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

БЕЛКА



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЕНОТ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

МОРЕ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ

ен – не

ес – се

ем – ме

ев – ве

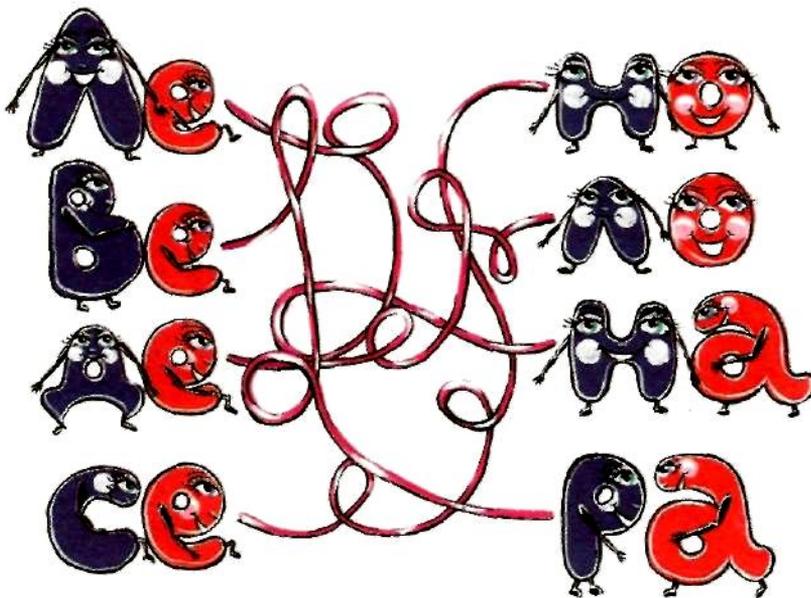
ер – ре

де – ре

ет – те

ел – ле

зе – бе



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

бык был бел сел мел смел спел успел

белли

пенл

келгуру

телели

ели

крлсла

вес

кепка

весло

театр

лес

репка

тепло

весна

мел

ветка

тесно

дерево

пел

детка

темно

стебли

сел

сетка

зерно

весло

Ре-ре-ре, ре-ре-ре,
В море, горе, на горе.

лес

снег

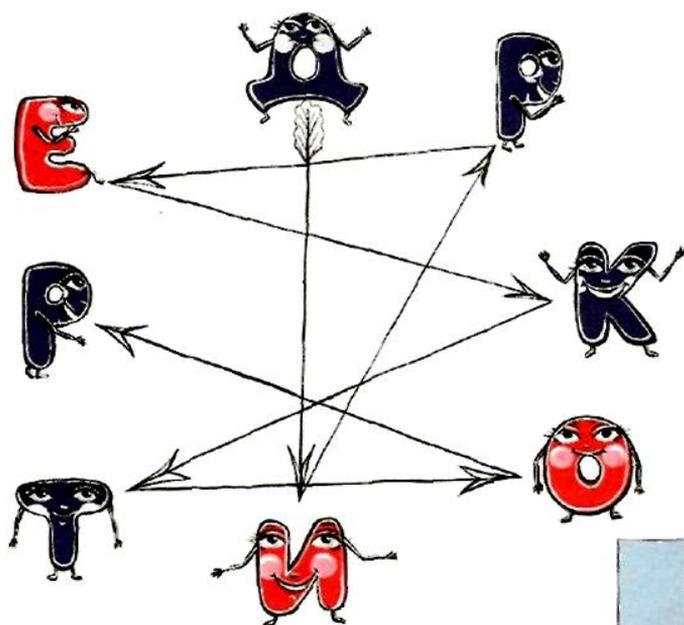
Ве-ве-ве, ве-ве-ве,
Веник, веки, в голове.

лето

семена

Те-те-те, те-те-те,
Тени, тесто, в темноте.

ветка

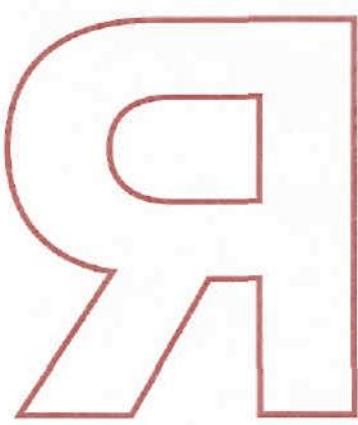


Ворона плавает.
 Вера стирает.
 Утка ползает.
 Улитка каркает.



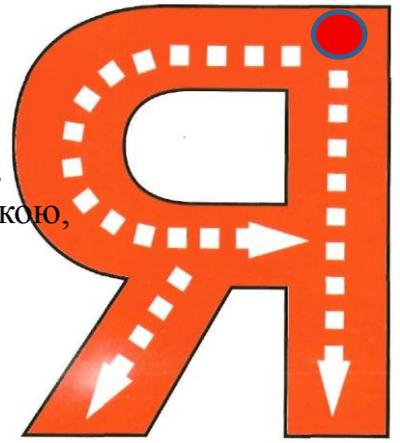
На берёзу лез Денис,
 На верёвочке повис.

А все думали: качели –
 И качались две недели.

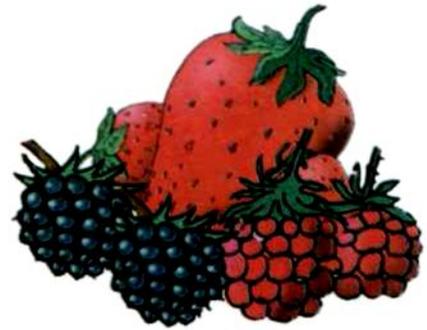
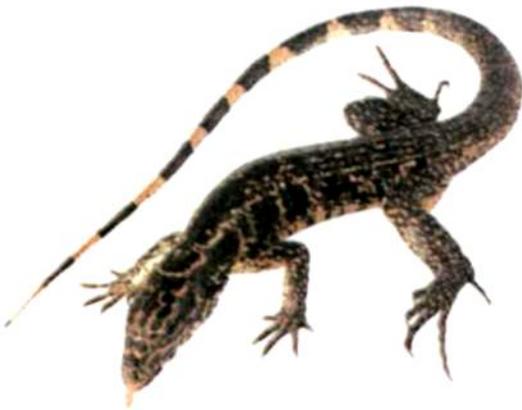


Я

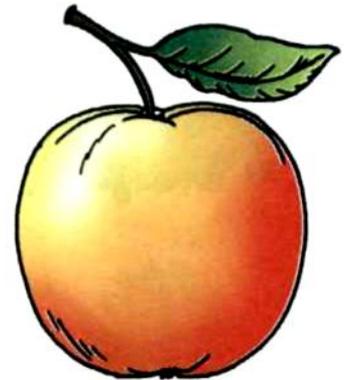
Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою,
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Я] В СЛОВАХ



Я



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ



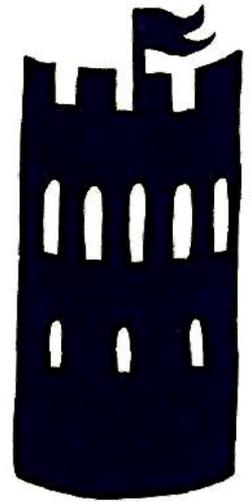
ПРОЧИТАЙТЕ

я̣с – с̣я
я̣т – т̣я
я̣р – р̣я

я̣н – н̣я
я̣л – л̣я
вя̣ – дя̣ – зя̣

я̣м – м̣я
я̣п – п̣я

яс□реб
ба□ня
яб□око



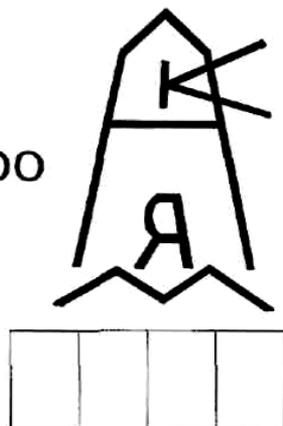
Галя
Валя
Ваня
Таня
Надя

баня
басня
песня
барыня
гусыня

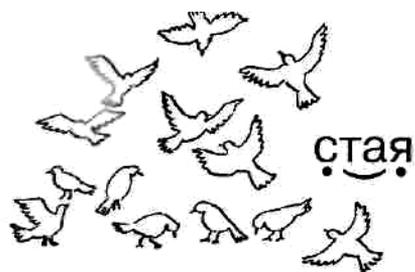
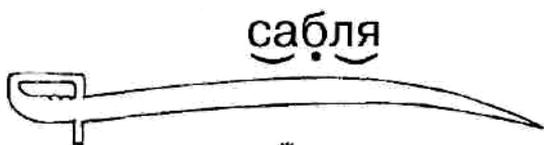
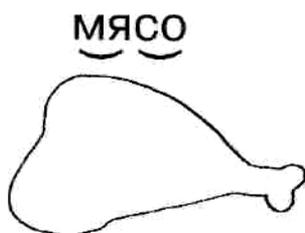
капля
ловля
сабля
папуля
мамуля

□□ + ля + на = поляна

ребята - □□□ + ро = ребро



моря - □□ + бин + ка = рябинка



Ня-ня-ня,
Ня-ня-ня,
Баня, дыня и родня.

Ря-ря-ря,
Ря-ря-ря,
Гиря, буря, армия.

Мя-мя-мя,
Мя-мя-мя,
Знамя, пламя и заря.

Ля-ля-ля,
Ля-ля-ля,
Галя, Валя и земля.



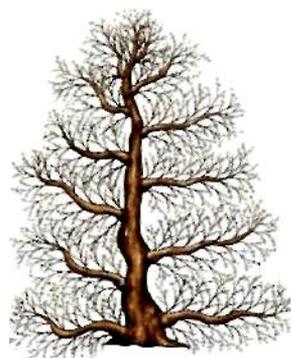
я



ба

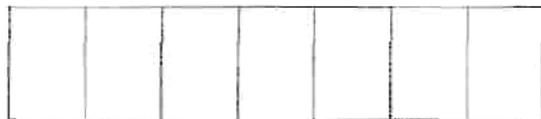


ре



та

Змея, затея, батарея,
Броня, язык, яд, лотерея.



Рябина, клякса, сотня, ряд,
Поляна, пятна, буря, взгляд.

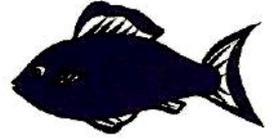
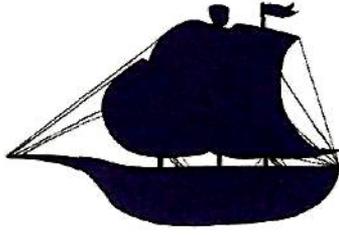
«РАЗОРВИ ЦЕПОЧКУ БУКВ»

с а б л я м к а и с т а я с л и н и я д р о

До-ре-ми-фа-соль-ля-си!
Кошка села на такси.
А котята прицепились
И бесплатно прокатились!



б



па□ьто

сос□лька

л□сь

кор□бль

мо□ковь

оку□ь

н-нь л-ль т-ть м-мь п-пь д-дь б-бь

пень – пни

тень – тени

ремень – ремни

гусь – гуси

мазь – мази

зверь – звери

день – дни

олень – олени

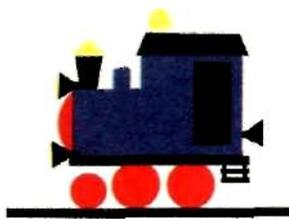
камень – камни

роль – роли

медаль – медали

снегирь – снегири

Г Р О З Л Л К И К Р А Н К
 М О Н К О Р Л О Б И В Л
 I Д У С О Д Д



МО

ав

ТО

БИЛЬ



– лам + рень = ?



– бел + ? = камень



– е + сонька = ?

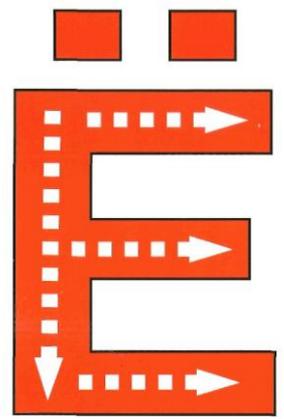
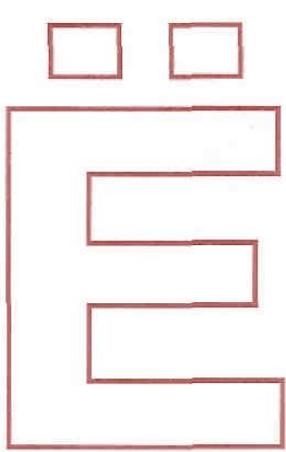
| | |
|----------|----------|
| кисонька | редька |
| лисонька | стелька |
| доченька | сабелька |
| ноченька | неделька |
| реченька | земелька |

День – деньки,
Пень – пеньки,
Огоньки и окуньки,
Тень и зелень,
Мель и ель,
И сосулька, и капель.

Уголь на полке.
Голубь в берлоге.
Медведь в печи.
Букварь на крыше.



Катя, Катя, маленька,
Катенька удаленька,
Пройди по дороженьке,
Топни, Катя, ноженькой.



Ёлка с ёжиком похожа:

Ёж в иголках, ёлка тоже.

НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Ё] В СЛОВАХ



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

МЕД



□ □ □

ЁЖ



□ □ □

РУЖЬЁ



□ □ □

ПРОЧИТАЙТЕ

ёс – сё

ён – нё

ём – мё

ёт – тё

ёл – лё

ёв – вё

ёр – рё

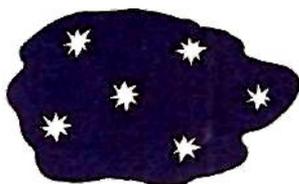
ёп – пё

бо □ сёр

з □ ёзды

селёд □ а

ко □ елёк



уголёк

киселёк

тополёк

мотылёк

стебелёк

конёк

денёк

окунёк

огонёк

паренёк

лисёнок

котёнок

тигрёнок

орлёнок

телёнок

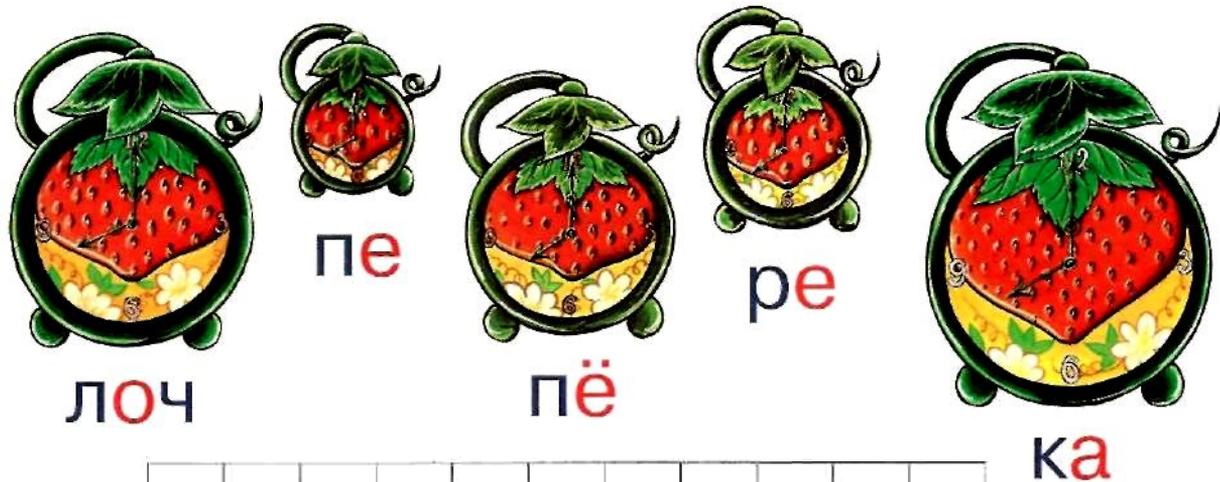
плёнка

зелёнка

пелёнка

избёнка

гребёнка



| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Летом идёт снег.
 Лодка плывёт по небу.
 Рыба поёт песни.
 На берёзе зелёные листочки.

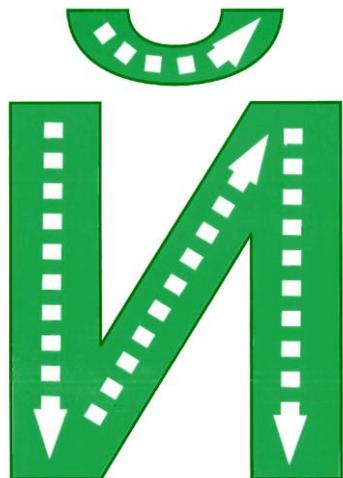


– яска + ёса =

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | о | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

По Волге по реке
 Плывёт Пашка на ведре.
 Он не правит, не гребёт,
 Только песенки поёт.

Петушок, петушок,
 Золотой гребешок,
 Что ты громко поёшь,
 Детям спать не даёшь?

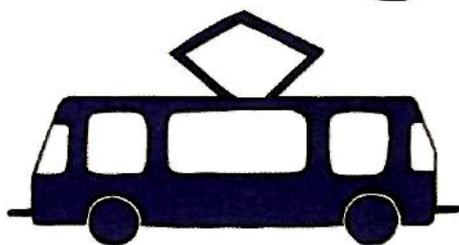


поп□гай

м□йка

чай□ик

т□амвай



сам^йка

коп^йка

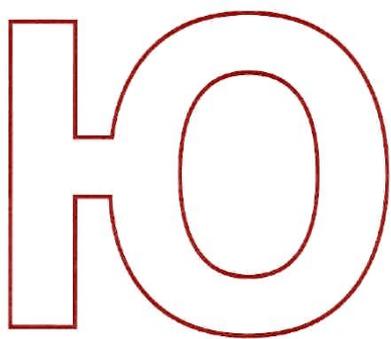
пиц^йка

ка^йма

Весной на крыше дома
висят сосульки.

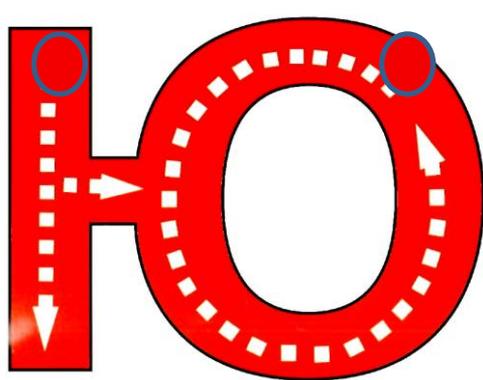
Во дворе у нас стоит
Снеговик с метёлкой,
Ночью тёмной сторожит
Дом он наш от волка.

Начинается считалка:
На берёзу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.



Ю

Юной Юлии хвала,
Быстрой, юркой, как юла.
А в июне и в июле
Отдохнет на юге Юля.



НАЗОВИТЕ, ПРЕДМЕТЫ ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ.
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [Ю] В СЛОВАХ

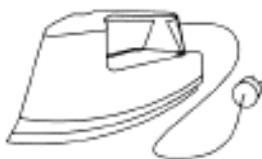


Ю



ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

УТЮГ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

КЛЮЧ



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ЮЛА



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ПРОЧИТАЙТЕ

ЮС – СЮ ЮН – НЮ ЮМ – МЮ ЮП – ПЮ
ЮТ – ТЮ ЮЛ – ЛЮ ЮВ – ВЮ ЮР – РЮ

юбка

брюки

тюлень

блюдо

тюльпан

клюшка

кастрюля

жарить – жарю

варить – варю

рисовать – рисую

терпеть – терплю

бить – бью

шить – шью

вить – вью

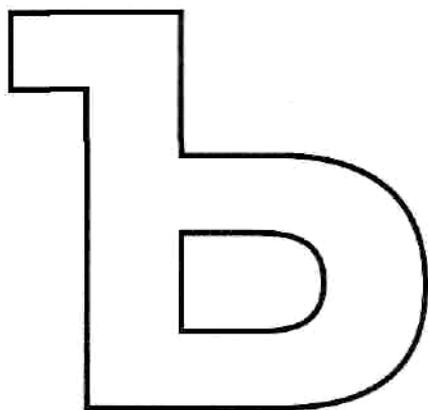
Ри-ри-ри, ри-ри-ри,
Рис, три, ринг, вари, дари.

Рю-рю-рю, рю-рю-рю,
Жарю, парю, говорю.

Ря-ря-ря, ря-ря-ря,
Измерять, терять, моря.

Лю-ле-ли, ле-лё-лю,
Лес, лён, липа, залеплю.

Ню-не-ни, не-нё-ню,
Нить, нёс, невод, изменю.



ел

я съел

мы съели

сел

ты съел

вы съели

съел

она съела

они съели

я подъехал

мы подъехали

ты подъехал

вы подъехали

она подъехала

они подъехали

Эники-беники

Эники-беники

Ели вареники.

Съели вареники.

Эники-беники ба!

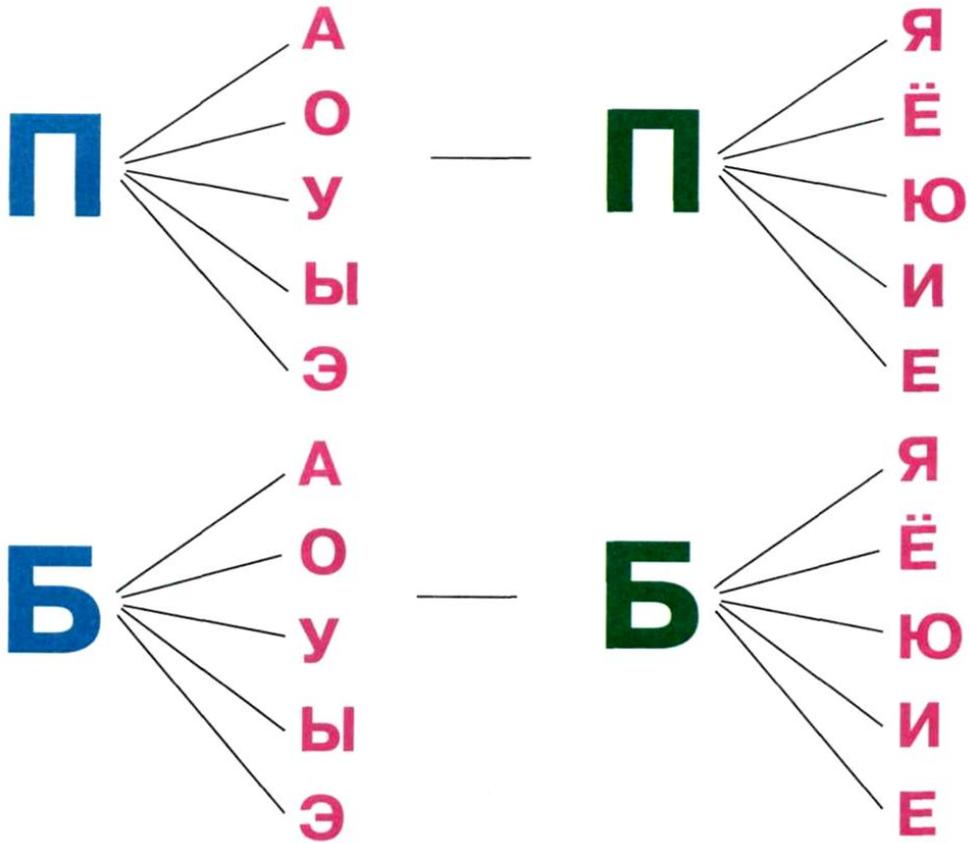
Эники-беники ба!

Автобус, у, остановился, подъезда.

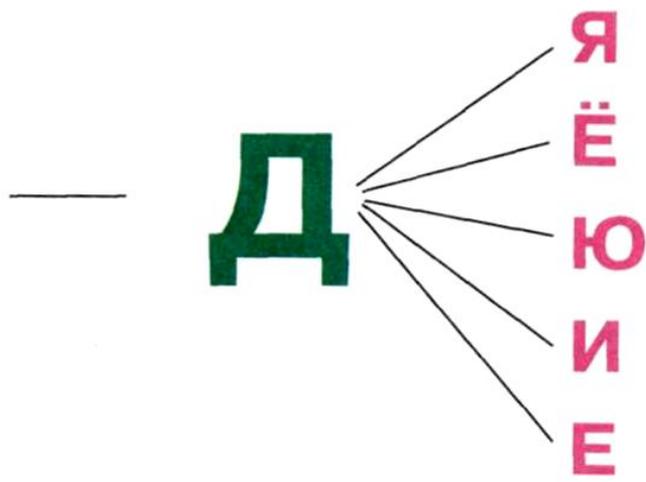
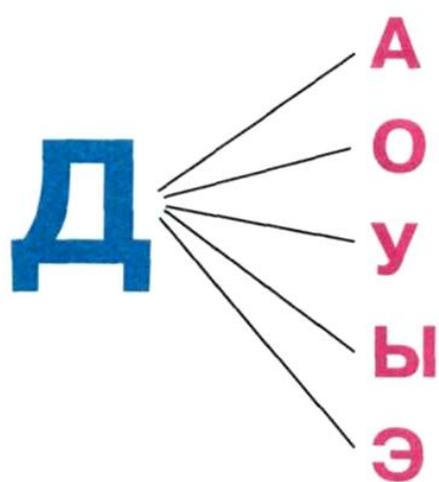
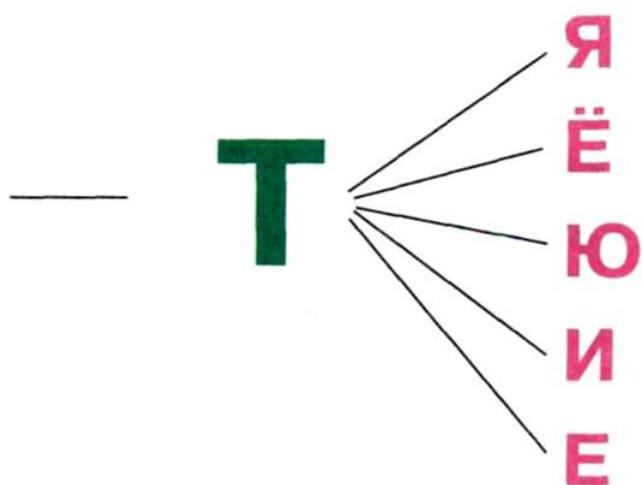
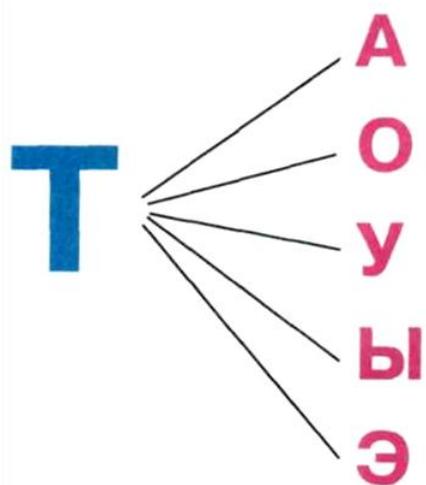
Покупает, в, девочка, эскимо, магазине.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. СРАВНИТЕ ЗВУЧАНИЕ СОГЛАСНЫХ.
НАЗОВИТЕ ГЛАСНЫЕ БУКВЫ, ПЕРЕД КОТОРЫМИ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
ПРОИЗНОСЯТСЯ ТВЕРДО, А ПЕРЕД КОТОРЫМИ МЯГКО.



| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| ПА | — | ПЯ | БА | — | БЯ |
| ПО | — | ПЁ | БО | — | БЁ |
| ПУ | — | ПЮ | БУ | — | БЮ |
| ПЫ | — | ПИ | БЫ | — | БИ |
| ПЭ | — | ПЕ | БЭ | — | БЕ |



ТА — ТЯ

ДА — ДЯ

ТО — ТЁ

ДО — ДЁ

ТУ — ТЮ

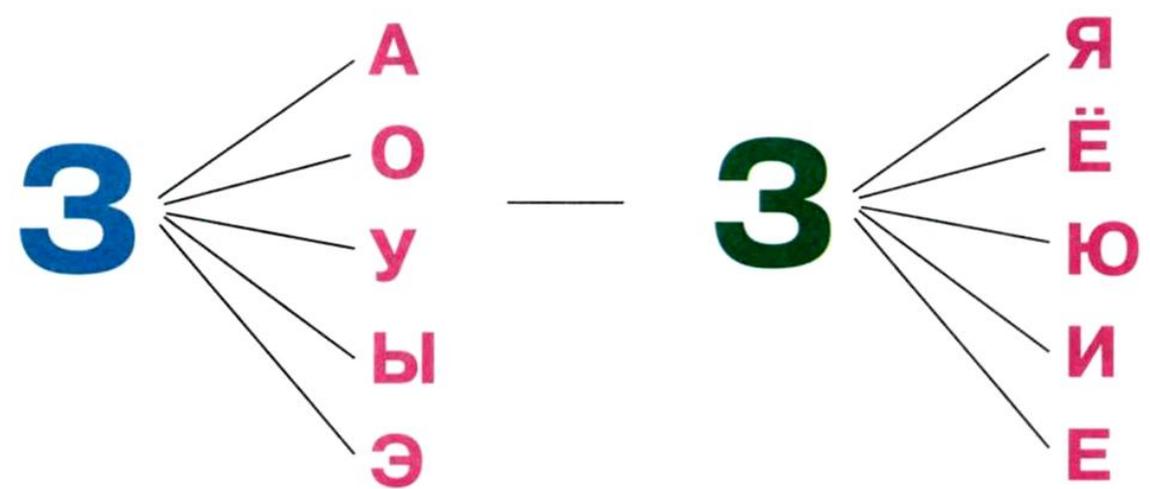
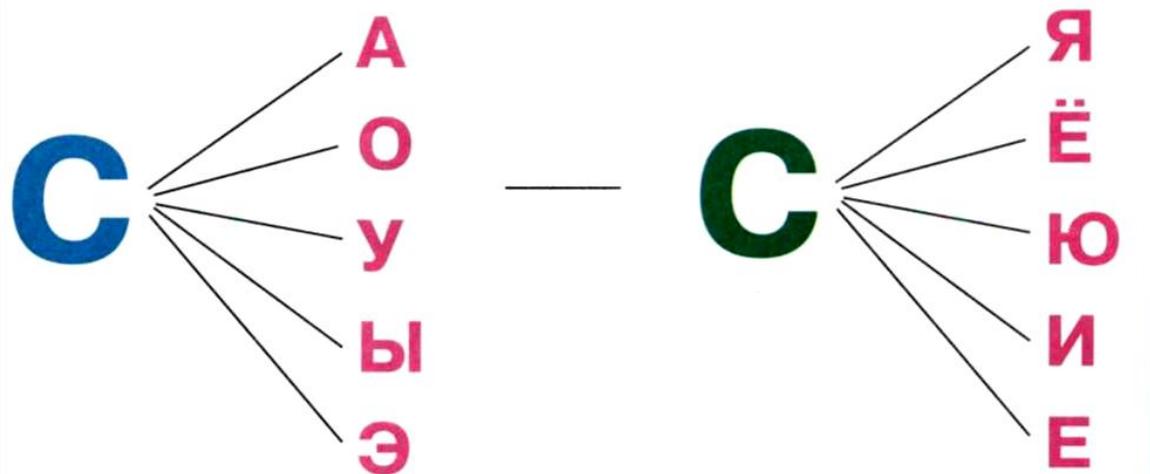
ДУ — ДЮ

ТЫ — ТИ

ДЫ — ДИ

ТЭ — ТЕ

ДЭ — ДЕ



СА — СЯ

ЗА — ЗЯ

СО — СЁ

ЗО — ЗЁ

СУ — СЮ

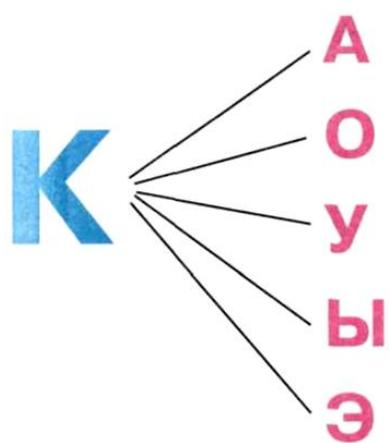
ЗУ — ЗЮ

СЫ — СИ

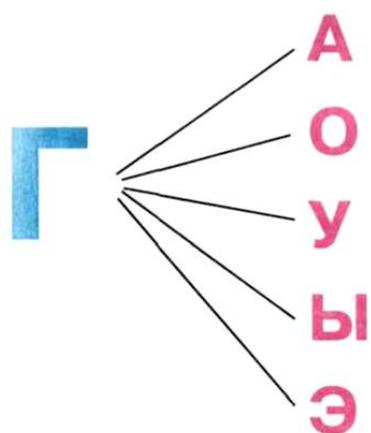
ЗЫ — ЗИ

СЭ — СЕ

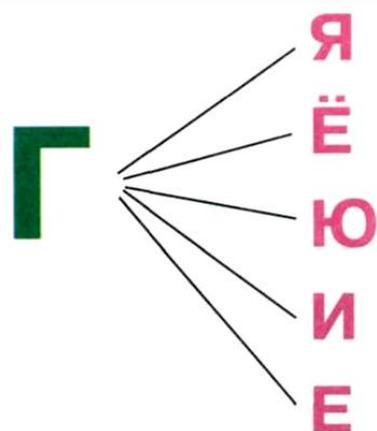
ЗЭ — ЗЕ



—



—



КА — КЯ

ГА — ГЯ

КО — КЁ

ГО — ГЁ

КУ — КЮ

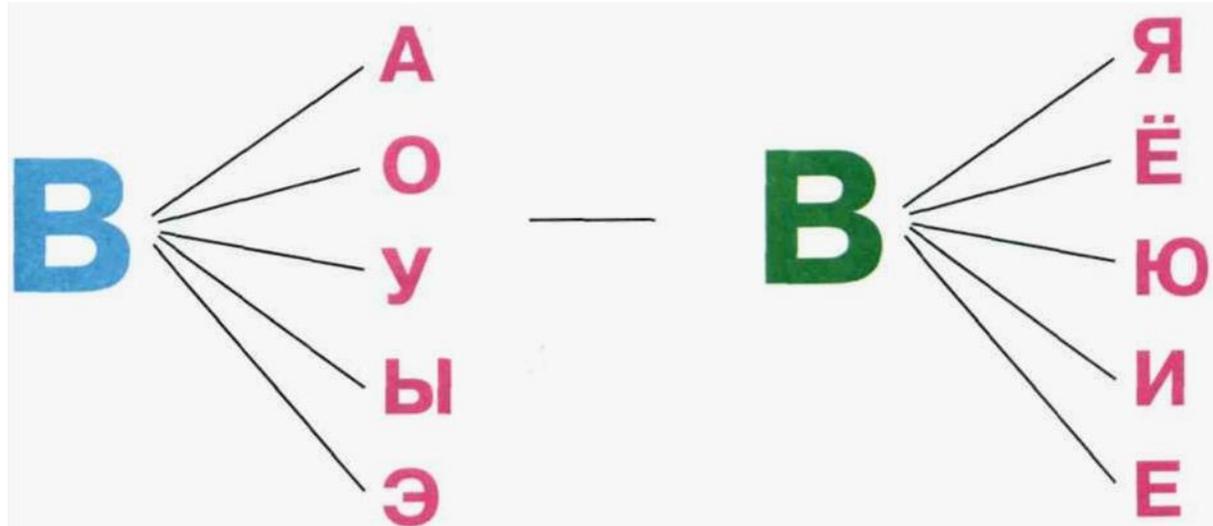
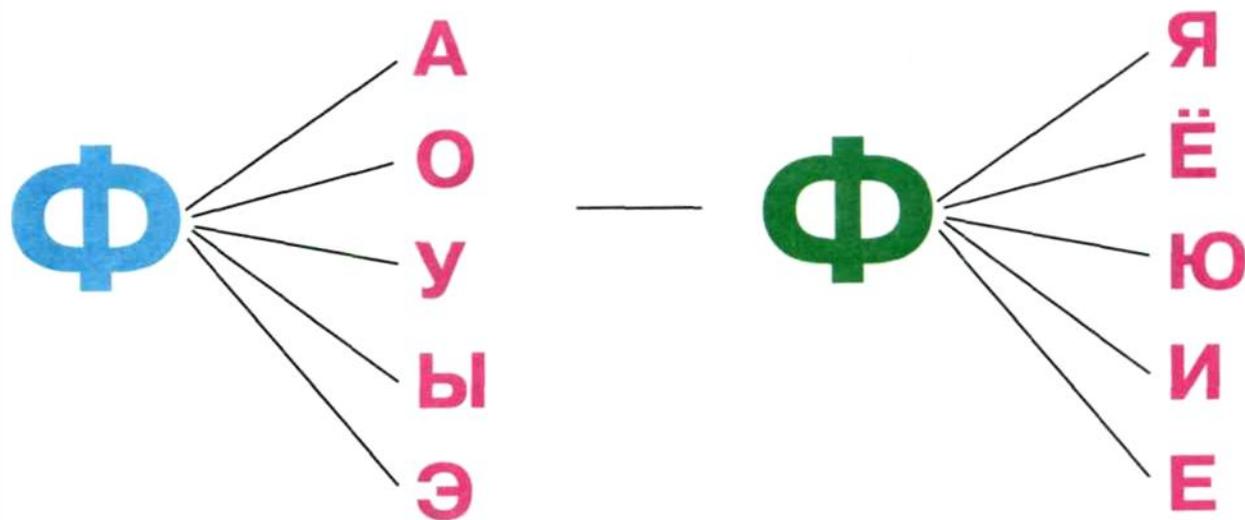
ГУ — ГЮ

КЫ — КИ

ГЫ — ГИ

КЭ — КЕ

ГЭ — ГЕ



ФА — ФЯ

ВА — ВЯ

ФО — ФЁ

ВО — ВЁ

ФУ — ФЮ

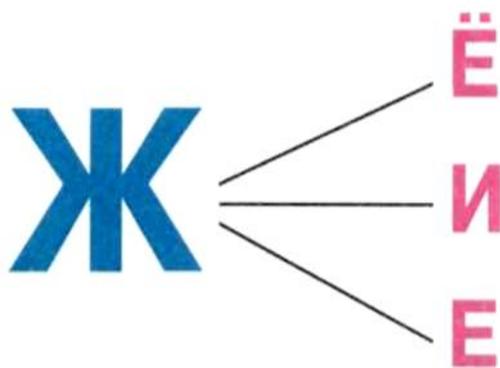
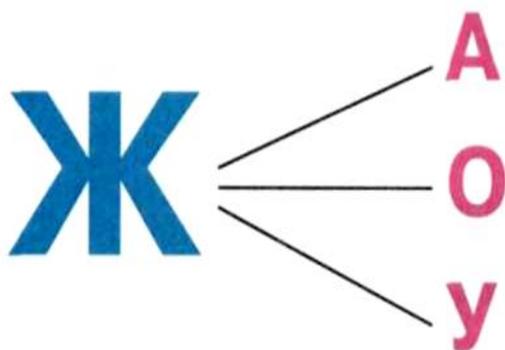
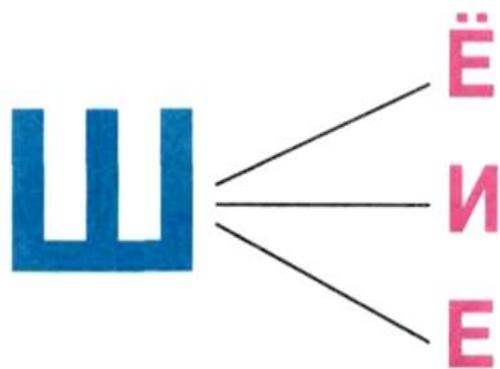
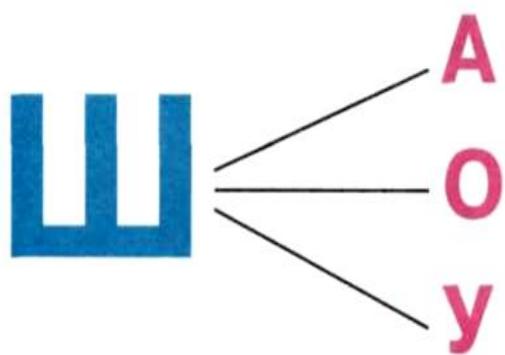
ВУ — ВЮ

ФЫ — ФИ

ВЫ — ВИ

ФЭ — ФЕ

ВЭ — ВЕ



ША — ЖА

ШЁ — ЖЁ

ШО — ЖО

ШИ — ЖИ

ШУ — ЖУ

ШЕ — ЖЕ

Ц — И
Е

ЦИ
ЦЕ

М — А
О
У
Ы
Э

М — Я
Ё
Ю
И
Е

Н — А
О
У
Ы
Э

Н — Я
Ё
Ю
И
Е

МА — МЯ

НА — НЯ

МО — МЁ

НО — НЁ

МУ — МЮ

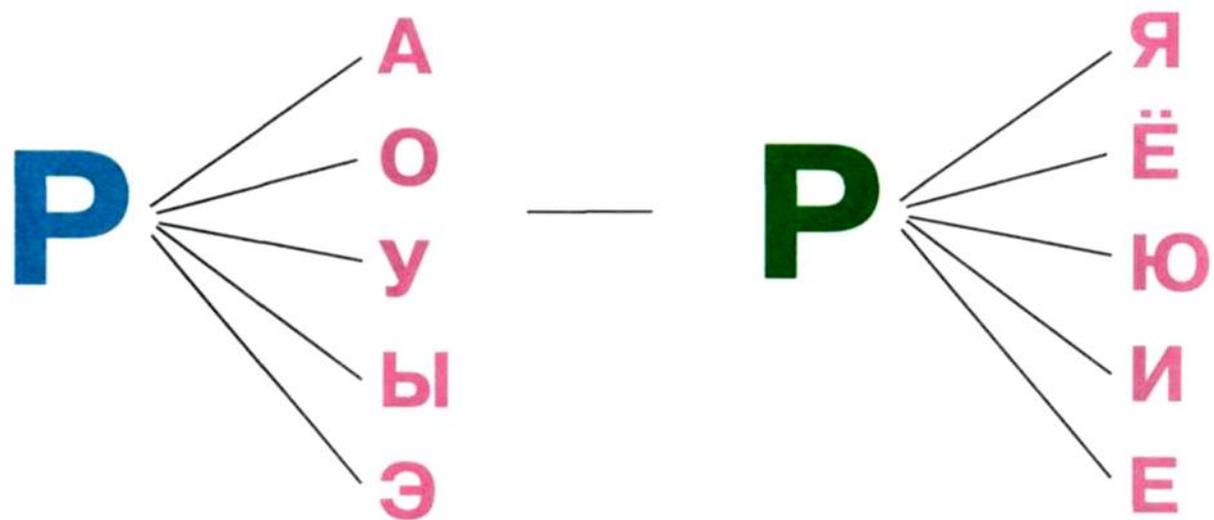
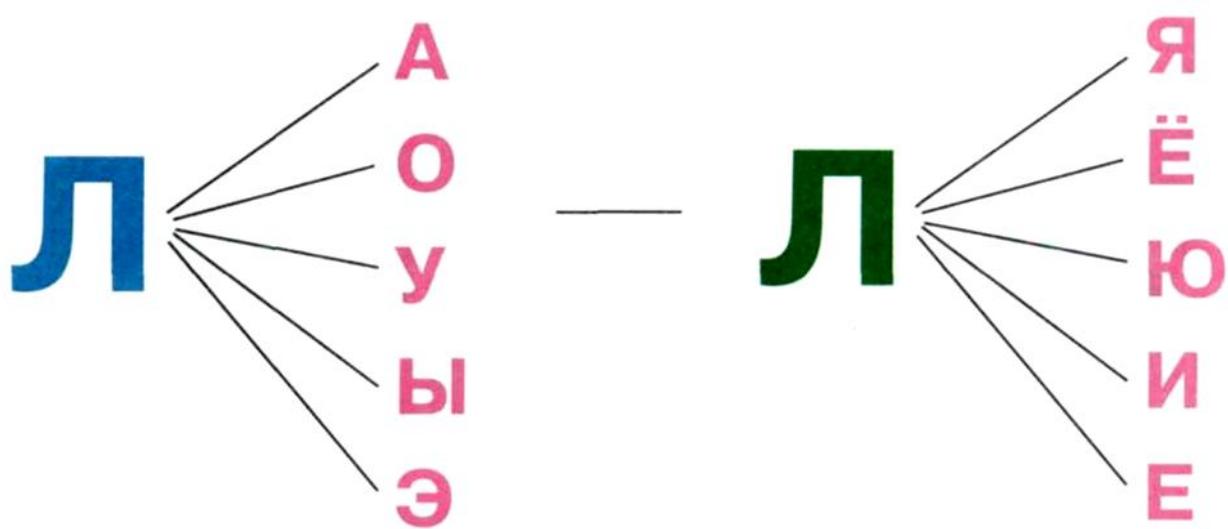
НУ — НЮ

МЫ — МИ

НЫ — НИ

МЭ — МЕ

НЭ — НЕ



ЛА — ЛЯ

РА — РЯ

ЛО — ЛЁ

РО — РЁ

ЛУ — ЛЮ

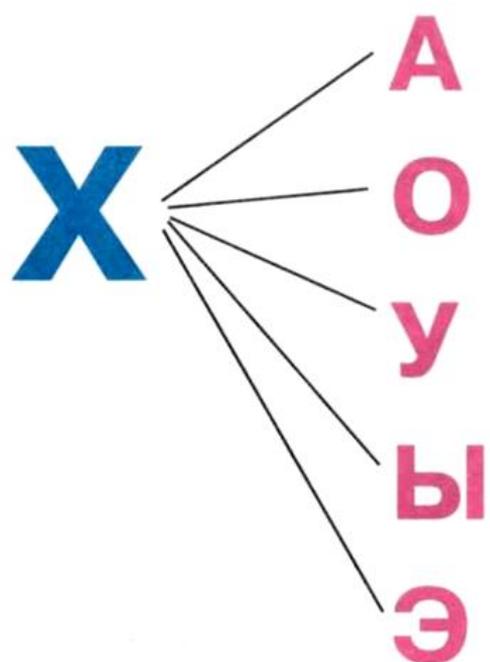
РУ — РЮ

ЛЫ — ЛИ

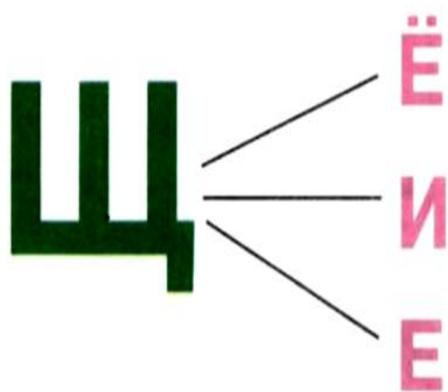
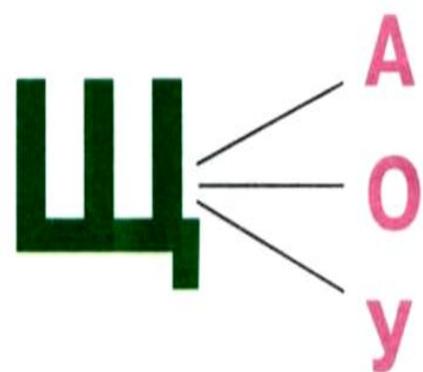
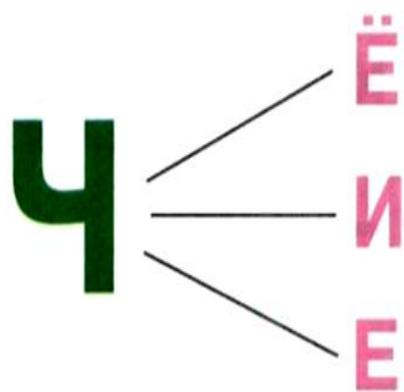
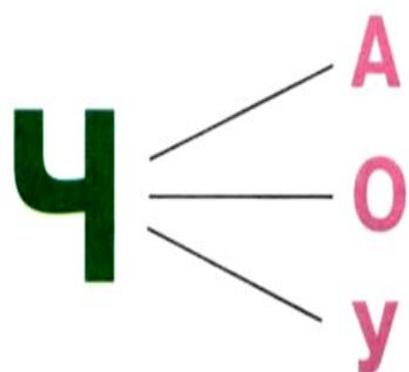
РЫ — РИ

ЛЭ — ЛЕ

РЭ — РЕ



| | | |
|----|---|----|
| ХА | — | ХЯ |
| ХО | — | ХЁ |
| ХУ | — | ХЮ |
| ХЫ | — | ХИ |
| ХЭ | — | ХЕ |



ЧА — ЩА

ЧЁ — ЩЁ

ЧО — ЩО

ЧИ — ЩИ

ЧУ — ЩУ

ЧЕ — ЩЕ

Задание.

- Прочитайте слоги по горизонтали и вертикали (в строчку и в столбик).
- Найдите и покажите заданный слог.
- Дайте характеристику заданному слогу (ряду слогов).
- Объясните, почему в таблице отсутствуют некоторые слоги.
- Придумайте слова на заданный слог.
- Определите первый слог в названных словах. Найдите и покажите его в таблице.

| | Я↓ | Ё↓ | Ю↓ | И↓ | Е↓ |
|-----|----|----|----|----|----|
| Б → | БЯ | БЁ | БЮ | БИ | БЕ |
| В → | ВЯ | ВЁ | ВЮ | ВИ | ВЕ |
| Г → | ГЯ | ГЁ | ГЮ | ГИ | ГЕ |
| Д → | ДЯ | ДЁ | ДЮ | ДИ | ДЕ |
| Ж → | — | ЖЁ | — | ЖИ | ЖЕ |
| З → | ЗЯ | ЗЁ | ЗЮ | ЗИ | ЗЕ |
| К → | КЯ | КЁ | КЮ | КИ | КЕ |
| Л → | ЛЯ | ЛЁ | ЛЮ | ЛИ | ЛЕ |
| М → | МЯ | МЁ | МЮ | МИ | МЕ |

| | Я ↓ | Ё ↓ | Ю ↓ | И ↓ | Е ↓ |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Н → | НЯ | НЁ | НЮ | НИ | НЕ |
| П → | ПЯ | ПЁ | ПЮ | ПИ | ПЕ |
| Р → | РЯ | РЁ | РЮ | РИ | РЕ |
| С → | СЯ | СЁ | СЮ | СИ | СЕ |
| Т → | ТЯ | ТЁ | ТЮ | ТИ | ТЕ |
| Ф → | ФЯ | ФЁ | ФЮ | ФИ | ФЕ |
| Х → | ХЯ | ХЁ | ХЮ | ХИ | ХЕ |
| Ц → | — | — | — | ЦИ | СЕ |
| Ч → | — | ЧЁ | — | ЧИ | ЧЕ |
| Ш → | — | ШЁ | — | ШИ | ШЕ |
| Щ → | — | ЩЁ | — | ЩИ | ЩЕ |

Прочитайте слоги и составьте слова из данных букв в.
Например, БАК, БАЛ, ЧАС.

Проведите звуковой анализ слов.

Сделайте вывод о различии между слогом и словом.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | Ж | З | Б | В | Г | Д | Ж | З |
| Щ | | | | | К | Щ | | | | | К |
| Ш | | А | | | Л | Ш | | | | | Л |
| Ч | | | | | М | Ч | | Я | | | М |
| Ц | | | | | Н | Ц | | | | | Н |
| Х | Ф | Т | С | Р | П | Х | Ф | Т | С | Р | П |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | Ж | З | Б | В | Г | Д | Ж | З |
| Щ | | | | | К | Щ | | | | | К |
| Ш | | О | | | Л | Ш | | | | | Л |
| Ч | | | | | М | Ч | | Ё | | | М |
| Ц | | | | | Н | Ц | | | | | Н |
| Х | Ф | Т | С | Р | П | Х | Ф | Т | С | Р | П |

Прочитайте слоги и составьте слова из данных букв.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | Ж | З | Б | В | Г | Д | Ж | З |
| Щ | | | | | К | Щ | | | | | К |
| Ш | | | | | Л | Ш | | | | | Л |
| Ч | | | | | М | Ч | | | | | М |
| Ц | | | | | Н | Ц | | | | | Н |
| Х | Ф | Т | С | Р | П | Х | Ф | Т | С | Р | П |

у ю

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | Ж | З | Б | В | Г | Д | Ж | З |
| Щ | | | | | К | Щ | | | | | К |
| Ш | | | | | Л | Ш | | | | | Л |
| Ч | | | | | М | Ч | | | | | М |
| Ц | | | | | Н | Ц | | | | | Н |
| Х | Ф | Т | С | Р | П | Х | Ф | Т | С | Р | П |

ы и

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | Ж | З | Б | В | Г | Д | Ж | З |
| Щ | | | | | К | Щ | | | | | К |
| Ш | | | | | Л | Ш | | | | | Л |
| Ч | | | | | М | Ч | | | | | М |
| Ц | | | | | Н | Ц | | | | | Н |
| Х | Ф | Т | С | Р | П | Х | Ф | Т | С | Р | П |

э е

Закройте буквы К,Р. Прочитайте слоги, проведите их анализ, дайте характеристику звукам и слогам. (Например, МА: первый звук [М]-согласный, твердый, звонкий; второй [А]-гласный; слог открытый).

Откройте буквы К,Р. Прочитайте слова сделайте вывод о различии между слогом и словом. Объясните значение каждого слова. Придумайте предложения с данными словами.

МА
ЛА
ТА
РА
СО
БО
ТО
ТУ
СУ
ЛУ
ЖУ
БЫ

К

ПА
ДА
КА
ША
ЖА
БО
ХО
ВО
МО
СО
СЭ
СЫ

Р

Прочитайте и сравните слова.

Придумайте предложения с каждым словом.

ДУ
ДА
ДО
ВЫ
ВИ
ВО
ВЁ



Л

МА
МЯ
МО
МЁ
МЫ
МИ
МЕ



Л

КО
РО
БО
БЫ
ТО
ПО
ВО



Т

Прочитайте слова, заменяя буквы. Сравните слова, придумайте предложения с каждой парой слов.

| | | |
|----|---|---|
| СО | М |  |
| Н | |  |

| | | |
|---|----|---|
| Л | УК |  |
| С | |  |

| | | |
|----|---|--|
| СО | Р |  |
| К | |  |

| | | |
|---|----|--|
| Л | АК |  |
| М | |  |

| | | |
|----|---|---|
| ВО | З |  |
| Л | |  |

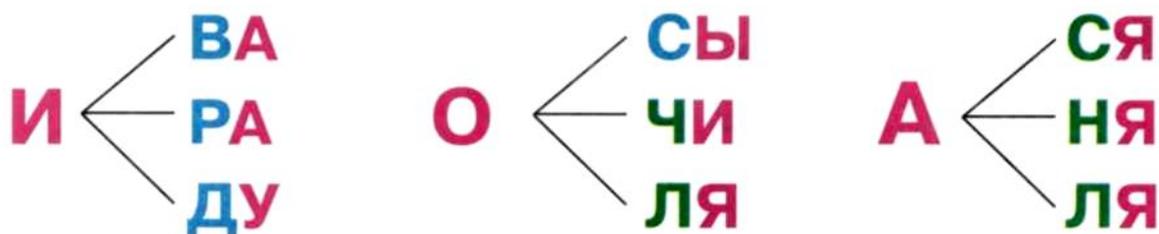
| | | |
|---|----|---|
| К | ОТ |  |
| Р | |  |

| | | |
|---|----|---|
| Р | АК |  |
| Б | |  |

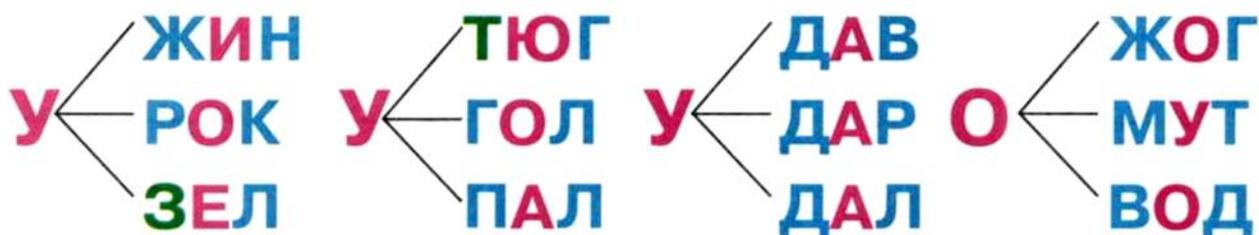
| | | |
|---|----|---|
| Ж | УК |  |
| Т | |  |

Прочитайте и сравните слова.

Запомните правило: сколько в слове гласных,
столько и слогов.



Прочитайте и сравните слова. Сколько слогов в
каждом слове? Определите количество звуков в
слоге.



Прочитайте имена. Обратите внимание на то, что
имена пишутся с большой буквы.



Прочитайте слова. Сколько слогов в каждом слове?
Дайте характеристику слогам.

БО < ТЫ
КА
РЯ

КА < ША
ТЯ
ПА

КО < ТЫ
РА
ЛЯ

КИ < НО
ПА
ТЫ

ГУ < СИ
БЫ
ЩА

ВА < НЯ
ТА
ЗА

ВО < ДА
ЛЫ
ЛЯ

ВИ < НО
ЛЫ
ЖУ

СО < ДА
ВА
МЫ

ШУ < БА
МЫ
РА

МА < КИ
ША
МА

НО < ГА
РА
ТЫ

НО < ЖИ
СЫ
РЫ

ЛА < МА
ПА
РА

РА < МА
КИ
НА

РО < ЗА
СА
ГА

Прочитайте слова, заменяя буквы.

Сравните слова, придумайте предложения с каждой парой слов.

| | | |
|---|------|---|
| К | О-РА |  |
| Г | |  |

| | | |
|------|--|---|
| С | |  |
| ЛИ-А | |  |
| З | | |

| | | |
|---|------|---|
| Г | О-РА |  |
| Н | |  |

| | | |
|------|--|---|
| П | |  |
| ЛИ-А | |  |
| Д | | |

| | | |
|------|--|---|
| С | |  |
| КО-А | |  |
| З | | |

| | | |
|------|--|---|
| С | |  |
| РО-А | |  |
| З | | |

| | | |
|------|--|---|
| Ж | |  |
| ЛУ-А | |  |
| Ш | | |

Прочитайте и сравните слова.

Сколько слогов в каждом слове? Определите количество звуков в каждом слове.

ПА 
РАД
РОМ
РУС

БА 
ЗАР
ТОН
РАН

ПО 
ВАР
ЖАР
ШЁЛ

БУ 
ТОН
КЕТ
ФЕТ

ПИ 
ТОН
ЛОТ
РОГ

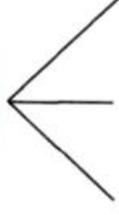
БИ 
ЗОН
ЛЕТ
СЕР

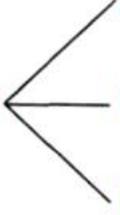
ПЕ 
ТУХ
НАЛ
ВЕЦ

БЕ 
РЕТ
РЁТ
ЖИТ

ТА 
БУН
БОР
ЗИК

ДА 
ВИЛ
РИЛ
РИТ

ТО 
ПОР
ВАР
МАТ

ДО 
ЗОР
СУГ
МИК

СА 
ПОГ
ЛАТ
ЧОК

ЗА 
ВОД
СОВ
БОР

СУ 
РОК
ДАК
ЧОК

ЗА 
КАТ
МОК
ПАХ

КА — ТОК
НАТ
БАН

КА — МЫШ
ЛАЧ
ТЕР

ГА — ЗОН
РАЖ
МАК

КУ — ЛАК
СОК
БОК

КО — ВЁР
ТЁЛ
ЗЁЛ

ГО — РОХ
ЛОС
ЛОД

ВА — ГОН
РАН
ЛИК

ФА — ЗАН
КЕЛ
КИР

ВО — РОТ
РОН
ЗОК

ВЫ — ДОХ
ЗОВ
ВИХ

ВЕ — НОК
НИК
ТЕР

ВИ
СОК
СЕЛ
ДАЛ

ФИ
НАЛ
НИШ
ЛИН

ША
ЛАШ
ЛУН
ТЁР

ЖИ
ВОТ
РАФ
ЛЕТ

ЧУ
ЛОК
ДАК
ГУН

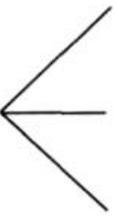
ЧИ
ЖИК
РОК
БИС

ЩЕ
НОК
ГОЛ
БЕТ

МО  **ТОР**
ТОК
РЯК

НО  **СОК**
ЖИК
МЕР

МЕ  **ШОК**
ЛОК
СЯЦ

ХО  **МУТ**
МЯК
РЁК

РЫ  **БАК**
НОК
ЖИК

РО  **БОТ**
МАН
ЖОК

ЛО  **ПУХ**
КОН
ТОК

ВИ 
СОК
СЕЛ
ДАЛ

ФИ 
НАЛ
НИШ
ЛИН

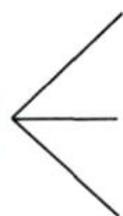
ША 
ЛАШ
ЛУН
ТЁР

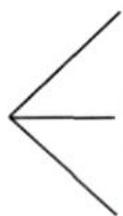
ЖИ 
ВОТ
РАФ
ЛЕТ

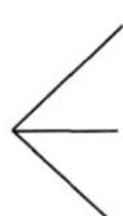
ЧУ 
ЛОК
ДАК
ГУН

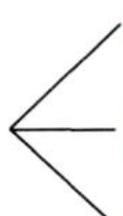
ЧИ 
ЖИК
РОК
БИС

ЩЕ 
НОК
ГОЛ
БЕТ

МО  **ТОР**
ТОК
РЯК

НО  **СОК**
ЖИК
МЕР

МЕ  **ШОК**
ЛОК
СЯЦ

ХО  **МУТ**
МЯК
РЁК

РЫ  **БАК**
НОК
ЖИК

РО  **БОТ**
МАН
ЖОК

ЛО  **ПУХ**
КОН
ТОК

Список литературы:

- Калинина И.Л.: «Игобуквотека». Тверь, 2010г.
- Кусова М. Л.: «БУКВАРЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
Екатеринбург
- Новикова Е.В.: «Логопедическая азбука» В 2-х частях.
М.: Издательство Гном и Д.2004г.
- Ткаченко Т. А.: Букварь дошкольника. Практическое пособие.
М. - «ЮНВЕС», 2002