

Занятие № _____

Тема: «Ателье»

Цель: Развивать логическое мышление.

Продолжать учить подбирать признаки, действия

Образовывать признаки (от предметов):

Подбирать предметы к признакам, и слова антонимы.

Оборудование: Предметные и сюжетные картинки по данной теме.

Методические приемы:

1. Организационный момент: Повтори (выучи) загадки об одежде, обуви:

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие, как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью - под кроватью. (УИТФЛ)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (ЦЫ-ПАЛЬ, ЧАТ-ПЕР-КИ)

Сижу верхом, не ведаю, на ком. Знакомца встречу - соскочу, привечу. (КА-ШАП)

Если дождик, мы не тужим - бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять - нам под вешалкой стоять. (ГИ-СА-ПО)

Сверху голо, снизу лохмато, Теплом богато, что твоя хата. (ЛУП-ТУ)

У маленькой Катюшки уселся на макушке

Не мотылек, не птичка, а держит две косички. (ТНАБ)

Легкий, а не пух, мягкий, а не мох, Белый, а не снег, но оденет всех. (ПОК-ХЛО)

2. Подбери признаки:

платье - новое, нарядное, красивое, летнее, ситцевое, модное, детское, повседневное, праздничное.

3. Подбери действия:

портниха кроит, шьет, примеряет...

4. Образуй признаки (от предметов):

шелк - шелковый, лен - льняной,

полотно - полотняная...

5. Образуй признаки (от действий):

шить - шитый, вышивать - вышитый, развязать - развязанный, вязать - вязаный. Подбери родственные слова:

обувь - обуваться, обувной, обутый, обувщик.

6. Физминутка.

7. Подбери предметы к признакам:

шелковый - халат, платок, шарф; шелковая - блуза, юбка, панама; шелковое - платье, покрывало, одеяло.

Образуй предметы (от действий): ткать - ткань, шить - шитье, прясть - пряжа.

8. Скажи иначе (синонимы):

портниха - швея, модистка.

9. Посчитай предметы с признаками от 1 до 10 и обратно:

шерстяная рубашка, бархатное платье, полотняная блуза.

10. Итог.